

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣過溝國民中學七年級第一、二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動—足球社 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題)學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|---------|-------|-----------------|
| 一 | 1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學 防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。 | 影片欣賞、分組 | 班會紀錄簿 | 宣導影片 |
| 二 | 1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 1b-IV-1 2a-IV-1 | 1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? | 影片欣賞、分組 | 班會紀錄簿 | 宣導影片 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|-------|-----------|
| | | 輔 Dc-IV-2 | 2b-IV-1 | 2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。 | | | |
| 三 | 1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣 2. 恐嚇、暴力危害校園 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。 | 組內合作完成挑戰 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 四 | 1. 恐嚇、暴力危害校園 2. 恐嚇、暴力危害校園我不怕 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。 | 組內合作完成挑戰、綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 五 | 1. 安全教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 注重交通安全, 等於愛護生命! 想想看該怎麼做? 在校外活動要注意哪些安全? 2. 社會的維持需要法律, 日常生活中你遵守了哪些法規? | 師生問答、分組 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 六 | 1. 安全教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 注重安全, 等於愛護生命! 想想看該怎麼做? 在校外活動要注意哪些安全? 2. 社會的維持需要法律, 日常生活中你遵守了哪些法規? | 課堂討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 七 | 段考預定週 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 複習 1-6 週的討論議題 分享自身的想法 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 八 | 1. 分工合作力量大 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 什麼是分工合作? 生活中你有分工合作完成一件事情嗎? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|------|-------|---------------|
| 九 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十一 | 1. 性別平等 2. 性騷擾、性侵害 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 性騷擾、性侵害的因應。 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十二 | 1. 性別平等 2. 性騷擾、性侵害 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 3. 如何預防性騷擾、性侵害。 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十三 | 1. 感恩的心 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 請同學用多元方式表達對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十四 | 段考預定週 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 複習 8-13 週的討論議題 分享自身的想法 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 十五 | 1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十六 | 1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣? 3. 如何落實每日一善? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十七 | 1. 節能減碳 | 輔 Bb-IV-1 | 1b-IV-1 | 1. 我們只有一個地球，要如何保護 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|------|-------|---------------|
| | 2. 環保小尖兵 | 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 2a-IV-1 2b-IV-1 | 我們的地球? 2. 資源回收重不重要? | | | 文章報導 |
| 十八 | 1. 節能減碳 2. 環保小尖兵 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 資源回收重不重要?要如何做資源回收? 2. 如何使生活達成節能減碳的目標? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 十九 | 1. 面對災害如何處理 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 我所知道的災害種類有那些? 2. 火災、水災發生時,我應該怎麼辦? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 廿 | 1. 面對災害如何處理 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 地震發生時,我應該怎麼辦? 2. 對於空汙問題,我應該怎麼辦? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 廿一 | 段考預定週 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 複習 15-20 週的討論議題 分享自身的想法 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題) 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編 自選教材或學習單 |
|------|---------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|-------|---------------------|
| 一 | 讀書方法分享 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 參考成功人士之讀書計畫 | 分組討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 二 | 讀書方法分享 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 如何訂定短期目標、中期目標 | 師生問答、 自我評量 | 班會紀錄簿 | |
| 三 | 讀書方法分享 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 訂定實施個人作息表及讀書計畫 | 口語表達 | 班會紀錄簿 | |
| 四 | 人權教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 蒐集人權教育資料 | 自我評量 | 班會紀錄簿 | |
| 五 | 人權教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？ | | 班會紀錄簿 | |
| 六 | 人權教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 認識各種人權與日常生活的關係 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|---------------|-------|---------------|
| 七 | 段考預定週 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 複習 1-6 週的討論議題 分享自身的想法 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 八 | 法治教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 討論吸毒對健康的危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？ | 師生問答、 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、 文章報導 |
| 九 | 法治教育 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？（例如婚喪喜慶、過年） 2. 如何改變？ | 分組討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？（例如婚喪喜慶、過年） 2. 如何改變？ | 分組討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十一 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 法律對於落實性別平等，有哪些規定？為什麼？ | 師生問答、 同儕互評 | 班會紀錄簿 | 宣導影片 |
| 十二 | 1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 法律對於落實性別平等，有哪些規定？ | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十三 | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜 主題 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十四 | 段考預定週 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 | 1b-IV-1 2a-IV-1 | 複習 8-13 週的討論議題 分享自身的想法 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|---|------|-------|------|
| | | 輔 Dc-IV-2 | 2b-IV-1 | | | | |
| 十五 | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜 主題 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十六 | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜 主題 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十七 | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 分享活動後的心中想法。 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | |
| 十八 | 環保小尖兵 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 在生活中是否會以實際行節能減 碳？ 2. 為什麼要節能減碳？ | 口語表達 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 十九 | 環保小尖兵 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 生活環境中哪些是被污染了？ 2. 保護環境的重要性 | 口語表達 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 廿 | 環保小尖兵 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 1. 生活環境中哪些是被污染了？ 2. 保護環境的重要性 | 口語表達 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 廿一 | 段考預定週 | 輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1 | 複習 15-20 週的討論議題 分享自身的想法 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導 |

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。