

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	COOL 英~提升閱讀口說能力	課程設計者	柯孟祺、吳培禎	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	<i>活力、自信、勤樸、感恩</i>		與學校願景呼應之說明	1、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，增加孩子 <i>活力、自信</i> 的一面。 2、透過科技系統語言學習英語文並讓孩子能於生活中活用，提升孩子使用英語進行溝通的 <i>自信</i> 。			
總綱核心素養	<i>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</i> <i>E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</i>		課程目標	1、 <i>具備</i> 入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能 <i>運用</i> 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、藉由 Cool English 線上系統的使用，培養學童 <i>運用資訊科技</i> 工具的應用能力，以 <i>增進</i> 英語文聽說讀寫綜合應用能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	The Best Thing Ever	語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 語 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. The Best Thing Ever ~形容建造材料字彙 2. The Best Thing Ever 文本~句型	1. 能聽懂文章內容形容建造材料字彙 2. 能看懂簡易影片 The Best Thing Ever 文本的主要內容。 3. 能辨識影片句子語調所表達的情緒和態度，並用於平常人際互動上。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。	1. 提示閱讀重點, 介紹主題字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 30 3. 解說閱讀困難點 4. 口說練習 5. 線上進行複習。	1.COOL 英: 閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 30 2. 建造材料字彙 PTT 3. 平板	5
第(6)週-第(10)週	All Seasons	語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 語 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. 季節字彙及相關的形容詞 2. All Seasons 文本 ~句型	1. 能聽懂不同季節字彙及相關形容詞。 2. 能閱讀簡易影片 All Seasons 文本並描述出主要內容。 3. 能正確的發音及適切的速度朗讀文章，主動提出閱讀時不理解部分。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。	1. 提示閱讀重點, 介紹主題字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 31 3. 解說閱讀困難點 4. 口說練習 5. 線上進行複習。	1.COOL 英: 閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK 31 2. 字彙填空 PTT 3. 平板	5

<p>第 (11) 週 - 第(15) 週</p>	<p>Baby and the Bear</p>	<p>語 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。 語 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 語 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡易短文 之主要內容 語 2-III-11 能進行簡 易的角色扮演。</p>	<p>1. Baby and the Bear 文本~句型 2. 角色扮演 ~替換不同 情境</p>	<p>1. 能聽懂 Baby and the Bear 文本對話內容的字 彙。 2. 能簡易的回答和描述 敘述的情境及主旨。 3. 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容主 動，提出閱讀時不理解 部分。 4. 能進行簡易的角色扮 演互動，並清楚表達對 話內容的情緒和態度。</p>	<p>1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。 5. 完成角色扮演</p>	<p>1. 介紹故事對話內容中出現的 字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK33 3. 解說閱讀困難點 4. 口說練習 5. 分組進行角色扮演嘗試對話</p>	<p>1.COOL 英：閱 讀 奇幻王國 LEVEL3 reading- BOOK33 2.平板</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>I Can Help</p>	<p>語 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字詞。 語 2-III-7 能作簡 易的回答和描述。 語 5-III-6 能以正 確的發音及適切的速度 朗讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 語 2-III-6 能使用 簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. I Can Help 文本 2. I Can Help 句型變 化於不同情 境</p>	<p>1. 能聽懂 I Can Help 文 本對話內容的字彙及重 複句型。 2. 能閱讀 I Can Help 文 本簡易影片，並簡易的 回答和描述主要內容。 3. 能以正確的發音及適 切的速度朗讀影片中句 型。 4. 能將學習到的句型運 用到日常生活中。</p>	<p>1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 能回答問題(80%) 4. 完成全部的線上測驗題。 5. 能應用 I Can Help 句型</p>	<p>1. 介紹內容中相關字彙及重複 句型 2. 提示閱讀重點 3. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK34 4. 引導 I Can Help 句型的對 象、事件替換的句型應用</p>	<p>1.COOL 英：奇 幻王國 LEVEL3 reading- BOOK34 2. 人物情境 PTT 3. 平板</p>	<p>5</p>

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是 否融入資 訊科技教 學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- <u>(一般智能資優優異1人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： ◎蔡生 <input type="checkbox"/>加深 課文朗讀的流暢度及內容的理解。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：連翎均 普教老師簽名：柯孟祺、吳培禎</p>
-----------------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	COOL 英~提升閱讀口說能力	課程 設計者	柯孟祺、吳培禎	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<i>活力、自信、勤樸、感恩</i>		與學校願景呼 應之說明	1、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣，增加孩子 活力、自信 的一面。 2、透過科技系統語言學習英語文並讓孩子能於生活中活用，提升孩子使用英語進行溝通的 自信 。			
總綱 核心素 養	<i>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</i> <i>E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</i>		課程 目標	1、 具備 入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2、藉由 Cool English 線上系統的使用，培養學童 運用資訊科技 工具的應用能力，以 增進 英語文聽說讀寫綜合應用能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Little Lion	語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 語 2-III-7 能作簡易的 回答和描述 。 語 5-III-6 能以 正確的發音 及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. Little Lion 文本 2. Little Lion 內容改寫成自我介紹內容	1. 能 聽懂 Little Lion 文本對話內容的字彙及重複句型。 2. 能 簡易的回答和描述 文本的情境。 4. 能以 正確的發音 及適切的語調說出簡易自我介紹。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 完成全部的線上測驗題。 4. 能用 Little Lion 內容改寫成自我介紹內容並上台進行發表	1. 介紹影片中出現的字彙及句型 2. 提示閱讀重點 3. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK35 4. 引導用 Little Lion 內容改寫成自我介紹內容並上台發表	1. COOL 英：奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK35 2. 平板 3. 自我介紹學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	There's a Bug in My Room	語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 語 2-III-7 能作簡易的 回答和描述 。 語 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演 。	1. There's a Bug in My Room 文本~句型 2. 角色扮演句型~情緒。	1. 能 聽懂 There's a Bug in My Room 文本對話內容的字彙及重複句型。 2. 能簡短 描述 There's a Bug in My Room 文本的情境。 3. 能辨識影片句子語調所表達的情緒和態度，並進行簡易的 角色扮演 。	1. 能讀懂文章內容(80%) 2. 能跟讀文句 3. 完成全部的線上測驗題。 4. 能用不同語調表達出句子的情緒和態度。	1. 提示閱讀重點, 介紹主題字彙 2. 引導學生線上閱讀奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK36 3. 解說閱讀困難點 4. 引導學生進行角色扮演用適當的語調朗讀句子。 5. 線上進行複習，進行句子填空。	1. COOL 英：奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK36 2. 情緒字彙 PTT 3. 平板	5
第(11)週 -	Turtle	語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 語 2-III-7 能作	1. Turtle Trouble 文本~對話 2. Turtle	1. 能 聽懂 Turtle Trouble 文本影片中字彙及熟習重複句型。	1. 能背誦並唸出所有字彙。 2. 能讀懂文章內容(80%) 3. 完成全部的線上測驗題。 4. 能說出故事大意	1. 介紹影片中出現的字彙及句型 2. 提示閱讀重點	1. COOL 英：奇幻王國 LEVEL3 reading-BOOK37 2. 平板	5

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

◎蔡生加深課文朗讀的流暢度及內容的理解。

特教老師簽名：連翎均

普教老師簽名：柯孟祺、吳培禎

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。