

年級	五年級 年級	年級課程 主題名稱	蚵冠全台，蚵轉乾坤	課程 設計者	許世明、謝典佑	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力自信勤樸感恩	與學校願景呼 應之說明	教導孩子認識自己的家鄉，理解東石的起源、開墾史、在地的產業、文化信仰、東石港的歷史風華及特有的漁市風貌，與生活環境做鏈結，激發孩子的 <b>自信</b> 。 透過實地的踏查及體驗，探索家鄉的地理環境背景，將所見所聞與實際生活結合，深入了解自己的家鄉環境，讓孩子存有 <b>感恩</b> 的心。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與 <b>人際溝通</b> 。 E-B2 具備科技與 <b>資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 學生以分組合作的方式，規畫家鄉產業訪談的踏查路線及探訪提問，培養其 <b>溝通表達</b> 能力，並且引導孩子身體力行，培養其實踐的能力。 2. 利用資訊科技媒材，搜尋課程相關資料進行統整、利用，學習 <b>資訊應用</b> 的能力，以解決生活中遇到的問題。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (3) 週</p>	<p>蚵蛤 行銷員 〔一〕</p>	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 綜合活動 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 蚵、蛤的養殖、收成及銷售方式 2. 訪查在地蚵農及蛤農</p>	<p>1. 選定在地產業的發展為主題，探究蚵、蛤對東石帶來的經濟效益。在當地做實地訪查 2. 藉由對蚵、蛤農的訪查，了解漁民的辛勞，能尊重與關懷不同的族群，產生感恩之心。</p>	<p>1. 能設計訪談題本。 2. 能完成社區訪談至少 4 個人次。 3. 能藉由訪談，了解蚵、蛤對東石帶來多大經濟效益，並理解農民辛勞</p>	<p>引起動機 播放東石的蚵、蛤影片。 準備活動 1. 教師引導學生設計訪談題本 2. 教師說明訪談時禮貌及注意細節 實作活動 1. 帶領學生走入社區地理實察 2. 小朋友訪談社區蚵、蛤養殖業者及盤商、詢問產銷相關問題。</p>	<p>1. 校本文本 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Vrxd7U58mk">https://www.youtube.com/watch?v=-Vrxd7U58mk</a></p>	<p>6</p>
<p>第 (4) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>蚵蛤 行銷員 〔二〕</p>	<p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 訪談紀錄簡報 2. 訪談過程經驗分享</p>	<p>1. 能夠聆聽其他組別的報告。並表達自己的看法。 2. 與小組討論訪談紀錄並發表。</p>	<p>1. 能完成訪談紀錄的簡報。 2. 能編輯訪談紀錄短片。 3. 能上台進行訪談過程的解說。</p>	<p>課堂活動 1. 指導協助學生將訪談時所拍攝的影片及照片做成簡報 2. 分組上台發表、分享。 教師統整總結</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFCkw3DvZe4&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=sFCkw3DvZe4&amp;loop=0</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>老東石的風華史 〔一〕</p>	<p>語5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>1. 線上搜尋學校附近景點 2. 實地訪查完成東石國小周邊古蹟地圖 3. 社區訪談題本及踏查</p>	<p>1. 分工合作進行 Google Map 景點搜尋，完成分析資料及做推論。 2. 分組團隊合作完成東石國小周邊古蹟地圖及訪查題本</p>	<p>1. 能繪製東石國小周邊簡易地圖。 2. 能設計訪談題本。 3. 能完成社區訪談至少 4 個人次。 4. 能了解東石港、先天宮的由來與變遷。</p>	<p>準備活動 1. 畫出學校附近名勝古蹟簡要路線圖 2. 教師引導學生設計訪談題本 3. 教師說明訪談時禮貌及注意細節 實作活動 1. 帶領學生走訪古蹟，紀錄相關訊息 2. 帶領學生走入社區訪問耆老或鄰里長輩有關先天宮、東石港及東石社區的歷史。</p>	<p>1. 先天宮： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cE5D51Fqgio&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=cE5D51Fqgio&amp;loop=0</a> 東石港： <a href="https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9D%B1%E7%9F%B3%E9%84%89(%E5%8F%B0%E7%81%A3)">https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%9D%B1%E7%9F%B3%E9%84%89(%E5%8F%B0%E7%81%A3)</a></p>	<p>6</p>

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>老東 石的 風華 史 〔二 〕</p>	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>1. 編輯修剪訪談影片 2. 完成訪談紀錄簡報做經驗分享。</p>	<p>1. 能夠聆聽其他組別的報告。並表達自己的看法。 2. 與小組討論訪談紀錄，完成影片及簡報並發表。</p>	<p>1. 能編輯訪談紀錄短片。 2. 能完成訪談紀錄的簡報。 3. 能上台發表訪談內容、心得至少一次。</p>	<p>課堂活動</p> <p>1. 指導協助學生將訪談時所拍攝的影片及照片做成簡報 2. 分組上台發表、分享。 3. 教師彙整學生報告，提供相關報導做為總結。</p>	<p>1. <a href="https://store.bluezz.tw/scenic/?id=28088">https://store.bluezz.tw/scenic/?id=28088</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>沙洲 護東 石 〔一 〕</p>	<p>資 T-III-3 瀏覽器的使用 自然 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>	<p>1. 認識外傘頂洲及了解其形成背景 2. 外傘頂洲的現況及未來</p>	<p>1. 1. 學會瀏覽器的使用，於 Google Map 上搜尋外傘頂洲所在位置。 2 能夠運用網路上蒐集的外傘頂洲相關報導及資料，察覺其現狀及未來。</p>	<p>1. 能上網查詢外傘頂洲相關資料並下載分享。 2. 能了解外傘頂洲的現況及對東石的影響。</p>	<p>準備活動</p> <p>1 教師播放外傘頂洲影片、圖片。 2. 指導學生到電腦教室上網蒐集外傘頂洲相關資料 3. 教師說明乘船相關細節</p>	<p>1. 外傘頂洲： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4&amp;loop=0</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>沙洲 護東 石 〔二 〕</p>	<p>社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>	<p>1. 外傘頂洲對東石養殖業的影響 2. 完成簡報上台報告</p>	<p>1. 能夠聆聽其他組別的報告。並表達自己的看法。 2. 與小組討論訪談紀錄並發表。 3. 藉由各組對外傘頂洲的報告及記錄，察覺外傘頂洲對東石養殖業的影響。</p>	<p>1. 能完成外傘頂洲存亡對東石蚵的影響的簡報，激發環保意識及愛護大自然的情懷。 2. 能編輯探訪外傘頂洲的紀錄短片。 3. 能將資料做成一份簡報並上台發表至少一次。</p>	<p>實作</p> <p>1. 搭乘船舶前往外傘頂洲進行淨灘、野放文蛤及地理實察 2. 指導協助學生將訪談時所拍攝的影片及照片做成簡報</p> <p>課堂活動</p> <p>1. 分組上台簡報發表、分享。 2. 學生討論並發表外傘頂洲現況成因及外傘頂洲的存在、對東石</p>	<p>1. 外傘頂洲： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4&amp;loop=0</a></p>	<p>6</p>

						有何影響。 3. 教師統整總結。		
第 (16) 週 - 第 (18) 週	留鳥 與候 鳥 〔一 〕	自然 Ine-III-12 生物的分布 和習性，會受環境因素的影響； <b>環境改變</b> 也會影響生存於其中的生物種類。 自 pc-III-2 能 <b>利用</b> 簡單形式的口語、 <b>文字</b> 、 <b>影像</b> （例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等， <b>表達</b> 探究之過程、發現或成果。 語 2-III-3 <b>靈活運用詞句和說話技巧</b> ，豐富表達內容。	1. 鰲鼓溼地的留鳥及候鳥 2. 實地踏查鰲鼓溼地拍攝鳥類 3. 撰寫鰲鼓溼地鳥類介紹文章	1. 了解鰲鼓溼地 <b>環境的改變</b> 對鳥類的影響。 2. 到鰲鼓溼地實地訪查， <b>利用相機攝影</b> ，拍攝濕地的鳥類生態。 3. <b>運用詞句和說話技巧</b> ，撰寫照片簡介並上台報告。	1. 能上網查詢鰲鼓溼地相關資料，了解鰲鼓溼地對鳥類的影響。 2. 能辨別鰲鼓溼地的留鳥及候鳥。 3. 能用相機拍攝鰲鼓溼地的留鳥及候鳥。 能完成至少留鳥 2 篇及候鳥 2 篇的解說文。	引起動機 1. 播放鰲鼓溼地賞鳥影片 2. 指導學生到電腦教室上網蒐集鰲鼓溼地相關資訊 3. 教師說明鰲鼓溼地賞鳥相關注意事項及可拍照望遠鏡的使用方式	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pr9s1LYKv_s">https://www.youtube.com/watch?v=pr9s1LYKv_s</a>	6
第 (19) 週 - 第 (20) 週	留鳥 與候 鳥 〔二 〕	綜 1d-III-1 <b>覺察生命的變化與發展</b> 歷程，實踐 <b>尊重和珍惜</b> 生命 社會 3c-III-1 <b>聆聽</b> 他人意見， <b>表達</b> 自我觀點，並能與他人討論。 語 2-III-3 <b>靈活運用詞句和說話技巧</b> ，豐富表達內容。	1. 分享鰲鼓溼地各種鳥類照片 2. 各種鳥類圖鑑欣賞	1. 藉由 <b>覺察</b> 鰲鼓溼地各種鳥類的 <b>生存與發展</b> ，產生 <b>尊重和珍惜</b> 大地萬物的情懷。 2. 能夠 <b>聆聽</b> 他人的分享，並 <b>表達</b> 自己的看法。 3. <b>運用詞句和說話技巧</b> ，撰寫照片簡介並上台報告。	1. 能辨識各種鰲鼓溼地的留鳥或候鳥，並上台對所拍留鳥或候鳥的照片進行解說。 2. 能認識鰲鼓溼地的各種鳥類，並產生珍惜大地萬物的情懷。 3. 在圈又大挑戰活動中闖關成功	實作 1. 乘車前往鰲鼓溼地實察拍照 2. 寫下實察所拍攝的鳥類照片的解說文 3. 學生上台解說介紹鰲鼓溼地的留鳥、候鳥。 競賽活動： 圈又大挑戰：教師隨機呈現各種鳥類的圖片，讓學生選擇留鳥、候鳥與否，最後留下的小朋友勝出。	1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8fKVAypp42s&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=8fKVAypp42s&amp;loop=0</a>	4

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節
	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：  ◎五甲吳生、蘇生、黃生、顏生在此領域能力與同儕相距不大，故<input type="text" value="不調整"/>。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：連翎均  普教老師簽名：許世明、謝典佑</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十一

## 嘉義縣東石國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	東石的危機~土壤	1. 語 1-III-1/能夠聆聽的發言，並簡要記錄。	1. 家鄉土壤鹽化成因	1. 能夠閱讀、觀看與聆聽土壤鹽化成因與嚴重	1. 能閱讀完技術報告書，並畫出重點。 2. 能繪製出心智圖。	活動一：技術報告導讀 1. 教師進行土壤鹽化相關技術報告的導讀。	1. 技術報告： <a href="http://ww">http://ww</a>	6節

年級	五年級	年級課程主題名稱	蚵冠全臺，兒轉乾坤	課程設計者	許世明、謝典佑	總節數/學期(上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願景呼應之說明	1. 藉由學習家鄉【過去產業】與【經濟架構】讓學生懷著感恩的心態。 2. 藉由學習【精油萃取】與【手工皂製作】等新興產業從而使學生拾得自信與活力。 3. 藉由食物森林的共享原則讓學生培養勤樸與感恩的心態。 4. 藉由家鄉【土壤鹽化所造就的美麗錯誤】讓學生對家鄉充滿自信。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 運用各種資訊科技與媒體，探索家鄉土壤鹽化問題、產業轉型與新型產業等相關議題，並透過體驗與實踐建構出解決問題的策略。 2. 藉由蚵貝藝術的創作與欣賞與手工肥皂的製作，發現家鄉的另一個產業面向，並透過美感的體驗建構出對家鄉的自信與活力。 3. 透過家鄉環境與產業問題的價值批判，培養出對家鄉環境的關懷與保護環境的公民意識。			

<p>第(3)週</p>	<p>鹽化問題</p>	<p>2. 語 2-III-5/<b>把握</b>說話內容的<b>主題</b>、重要細節與結構邏輯。</p> <p>3. 自 pa-III-2/<b>能從(所得的)資訊或數據,形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果(例如:來自同學)比較對照,檢查相近探究是否有相近的結果。</b></p>	<p>(文本)。</p> <p>2. 土壤鹽化嚴重性(各種媒體)</p> <p>3. 解說稿撰寫</p>	<p>性,並能簡要記下重點。</p> <p>2. 能<b>把握</b>各種媒體對於<b>土壤鹽化的論述所要呈現的內容主體。</b></p> <p>3. 能<b>從文本與媒體的資訊,透過心智圖的繪製來形成解釋並從中獲知土壤鹽化之因果關係。</b></p>	<p>3. 能夠撰寫出解說稿並上台進行解說—土壤鹽化過程與<b>反思</b>後得到的解決策略。</p>	<p>2. 讓學生進行技術報告的閱讀。</p> <p>活動二:心智圖繪製</p> <p>1. 引導學生摘錄報告書的重點。</p> <p>2. 進行土壤鹽化為核心的心智圖的繪製與分享。</p> <p>活動三:名偵探『蚶男』</p> <p>1. 各組<b>反思</b>土壤鹽化現象來提出能夠改進持續鹽化的策略與方法。</p> <p>2. 依據心智圖與解決策略,上台說明與報告。</p>	<p><a href="http://w.twaes.org.tw/ae/htmldata/03904001.pdf">w.twaes.org.tw/ae/htmldata/03904001.pdf</a></p> <p>2. 影音資料: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h6_5RJw_wNk&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=h6_5RJw_wNk&amp;loop=0</a></p>
<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>再造生機~香草~精油萃取</p>	<p>1. 語文 1-III-1/<b>能夠聆聽</b>的發言,並<b>簡要記錄</b>。</p> <p>2. 社會 3c-III-2/<b>發揮個人不同的專長,透過分工進行團隊合作。</b></p> <p>3. 數學 n-III-12/<b>理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用</b></p>	<p>1. 精油種類與概念</p> <p>2. 精油萃取程序介紹</p> <p>3. 萃取實作演練</p>	<p>1. 能夠<b>聆聽</b>各種媒體與教師講解<b>精油種類與概念、萃取方式介紹,並簡單紀錄重點。</b></p> <p>2. 能夠<b>發揮團隊精神</b>完成白千層樹葉收集並藉<b>分工合作</b>實際操作<b>精油萃取程序。</b></p> <p>3. 能夠<b>理解萃取實作演練中的容量與體積數據,並據以應用</b>在萃取過程。</p>	<p>1. 依據上課介紹的流程—精油種類、概念與萃取,選定一種香草進行報告與講解。</p> <p>2. 各組能完成白千層樹葉的收集。</p> <p>3. 各組能完成萃取實作。</p> <p>4. 各組上台廣告自家生產的精油之用處!</p>	<p>活動一:香草與精油介紹</p> <p>1. 透過書本導讀與投影片放映。</p> <p>2. 製作香草精油與適用途徑的簡圖,並上台分享!</p> <p>活動二:精油萃取技術介紹</p> <p>1. 透過Youtube介紹與說明。</p> <p>2. 組歸納重點,並上台發表每個方法的優點與缺點。</p> <p>活動三:萃取實際體驗</p> <p>1. 分組收集學校的白千層落葉,並完成洗淨與曬乾。</p> <p>2. 觀看教師示範萃取過程。</p> <p>3. 各組實際操作萃取過程。</p> <p>4. 各組討論<b>思考</b>廣告台詞!。</p> <p>5. 上台解說與介紹。</p>	<p>1. 學會吃香草一書。 影音資料: <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%B2%BE%E6%B2%B9%E8%90%83%E5%8F%96">https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%B2%BE%E6%B2%B9%E8%90%83%E5%8F%96</a></p>

<p>再造 生機 ~ 香 草 ~ 精油 應用</p> <p>第(7) 週 - 第(9) 週</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文 1-III-1/能夠聆聽的發言，並簡要記錄。</li> <li>2. 語文 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</li> <li>3. 社會 3c-III-2/發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> <li>4. 藝術 1-III-6/能學習設計思考，進行創意發想與製作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精油肥皂製作過程與材料。</li> <li>2. 精油肥皂製作演練。</li> <li>3. 特色肥皂廣告詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聆聽與簡要紀錄老師的講解精油肥皂製作過程與材料。</li> <li>2. 能夠透過團隊並分工合作帶齊製作過程的材料並完成製作演練。</li> <li>3. 透過創意發想並製作特色肥皂與廣告詞的撰寫。</li> <li>4. 論述廣告詞時，能夠把握自家肥皂的主題、細節與邏輯連貫性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成圖表並上台報告各組預計的肥皂製作過程和所需準備材料。</li> <li>2. 能夠認真聽老師講解，並完成『肥皂製作工具彙整學習單』。</li> <li>3. 能夠完成精油肥皂的製作。</li> <li>4. 能夠上台進行講解與分享</li> </ol>	<p>活動一：精油應用介紹(複習)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉書本的導讀與投影片放映。</li> <li>2. 讓各組選取所想要融入肥皂當中的精油品項。</li> </ol> <p>活動二：精油肥皂半成品。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統一聽老師講解製作過程。</li> <li>2. 分組製作屬於各組的半成品(肥皂高溫液體)。</li> </ol> <p>活動三：精油肥皂成品展現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各組攜帶的模型和完成各組的精油肥皂。</li> <li>2. 各組討論思考廣告台詞！。</li> <li>3. 上台解說與介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精油製作 <a href="https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web_structure/3518/73-004.pdf">https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web_structure/3518/73-004.pdf</a></li> <li>2. 肥皂製作： <a href="https://haoc.heng.pixnet.net/blog/post/36037266">https://haoc.heng.pixnet.net/blog/post/36037266</a></li> </ol>	<p>6 節</p>
<p>在地 創意 ~ 食 物森 林 (規 劃與 種 植)</p> <p>第(10) 週 - 第(12) 週</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語 1-III-1/能夠聆聽的發言，並簡要記錄。</li> <li>2. tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。。</li> <li>3. 社會 3c-III-2/發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本土壤分析方法</li> <li>2. 常見植物特性介紹。</li> <li>3. 合適校內植栽選用。</li> <li>4. 整地與栽種實作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聆聽老師講解基本土壤分析方法與常見植物介紹，並記錄下重要的細節。</li> <li>2. 能夠實際蒐集校內土壤與植物特性數據或資料，思考候選植栽能否栽種於校內的正確性。</li> <li>3. 能夠透過團隊合作完成整地與植栽的種植。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成土壤分析學習單。</li> <li>2. 完成植栽選取的學習單—選出兩種適合種植在校內的植栽，並記錄其栽種的重要策略。</li> <li>3. 完成整地並栽種目標植栽。</li> </ol>	<p>活動一：校園土壤分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園踏查。</li> <li>2. 校園土壤分析。</li> </ol> <p>活動二：各類植物種類介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內植栽介紹與說明。</li> <li>2. 思考並討論適合校內生長的植栽。</li> </ol> <p>活動三：整地並種植植物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動。</li> <li>2. 整地</li> <li>3. 植物實際栽種。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園土壤分析： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8wQIpimwJg&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=w8wQIpimwJg&amp;loop=0</a></li> <li>2. 校園植栽： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCvs">https://www.youtube.com/watch?v=SCvs</a></li> </ol>	<p>6 節</p>

							wGxyLBQ&1 oop=0	
第(13)週 - 第(15)週	在地 創意 ~ 食 物森 林 (收 成與 烹 飪)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語 1-III-1/能夠聆聽的發言，並簡要記錄。</li> <li>2. 國語 2-III-5/把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</li> <li>3. 自然 po-III-1 /能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</li> <li>4. 社會 3c-III-2/發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物修枝與施肥的原理和原則。</li> <li>2. 植物病蟲害知識。</li> <li>3. 食材料理解說示範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聆聽老師講解植物修枝與施肥的原理和原則與病蟲害知識，並記錄下重要的細節。</li> <li>2. 能夠透過日常的觀察察覺植物病蟲害、施肥與修枝的相關問題！</li> <li>3. 能夠透過團隊並分工合作完成食材料理實作。</li> <li>4. 能夠把握組內的料理成果之主題與細節進行主題性的解說。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成植物生長紀錄觀察單。</li> <li>2. 料理一道屬於該組的植物料理。</li> <li>3. 完成足以體現自我風格的廣告台詞並上台進行分享。</li> </ol>	<p>活動一：植物修枝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物修枝原理與說明。</li> <li>2. 各組針對所栽種植物進行修枝。</li> </ol> <p>活動二：植物施肥</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物施肥原理與原則說明。</li> <li>2. 各組針對所栽種植物進行施肥。</li> </ol> <p>活動三：植物病蟲害</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各類病蟲害與防治說明。</li> <li>2. 各組針對所栽種植物進行防蟲工作。</li> </ol> <p>活動四：食物料理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組收成。</li> <li>2. 進行食材料理。</li> <li>3. 各組討論思考廣告台詞！。</li> <li>4. 上台解說與介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物修枝： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5UWyp51F-0&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=o5UWyp51F-0&amp;loop=0</a></li> <li>2. 植物施肥： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5No0pntnb8w">https://www.youtube.com/watch?v=5No0pntnb8w</a></li> <li>3. 植物病蟲害： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4vToYxXWLU&amp;loop=0">https://www.youtube.com/watch?v=I4vToYxXWLU&amp;loop=0</a></li> </ol>	6 節
第(16)週 - 第(17)週	跨域 共好 ~吾 愛吾 鄉-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合 3b-III-1/ 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淨灘活動。</li> <li>2. 心智圖繪製。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠參與淨灘活動以實踐友善海洋行動，珍惜海岸生態資源與環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成淨灘要求(三個大黑色垃圾袋)。</li> </ol>	<p>活動一：淨灘活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組。</li> <li>2. 漁人碼頭淨灘活動。</li> </ol> <p>活動二：心製圖繪製</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 淨灘範文： <a href="https://hiking.biji.co/index">https://hiking.biji.co/index</a></li> </ol>	2.



特教需求  
學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

◎五甲吳生、蘇生、黃生、顏生在此領域能力與同儕相距不大，故不調整。

特教老師簽名：連翎均

普教老師簽名：許世明、謝典佑