

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣過溝國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：學務處 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動—足球社  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱                   | 總綱核心素養                              | 連結領域(議題)學習表現                  | 學習目標                                      | 教學重點 | 評量方式  | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|------|-------|-----------------|
| 一    | 1. 守時守信的重要性<br>2. 良好習慣的養成 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 信用有什麼重要?<br>2. 什麼是好習慣?                 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導       |
| 二    | 1. 守時守信的重要性<br>2. 良好習慣的養成 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 信用有什麼重要?<br>2. 什麼是好習慣?<br>3. 如何落實每日一善? | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導       |
| 三    | 1. 節能減碳<br>2. 環保小尖兵       | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 我們只有一個地球，要如何保護我們的地球?<br>2. 資源回收重不重要?   | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導       |

|   |                           |                                     |                               |                                                                                                  |              |       |               |
|---|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------------|
| 四 | 1. 節能減碳<br>2. 環保小尖兵       | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 資源回收重不重要?要如何做資源回收?<br>2. 如何使生活達成節能減碳的目標?                                                      | 綜合討論         | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 五 | 1. 面對災害如何處理               | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 我所知道的災害種類有那些?<br>2. 火災、水災發生時,我應該怎麼辦?                                                          | 綜合討論         | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 六 | 1. 面對災害如何處理               | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 地震發生時,我應該怎麼辦?<br>2. 對於空汙問題,我應該怎麼辦?                                                            | 綜合討論         | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 七 | 段考預定週                     | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 複習 1-6 週的討論議題<br>分享自身的想法及新聞時事                                                                    | 綜合討論         | 班會紀錄簿 | 文章報導          |
| 八 | 1. 我被霸凌怎麼辦<br>2. 我霸凌別人會怎樣 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 有哪些行為屬於霸凌?如何友愛同學<br>防範霸凌事件發生?<br>2. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理?<br>3. 如何營造友善校園?<br>拒絕參加不良組織。 | 影片欣賞、<br>分組  | 班會紀錄簿 | 宣導影片          |
| 九 | 1. 我被霸凌怎麼辦<br>2. 我霸凌別人會怎樣 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理?<br>2. 如何營造友善校園?<br>拒絕參加不良組織。                                     | 影片欣賞、<br>分組  | 班會紀錄簿 | 宣導影片          |
| 十 | 1. 我被霸凌怎麼辦<br>及我霸凌別人會怎    | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1              | 1b-IV-1<br>2a-IV-1            | 1. 如何拒絕毒品誘惑? 發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理?                                                                  | 組內合作完<br>成挑戰 | 班會紀錄簿 | 文章報導          |

|    |                                 |                                     |                               |                                                                       |               |       |           |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------|
|    | 樣<br>2. 恐嚇、暴力危害校園               | 輔 Dc-IV-2                           | 2b-IV-1                       | 2. 如何營造友善校園？<br>拒絕參加不良組織。                                             |               |       |           |
| 十一 | 1. 恐嚇、暴力危害校園<br>2. 恐嚇、暴力危害校園我不怕 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？<br>2. 如何營造友善校園？<br>拒絕參加不良組織。           | 組內合作完成挑戰、綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導      |
| 十二 | 1. 安全教育                         | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？<br>2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？ | 師生問答、分組       | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 十三 | 1. 安全教育                         | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 注重安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？<br>2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？   | 課堂討論          | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 十四 | 段考預定週                           | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 複習 8-13 週的討論議題<br>分享自身的想法及新聞時事                                        | 綜合討論          | 班會紀錄簿 | 文章報導      |
| 十五 | 1. 分工合作力量大                      | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情嗎？                                             | 綜合討論          | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |
| 十六 | 1. 兩性的包容與尊重<br>2. 男女平等          | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 不同性別之間如何互相尊重。<br>2. 了解性別平等的意義                                      | 綜合討論          | 班會紀錄簿 | 宣導影片、文章報導 |

|    |                        |                                     |                               |                                                               |      |       |               |
|----|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-------|---------------|
| 十七 | 1. 兩性的包容與尊重<br>2. 男女平等 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。<br>2. 如何預防性騷擾、性侵害。                     | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 十八 | 1. 性別平等<br>2. 性騷擾、性侵害  | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 性騷擾、性侵害的因應。                                                | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 十九 | 1. 性別平等<br>2. 性騷擾、性侵害  | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 不同性別之間如何互相尊重。<br>2. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等。<br>3. 如何預防性騷擾、性侵害。 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 廿  | 1. 感恩的心                | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 請同學用多元方式表達對某人(老師、同學、家人、親友)藏在心中已久的感謝。                       | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 廿一 | 段考預定週                  | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 複習 15-20 週的討論議題<br>分享自身的想法及新聞時事                               | 綜合討論 | 班會紀錄簿 | 文章報導          |

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

| 教學進度 | 單元/主題名稱   | 總綱核心素養                              | 連結領域<br>(議題)<br>學習表現          | 學習目標                                    | 教學重點 | 評量方式  | 教學資源/自編<br>自選教材或學<br>習單 |
|------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|------|-------|-------------------------|
| 一    | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 規劃對校慶相關活動。<br>2. 成立工作小組，規劃相關事宜<br>主題 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 |                         |
| 二    | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 規劃對校慶相關活動。<br>2. 成立工作小組，規劃相關事宜<br>主題 | 綜合討論 | 班會紀錄簿 |                         |
| 三    | 校慶運動會活動討論 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 分享活動後的心中想法。                             | 綜合討論 | 班會紀錄簿 |                         |
| 四    | 環保小尖兵     | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 在生活中是否會以實際行節能減<br>碳？<br>2. 為什麼要節能減碳？ | 口語表達 | 班會紀錄簿 | 文章報導                    |
| 五    | 環保小尖兵     | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1              | 1b-IV-1<br>2a-IV-1            | 1. 生活環境中哪些是被污染了？<br>2. 保護環境的重要性         | 口語表達 | 班會紀錄簿 | 文章報導                    |

|    |        |                                     |                               |                                 |               |       |      |
|----|--------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-------|------|
|    |        | 輔 Dc-IV-2                           | 2b-IV-1                       |                                 |               |       |      |
| 六  | 環保小尖兵  | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 生活環境中哪些是被污染了?<br>2. 保護環境的重要性 | 口語表達          | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 七  | 段考預定週  | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 複習 1-6 週的討論議題<br>分享自身的想法及新聞時事   | 綜合討論          | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 八  | 讀書方法分享 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 參考成功人士之讀書計畫                  | 分組討論          | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 九  | 讀書方法分享 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 如何訂定短期目標、中期目標                   | 師生問答、<br>自我評量 | 班會紀錄簿 |      |
| 十  | 讀書方法分享 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 訂定實施個人作息表及讀書計畫                  | 口語表達          | 班會紀錄簿 |      |
| 十一 | 人權教育   | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 蒐集人權教育資料                        | 自我評量          | 班會紀錄簿 |      |
| 十二 | 人權教育   | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 討論校規與法律的制訂，與保障人權有何關連？           |               | 班會紀錄簿 |      |
| 十三 | 人權教育   | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 認識各種人權與日常生活的關係                  | 綜合討論          | 班會紀錄簿 | 文章報導 |
| 十四 | 段考預定週  | 輔 Bb-IV-1                           | 1b-IV-1                       | 1. 複習 8-13 週的討論議題               | 綜合討論          | 班會紀錄簿 | 文章報導 |

|    |                                      |                                     |                               |                                              |               |       |               |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-------|---------------|
|    |                                      | 輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2              | 2a-IV-1<br>2b-IV-1            | 2. 分享自身的想法及新聞時事                              |               |       |               |
| 十五 | 法治教育                                 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 討論吸毒對健康的危害<br>2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？          | 師生問答、<br>綜合討論 | 班會紀錄簿 | 宣導影片、<br>文章報導 |
| 十六 | 法治教育                                 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？（例如婚喪喜慶、過年）<br>2. 如何改變？ | 分組討論          | 班會紀錄簿 |               |
| 十七 | 1. 兩性的包容與尊重<br>2. 男女平等<br>3. 如何避免性騷擾 | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？（例如婚喪喜慶、過年）<br>2. 如何改變？ | 分組討論          | 班會紀錄簿 |               |
| 十八 | 畢業週                                  | 輔 Bb-IV-1<br>輔 Dc-IV-1<br>輔 Dc-IV-2 | 1b-IV-1<br>2a-IV-1<br>2b-IV-1 | 1. 各類議題回顧與討論<br>2. 時事議題分享與回饋                 | 師生問答、<br>同儕互評 | 班會紀錄簿 | 宣導影片          |

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。