

110 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期特殊需求領域職業教育課程(洗車) 教學計畫表

設計者：洪芷吟 (表十三之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考優質特教平台特教教材資料庫 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：輕度智障 9 年級 1 人、中度智障 9 年級 2 人、重度多障九年級 1 人、中度智障 8 年級 2 人、極重度智障八年級 1 人，中度智障七年級 1 人，共 8 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程 (學年) 目標
<p>特職-J-A3 具備於職場中 善用資源以擬 定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照工作安全注意事項進行工作 2. 能按照標準作業程序使用工作設備 3. 在不同工作場域皆能依照工作安全規範工作 4. 能依照指示提高工作效率 5. 能使用檢核表檢查自己工作表現

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	工作安全最重要	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢	1. 能認識工作場域的安全注意事項 2. 能依照標準作業流程進行工作。 3. 能避免工作場域的	工作安全注意事項 車輛各部位名稱 車身外部清潔範圍 車身擦乾範圍 腳踏墊清潔重點與做法	問答 實作 觀察

			視。	危險動作		
第 8-15 週	車身清潔	特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 7-III-2 表達自己工作上的需求。	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1. 能在工作時正確穿戴安全防護裝備 2. 能按照操作規範正確使用器材 3. 能在工作時適時反應自己的需求	清潔劑使用方法與安全原則 車身外部清潔重點與做法 車輛擦乾重點與做法 車內地板清潔重點與做法	問答 實作 觀察
第 16-22 週	學習使用工作機具	特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作	特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1. 能按照操作規範正確使用器材 2. 能依照車輛清潔檢核表檢核自己工作是否完成	機具設備操作方法與安全原則 輪胎鋼圈清潔重點與做法 車內座椅清潔重點與做法 車輛清潔檢核項目與檢核練習	檢核表 問答 實作 觀察

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	工作環境維護	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-IV-2 主動表達需求以增進工作效能。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識	1. 能說出工作環境衛生注意事項 2. 能依照不同工作項目的作業流程進行工作 3. 能主動反應自己在工作上的需求	環境衛生注意事項 車輛玻璃的範圍 門邊擦拭重點與做法 前座儀表板清潔重點與做法	問答 實作 觀察

			與防範。			
第 8-15 週	增進工作效率	職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 特職 6-III-2 接受工作難度的增加。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	1. 能透過車輛清潔檢核表檢核自己的工作表現 2. 在限定的時間範圍內完成工作 3. 能在指派的工作完成後接受新的任務	常用清潔劑種類與特性 車門框擦拭重點與做法 後行李廂清潔重點與做法 車輛玻璃清潔維護重點與做法	問答 實作 觀察
第 16-22 週	工作檢核	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	1. 能使用車輛內裝清理檢核表檢核工作是否完成 2. 能回應教師給予的工作指導並修正工作方式	清潔劑安全防護步驟 車身外部飾條與塑件清潔重點與做法 車輛內裝清理檢核項目與檢核練習	檢核表 問答 實作 觀察