

嘉義縣 梅圳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一、二 年級	年級課程 主題名稱	會飛的花兒	課程 設計者	葉曉昀、甘素梅	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b>						
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地	與學校願景呼 應之說明	一、透過紫斑蝶課程該讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。 二、由在地特色—紫斑蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。 三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、學生能夠具備使用語文、藝術等元素實作的的能力，並運用五官敏銳探索家鄉重要特色—紫斑蝶，透過實際觀察認識並體驗到蝴蝶的生態、特徵、遷徙、種類以及認識蝴蝶的蜜源和食草植物。 二、學生能夠培養出公民意識，關懷紫斑蝶生態環境。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	蝴蝶與大雁	<p>生活 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 7-I-2/傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>生活 2-I-6/透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活 4-I-2/使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>環 E2/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	蝴蝶和大雁	<p>1. 能以感官和知覺探索繪本中蝴蝶和大雁異同中覺察到蝶與雁及環境的特性，並在問題討論與發表時能傾聽與理解他人的想法。</p> <p>2. 能從繪本和影片的學習中，覺知生命的美與價值、尊重每一個生命和與朋友的相處之道，願意多替對方著想。</p> <p>3. 能透過探索與探究影片中印記理論與大雁遷徙的歷程，了解其中的道理。</p> <p>4. 能運用色彩與圖像表達出蝴蝶和大雁的故事情境，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 專心閱讀繪本「蝴蝶和大雁」。</p> <p>2. 比較出蝴蝶和大雁相同的地方和不同的地方。</p> <p>3. 學習和朋友的相處之道，要多替對方著想。</p> <p>4. 知道印記理論的意義。</p> <p>5. 知道大雁遷徙的原因。</p> <p>6. 踴躍回答老師提出的問題。</p> <p>7. 尊重每一個生命，培養愛護動物的情操。</p> <p>8. 用圖畫紙畫出4格蝴蝶和大雁的故事情境。</p>	<p>1. 「蝴蝶和大雁」繪本共讀：繪本 PPT</p> <p>2. 問題討論與發表：</p> <p>(1)剛見面認識時，飛飛麗娜喜歡馬賽兒哪些特點？</p> <p>(2)剛見面認識時，馬賽兒喜歡飛飛麗娜哪些特點？</p> <p>(3)玩捉迷藏遊戲時，為什麼飛飛麗娜要躲在靠近地面的厥草下？</p> <p>(4)換馬賽兒時，他為什麼要躲在樹後面？</p> <p>(5)飛飛麗娜和馬賽兒後來在池塘再度相遇時，為什麼互不認識？</p> <p>(6)從繪本中，找出兩個主角的小時候與長大的樣子。</p> <p>(7)共同討論：「小朋友，你長大了嗎？你怎麼知道呢？」</p> <p>(8)「長大後，你會希望跟自己的好朋友一起做什麼呢？」</p> <p>3. 畫蝴蝶和大雁 將圖畫紙以直的方式摺4格</p>	<p>1. 「蝴蝶和大雁」繪本 PPT</p> <p>2. "返家十萬里" 人類駕機教小野雁南遷   郝廣才在中視 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NHgP_OXI7N0">https://www.youtube.com/watch?v=NHgP_OXI7N0</a></p> <p>3. 圖畫紙</p>	3

						最上面一格畫上大雁，最下面那格畫上毛毛蟲和小雁，中間再畫上蝴蝶和樹		
第(4)週 - 第(8)週	蝴蝶媽媽的承諾	<p>國 1-I-1/養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 1-I-3/能理解話語、詩歌、故事的訊息有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生活 7-I-1/以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生活 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	蝴蝶的生長過程中的天敵以及容易受傷的情況。	<p>1. 能專心聆聽《蝴蝶媽媽的承諾》的故事和觀賞愛心媽媽為蝴蝶施行翅膀復修的影片，在問題提問時能理解老師的話語，並理解故事中蝴蝶生長過程的訊息。並以對方能理解的語彙表達自己對繪本和影片的觀察與意見。</p> <p>2. 能探索繪本中蝴蝶的生長過程，覺察蝴蝶生存的能力。</p> <p>3. 能透過閱讀繪本覺知蝴蝶生命的美與價值。</p> <p>4. 能藉由情緒卡和折翼天使，發展出對受傷蝴蝶和殘障者設身處地、感同身受的同理心，覺知到生命的價值。</p>	<p>1. 知道蝴蝶的生長過程。</p> <p>2. 了解蝴蝶的天敵以及容易受傷的情況。</p> <p>3. 做到不傷害蝴蝶或其他動物。</p> <p>4. 同理殘障者的感受。</p> <p>5. 分享自己的感受。</p>	<p>1. 繪本：《蝴蝶媽媽的承諾》導讀以及瀏覽。</p> <p>2. 問題提問引導。</p> <p>3. 學生感受分享。</p> <p>1. 觀賞愛心媽媽為蝴蝶施行「翅膀復修」手術的影片。</p> <p>2. 觀賞折翼天使郭韋齊拒向命運低頭活出燦爛人生的影片。</p> <p>3. 運用情緒卡發表對於受傷的蝴蝶及殘障著的感受。</p>	<p>《蝴蝶媽媽的承諾》繪本 PPT。</p> <p>1. 愛心媽媽為蝴蝶施行「翅膀復修」手術</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ah0SBALic0o&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ah0SBALic0o&amp;t=2s</a></p> <p>2. 折翼天使郭韋齊拒向命運低頭活出燦爛人生</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpg0DaRyHBg">https://www.youtube.com/watch?v=tpg0DaRyHBg</a></p> <p>3. 情緒卡</p>	3
	折翼的天使	<p>生活 2-I-3/探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生命 E7/ 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>環 E2/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>						2
第(9)週 -	校園蝶	生活 2-I-1/ 以感官和知覺探索生活中的、事、物，覺察事物及環境的特	紫斑蝶遷移的路線及每年飛	1. 能以五官探索紫班蝶的生態，覺察紫班蝶蝶道與學校蜜源植	1. 認識紫班蝶的生態。 2. 認識紫班蝶蝶道，	1. 欣賞公視 [下課花路米] 茂林紫斑蝶影片。	1. 公視 [下課花路米] 茂林紫斑蝶	

<p>第(12)週</p>	<p>縱：介紹蝶道</p>	<p>性。 環 E2/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3/了解人與自然和諧共進而保護重要棲地生。</p>	<p>越本校路線的時間。</p>	<p>物的特性。 2. 能覺知到紫蝶生命的美與價值，尊重與關懷紫蝶的生命並理解到保護紫班蝶重要棲地的重要性。</p>	<p>能明白本校也是紫班蝶蝶道。 3. 激起對大自然的尊重與關懷，能了解保護紫班蝶重要棲地的重要性。</p>	<p>2. 欣賞「小標記，大秘密：紫班蝶蝶道追蹤(上)(下)集」 3. 針對影片內容提問。 4. 引發學生對大自然的尊重與關懷。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzpvYWieNAs">https://www.youtube.com/watch?v=XzpvYWieNAs</a> 2. 「小標記，大秘密：紫班蝶蝶道追蹤(上)」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Y1jBjTmRjU&amp;list=PLXUH9pJvwmK3waHC1LX5S-cbmJLW_o6F">https://www.youtube.com/watch?v=8Y1jBjTmRjU&amp;list=PLXUH9pJvwmK3waHC1LX5S-cbmJLW_o6F</a> 3. 「小標記，大秘密：紫斑蝶蝶道追蹤(下)」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ijSmxcL5uuU&amp;t=230s">https://www.youtube.com/watch?v=ijSmxcL5uuU&amp;t=230s</a></p>	<p>4</p>
<p>第(13)週</p>	<p>紫蝶家</p>	<p>生活 2-I-1/ 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>紫班蝶家族成員的四種階段</p>	<p>1. 能以五官和知覺，利用圖片探索認識紫蝶四家族(圓翅、端紫、斯氏、小紫)，比較不同蝴</p>	<p>1. 說出紫斑蝶的種類。 2. 背出紫斑蝶四家族口訣。</p>	<p>1. 透過圖片了解不同蝴蝶家族的四種階段外型、斑點、性別特徵來分辨四種紫斑蝶不同之處。</p>	<p>紫蝶四家族(圓翅、端紫、斯氏、小紫)。</p>	<p>4</p>

第(16)週	族： 猜猜我是誰	生活 2-I-6 / 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		蝶的體型、斑點、性別特徵以及其他特殊的地方，覺察其特性，並在過程中了解其中的道理。 2. 能積極的參與辨認校園內的紫斑蝶的活動和玩賓果遊戲，表現出好奇與求知探究之心。	3. 辨識出不同蝴蝶四種階段的不同外型。 4. 辨認出校園內的紫斑蝶是屬於哪一家族。	2. 利用口訣來辨別紫斑蝶，並畫出特徵。 3. 探究校園內紫斑蝶家族。 4. 紫蝶四家族四種階段圖卡賓果遊戲。	四種階段 (卵、幼蟲、蛹、蝶)等外型不同階段的圖卡。	
第(16)週 - 第(20)週	花與蝶童詩	國語 1-I-3 / 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國語 6-I-3/ 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 國語 6-I-4 / 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 生活 4-I-2/ 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	花與蝶的童詩仿作	1. 能理解「林煥彰的童詩」的意境。 2. 能發揮聯想力，並以使用仿寫技巧寫成語意完整的句子，再加以整理、組合、潤飾的方式創作出一首童詩，最後加上插圖完成作品並發表與分享，感受創作的樂趣。	1. 理解童詩「花和蝴蝶」的意思並欣賞其創意。 2. 認識童詩寫作。 3. 針對主題發揮聯想力。 4. 將語詞擴寫成句子。 5. 整理、組合、潤飾所擴寫的句子來創作出一首童詩。 6. 將自己創作的童詩寫在圖畫紙上，並做插圖設計 7. 發表與欣賞彼此的作品。	1. 林煥彰「花和蝴蝶」童詩欣賞。內容： 花是不會飛的蝴蝶 花是蝴蝶 蝴蝶也是花 蝴蝶是會飛的花 花是不會飛的蝴蝶 花是蝴蝶 蝴蝶也是花 2. 詩內容的探討。 3. 說明：花與蝴蝶有相同的地方也有不同的地方，相同之處做類比，不同之處互相對立。 4. 舉例：雲與棉花糖 (雲是可以吃的棉花糖，棉花糖是不可以吃的雲) 5. 學生思考： 例如：彩虹與橋/樹與傘 6. 其他有關蝴蝶的童詩欣賞。 7. 仿作童詩	< 花與蝴蝶 > 童詩 PPT	4

