

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	活力英語- Love Reading	課程 設計者	曹巧爔	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願景呼 應之說明	一、校本素養適應力及學習力。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與 人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現 共生智慧， 成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期 使個體與群體的生活與 生命更為美好。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Thankful September 感恩的九月	生 6- I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 品 E1 良好生活習慣與德行。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙 多 E1 了解自己的文化特質。	英語打招呼用語  字母 ABC  教師節與中秋節文化	覺察生活中打招呼的禮儀，探究英語招呼語的用法，並願意使用。  培養良好打招呼習慣。  認識字母 ABC 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 ABC 開頭詞彙。  能了解自己(台灣)的教師節與中秋節文化特質。	1. 透過實際對話練習課堂上學習的打招呼用語，讓學生能正確回答。 2. 能聽懂基本英語教室用語(班規)。 3. 能完成字母學習單 4. 每位學生能在教室中找出至少一項像字母 abc 的物品 5. 學生能了解教師節與中秋節至少兩個相關單字並專注聆聽英語繪本故事內容	活動一：Things we' re going to do: 1. 教室用語複習及班規共訂。 2. 複習一年級的字母發音代表字 活動二：Happy phonics 1. 配對遊戲找出 AaBbCc 活動三：This is my teacher. 1. 教師節主題繪本導讀。 2. 會話練習：“Thank you.” 活動四：What a beautiful moon 1. 中秋節主題繪本導讀。 繪畫:A barbecue party	1. 節慶學習單 2. 繪本 3. 字母學習單	8
第(5)週 - 第(8)週	Fun October 不給糖就搗蛋	生 6- I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	基礎英語教室用語  字母 DEF 的造型與名稱  國慶日萬聖節文化	覺察教室及校園中的規範，探究英語教室用語的用法，並願意遵守。  認識字母 DEF 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 DEF 開頭詞彙。  了解國慶日與萬聖節相關單字及理解繪本內容	1. 能聽懂基本英語教室用語(班規)。 2. 能正確描寫出字母 DEF。 3. 能正確說出字母 DEF 的名稱與發音。 4. 能了解國慶日與萬聖節至少兩個相關單字並專注聆聽英語繪本故事內容。	活動一：National holidays 1. Happy Birthday 主題繪本導讀。 2. 認識各國國慶日及習俗。 活動二：Halloween 1. 萬聖節主題繪本導讀。 1. 萬聖節主題單字認識。 2. Trick or Treat 歌曲練習。 3. 繪製 Halloween 面具。 4. 不給糖就搗蛋:出發到各班要糖果。 活動三：Happy phonics 1. 配對遊戲找出 DdEeFf 2. 吟唱課本內的字母歌謠	1. 節慶學習單 2. 繪本 3. Trick or Treat 歌曲影片 4. 字母學習單	8

<p>第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>Fall ing Nove mber 落 葉 滿 天</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>校園植物英文。 字母 GHI 的造型與名稱。</p> <p>行動載具掃描 Qrcode 的方法。</p>	<p>認識校園情境中的植物英文詞彙。 認識字母 GHI 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 GHI 開頭詞彙。 使用行動載具掃描 Qrcode 的方法解決生活中簡單的問題。</p>	<p>1. 能專注聆聽繪本故事。 2. 能嘗試跟讀校園植物的英文說法。 3. 能操作行動載具掃描 Qrcode。 4. 能運用圖畫及簡單單字完成小書。 5. 能正確描寫出字母 GHI。 6. 能正確說出字母 GHI 的名稱與發音。</p>	<p>活動一：The giving tree 1. 繪本《The Giving Tree》導讀。 2. 認識英文單字 tree 及其他校園植物單字。 3. 校園植物尋寶：走訪校園掃植物 QR code，找到題目要求的植物種類。</p> <p>活動二：繪本延伸活動 1. 討論分享你最喜歡的校園植物。 2. 故事訪寫：運用繪本《The Giving Tree》，使用圖畫輔以英文單字進行仿寫，完成小書。</p>	<p>1. 木麻黃與其他校園植物 2. 節慶學習單 3. 繪本 4. 字母學習單</p>	<p>8</p>
<p>第 ( 13 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>Merr y Dece mber 幸 福 十 二 月</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的詞彙。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>字母 JKL 的造型與名稱</p> <p>聖誕節文化</p> <p>Cool English 平台使用方法</p>	<p>認識字母 JKL 的造型與名稱，學習英語基礎知識所應具備的字母 JKL 開頭詞彙。 了解聖誕節文化的相關單字及理解繪本內容</p> <p>運用 Cool English 平台，練習學習過的字母的自然發音，並養成使用此平台的習慣。</p>	<p>1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能唱歌謠 3. 能完成字母學習單 4. 能運用 Cool English 平台-口說-自然發音法專區聆聽教師指定內容。 5. 完成酷英小測驗。</p>	<p>活動一： 1. 聖誕節主題繪本導讀。 2. 了解各國的聖誕節活動及由來</p> <p>活動二：Christmas party 1. 交換禮物 2. 聖誕歌曲練唱。</p> <p>活動三：Happy phonics 1. 配對遊戲找出 JjKkLl 2. 吟唱課本內的字母歌謠 3. 教師介紹 Cool English 平台，並指導學生登入。 4. 運用 Cool English -口說自然發音法專區聆聽教師指定內容。</p>	<p>1. 影片介紹聖誕節 2. 節慶學習單 3. 字母學習單</p>	<p>8</p>



	2.
--	----

特教老師簽名：

普教老師簽名：曹巧媛

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。