

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第一、二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動—足球社  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	法治教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 討論吸毒對健康的危害 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所?	師生問答、綜合討論	班會紀錄簿	
二	法治教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？(例如婚喪喜慶、過年) 2. 如何改變？	分組討論	班會紀錄簿	
三	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？(例如婚喪喜慶、過年) 2. 如何改變？	分組討論	班會紀錄簿	

四	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 法律對於落實性別平等，有哪些規定？為什麼？	師生問答、 同儕互評	班會紀錄簿	
五	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 法律對於落實性別平等，有哪些規定？	綜合討論	班會紀錄簿	
六	校慶運動會活動討論	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題	綜合討論	班會紀錄簿	
七	第一次段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題	綜合討論	班會紀錄簿	
八	校慶運動會活動討論	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題	綜合討論	班會紀錄簿	
九	校慶運動會活動討論	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題	綜合討論	班會紀錄簿	
十	校慶運動會活動討論	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	分享活動後的心中想法。	綜合討論	班會紀錄簿	
十一	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 在生活中是否會以實際行節能減碳？ 2. 為什麼要節能減碳？	口語表達	班會紀錄簿	文章報導
十二	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	1. 生活環境中哪些是被污染了？ 2. 保護環境的重要性	口語表達	班會紀錄簿	文章報導

		輔 Dc-IV-2	2b-IV-1				
十三	環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 生活環境中哪些是被污染了? 2. 保護環境的重要性	口語表達	班會紀錄簿	文章報導
十四	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 8-13 週的討論議題 分享自身的想法	綜合討論	班會紀錄簿	文章報導
十五	讀書方法分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 參考成功人士之讀書計畫	分組討論	班會紀錄簿	文章報導
十六	讀書方法分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	如何訂定短期目標、中期目標	師生問答、 自我評量	班會紀錄簿	
十七	讀書方法分享	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	訂定實施個人作息表及讀書計畫	口語表達	班會紀錄簿	
十八	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	蒐集人權教育資料	自我評量	班會紀錄簿	
十九	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？		班會紀錄簿	
廿	人權教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	認識各種人權與日常生活的關係	綜合討論	班會紀錄簿	文章報導
廿一	段考預定週	輔 Bb-IV-1	1b-IV-1	複習 15-20 週的討論議題	綜合討論	班會紀錄簿	文章報導

		輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	2a-IV-1 2b-IV-1	分享自身的想法			
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：<u>(打字即可)</u></p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：<u>(打字即可)</u></p>							

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習單
一	1. 分工合作力量大	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	什麼是分工合作?生活中你有分工合作完成一件事情嗎?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
二	1. 兩性的包容與尊重	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導

	2. 男女平等	輔 Dc-IV-2	2b-IV-1				
三	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 2. 如何預防性騷擾、性侵害。	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
四	1. 性別平等 2. 性騷擾、性侵害	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 性騷擾、性侵害的因應。	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
五	1. 性別平等 2. 性騷擾、性侵害	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 不同性別之間如何互相尊重。 2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。 3. 如何預防性騷擾、性侵害。	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
六	1. 感恩的心	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 請同學用多元方式表達對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
七	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 1-6 週的討論議題 分享自身的想法	綜合討論	班會紀錄簿	文章報導
八	1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
九	1. 守時守信的重要性 2. 良好習慣的養成	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 信用有什麼重要? 2. 什麼是好習慣? 3. 如何落實每日一善?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十	1. 節能減碳 2. 環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 我們只有一個地球，要如何保護我們的地球? 2. 資源回收重不重要?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導

十一	1. 節能減碳 2. 環保小尖兵	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 資源回收重不重要?要如何做資源回收? 2. 如何使生活達成節能減碳的目標?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十二	1. 面對災害如何處理	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 我所知道的災害種類有那些? 2. 火災、水災發生時,我應該怎麼辦?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十三	1. 面對災害如何處理	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 地震發生時,我應該怎麼辦? 2. 對於空汙問題,我應該怎麼辦?	綜合討論	班會紀錄簿	宣導影片、 文章報導
十四	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 8-13 週的討論議題 分享自身的想法	綜合討論	班會紀錄簿	文章報導
十五	1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學 防範霸凌事件發生? 2. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 3. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。	影片欣賞、 分組	班會紀錄簿	宣導影片
十六	1. 我被霸凌怎麼辦 2. 我霸凌別人會怎樣	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。	影片欣賞、 分組	班會紀錄簿	宣導影片
十七	1. 我被霸凌怎麼辦 及我霸凌別人會怎	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1	1b-IV-1 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理?	組內合作完 成挑戰	班會紀錄簿	文章報導

	樣 2. 恐嚇、暴力危害校園	輔 Dc-IV-2	2b-IV-1	2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。			
十八	1. 恐嚇、暴力危害校園 2. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理? 2. 如何營造友善校園? 拒絕參加不良組織。	組內合作完成挑戰、綜合討論	班會紀錄簿	文章報導
十九	1. 安全教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重交通安全, 等於愛護生命! 想想看該怎麼做? 在校外活動要注意哪些安全? 2. 社會的維持需要法律, 日常生活中你遵守了哪些法規?	師生問答、分組	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
廿	1. 安全教育	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	1. 注重安全, 等於愛護生命! 想想看該怎麼做? 在校外活動要注意哪些安全? 2. 社會的維持需要法律, 日常生活中你遵守了哪些法規?	課堂討論	班會紀錄簿	宣導影片、文章報導
廿一	段考預定週	輔 Bb-IV-1 輔 Dc-IV-1 輔 Dc-IV-2	1b-IV-1 2a-IV-1 2b-IV-1	複習 15-20 週的討論議題 分享自身的想法	綜合討論	班會紀錄簿	文章報導

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:(打字即可)

普教老師簽名:(打字即可)

註:請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。