

嘉義縣東石鄉港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	活力英語- Love Reading	課程 設計者	曹巧爰	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願景呼 應之說明	一、達成本校學習力、適應力素養。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Wonderful Love 愛的告白	<p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>英語教室用語</p> <p>字母 NOP 的造型與發音 英文名字</p> <p>各國情人節文化</p>	<p>覺察教室及校園中的規範，探究英語教室用語的用法，並願意遵守。</p> <p>認識字母 NOP 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 NOP 開頭詞彙。</p> <p>能夠了解情人節相關單字與習俗</p>	<p>1. 能辨別簡單英語教室用語。</p> <p>2. 能說出學過之英語字母及字彙。</p> <p>3. 能書寫出字母 NOP 和自己的英文名字。</p> <p>4. 學生能了解情人節至少兩個相關單字並了解國內外的情人節習俗</p> <p>5. 學生能夠以正確的發音及語調說出 “I love you.”</p>	<p>1. 找出生活中與校園中的字母</p> <p>2. 吟唱課本內的字母歌謠</p> <p>3. 認識字母 NnOoPp</p> <p>4. 寫自己的英文名字</p> <p>5. 情人節主題繪本導讀。</p> <p>6. 會話練習：“I love you.”</p>	<p>1. 節慶學習單</p> <p>2. 節慶介紹影片</p> <p>3. 字母學習單</p> <p>4. 英文名字卡</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	Wow! Flowers! 春天來了	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>數字英語字彙。</p> <p>簡單單字。</p> <p>字母 QRS。</p> <p>校園植物生長的特性</p>	<p>認識一般生活情境中需要使用的數字英語，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>認識字母 QRS 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 QRS 開頭詞彙。</p> <p>以感官和知覺探索校園中的植物，覺察其生長的特性。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事內容。</p> <p>2. 能聽懂及說出數字 1-10 的英文。</p> <p>3. 能完成學習單。</p> <p>4. 能進行數字遊戲。</p> <p>5. 學生能認識至少兩種校園花卉的英文與觀察出校園植物生長的特性。</p> <p>6. 學生能專注聆聽英語繪本故事。</p> <p>7. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母</p> <p>8. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p>	<p>1. 認識字母 QqRrSs, 找出校園內與字母相似的物品</p> <p>2. 吟唱課本內的字母歌謠</p> <p>3. 春天主題繪本導讀。</p> <p>14. 走訪美麗校園，認識花卉</p>	<p>1. 戶外活動學習單</p> <p>2. 花卉介紹影片</p> <p>3. 字母學習單</p>	8

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Happ y schoo l life 活力 校園</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p>	<p>字母 TUV 校園遊戲器 材字彙 學校各處室 字彙</p>	<p>認識字母 TUV 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 TUV 開頭詞彙。 認識校園遊戲器材與各處室的英語字彙。</p>	<p>1. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母並可在教室或校園中找出至少一項像字母 TUV 的物品 2. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠 3. 學生能一邊正確數 1-10 一邊跳到正確的格子當中 4. 學生能聽懂至少兩個學校各處室的英文</p>	<p>1. 認識字母 TtUuVv，找出校園內形狀跟字母相似的物品 2. 吟唱課本內的字母歌謠 3. 我愛校園:走出教室，認識遊戲器材的英語 4. play hopscotch: 用之前學過的數字 1-10 來玩跳房子遊戲 5. 認識各處室的英語</p>	<p>1. 字母學習單 2. 歌謠影片 3. 字母圖卡 4. 校園遊戲器材 5. 校園各處室門牌</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Love is Love 我愛 媽咪</p>	<p>國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p>	<p>母親節的內 涵 押韻的音韻 英文字母 WXYZ</p>	<p>了解我國與世界其他國家母親節的文化特質。 以聽覺及視覺探索英語單字的音韻，覺察其押韻的特性。 認識字母 WXYZ 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 WXYZ 開頭詞彙。</p>	<p>1. 學生能專注聆聽英語繪本故事並聽懂至少兩個節慶相關字詞 2. 學生能夠以正確的發音及語調說出 Thank you!/ I love you./ This is for you. 3. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母 4. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p>	<p>1. 母親節相關繪本 導讀，認識相關單字。 2. 認識母親節的由來與各國母親節的日子 3. 會話練習: Thank you!/ I love you./ This is for you. 4. 認識字母 WwXxYyZz 找出校園內形狀跟字母相似的物品 5. 吟唱課本內的字母歌謠</p>	<p>1. 節慶學習單 2. 節慶介紹影片 3. 字母學習單 4. 歌謠影片</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Activ e sum mer 放暑 假</p>	<p>多 E1 了解自己的文化特質。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、</p>	<p>端午節的文 化 英文字母 Nn-Zz 字母及其代 表單字</p>	<p>能了解自己(台灣)的文化特質。 認識字母 N-Z 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 N-Z 開頭詞彙。 以同學能理解的繪畫方式或作品分享口語技巧完成</p>	<p>1. 學生能專注聆聽英語繪本故事並聽懂至少兩個節慶相關字詞 2. 學生能夠聽到字詞就找出其配對的字母 3. 學生能複誦和吟唱本課的字母歌謠</p>	<p>1. 游泳用具教學 2. 融入水域安全教學 3. 端午節單字教學。 4. 屈原的故事導讀。 5. 還有哪些國家會過端午節? 6. 複習字母 Nn-Zz 7. 吟唱課本內的字母歌謠</p>	<p>1. 節慶學習單 2. 節慶介紹影片 3. 字母學習單 4. 歌謠影片</p>	<p>8</p>

