

嘉義縣東石鄉港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	Amazing World	課程 設計者	曹巧爔	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願景呼 應之說明	一、達成本校學習力、適應力素養。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Thankful September 感恩的九月	英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 英語教室用語及上課守則 2. 感恩的英語相關用語 3. 簡單會話及剪紙技巧 4. 教師節相關單字 5. 中秋節相關單字 6. 中秋節的故事	1. 能聽懂並遵守英語教室用語及上課守則。 2. 能使用簡易的感恩相關用語，並將其抄寫於卡片上。 3. 使用各種繪畫及剪紙媒材及技巧，發揮創意製作教師節感恩卡片。 4. 能了解教師節及中秋節的故事與相關習俗，並認識相關單字。	1. 能理解並遵守英語班級規則。 2. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 3. 能完成教師節賀卡的繪製。 4. 能寫出主題單字。	活動一： This is my teacher 1. 教師節主題繪本導讀 2. 製作教師節卡片 活動二： What a beautiful moon 1. 認識中秋節主題單字 2. 中秋節主題繪本導讀 活動三： I Can talk 角色扮演練習對話： “Hi.” “Hello.” ” How are you?” “I’ m fine.”	繪本 《Celebrations Around the World: The Fabulous Celebrations you Won’ t Want to Miss》 繪本《My Teacher is a Monster》 繪本《Thanking the Moon》	4
第(5)週 - 第(8)週	Fun October 不給糖就搗蛋	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 國內外特殊國慶日習俗 2. 各國打招呼及生日快樂的說法 3. 萬聖節的故事 4. 南瓜燈創作	能了解課堂中所介紹的國內外國慶日習俗。 能了解各國語言基本的招呼方式及生日快樂的說法。 能使用簡易的各國打招呼用語。 能了解課堂中所介紹的萬聖節習俗。 能試探媒材特性與技法，進行南瓜燈創作。	1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能完成面具的製作。 3. 能寫出主題單字。 4. 能進行會話。 5. 能以小組分工合作完成南瓜燈的製作。	活動一：National holidays 1. Happy Birthday 主題繪本導讀。 2. 認識各國國慶日及習俗。 3. 學習各國「你好」及「生日快樂」怎麼說，模擬祝賀各國人生日快樂。 活動二：Halloween 1. 萬聖節主題繪本導讀。 2. 萬聖節主題單字認識。 3. 單字動態遊戲。 4. Trick or Treat歌曲練習。 5. 製作 Halloween 面具。	繪本 《National Holidays》 繪本 《Halloween》	4

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="float: right; border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 電子檔打字即可 書面資料需簽名 </div> <div style="margin-top: 10px;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：曹巧媛 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。