

嘉義縣東石鄉港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三 年級	年級課程 主題名稱	Amazing World	課程 設計者	曹巧爐	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願景呼 應之說明	一、達成本校學習力、適應力素養。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Love's in the air 愛的二月	英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 情緒單字 2. 句型 I feel... 3. 情人節的故事	能使用簡易的情緒英文單字及句型。 能了解課堂中所介紹的情人節的習俗與故事。。	1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能製作卡片。	活動一：Winter Vacation 1. 自由發表：分享寒假生活。 2. 新年及寒假活動英語複習。 3. 情緒單字學習。 4. 句型練習：I ... on Chinese New Year/ winter vacation, and I feel... 活動二：Valentine's Day 1. Valentine's Day 主題繪本導讀。 2. 會話練習：“I love you.” 製作感恩告白卡。	繪本《The I LOVE YOU Book》	4
第(5)週 - 第(8)週	I love spring 春天來了	英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 天氣相關單字 2 天氣句型 3. 女性偉人的故事 4. 紙花摺法	能使用簡易的天氣相關單字及句型。 藉由聆聽女性偉人的故事覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 能使用視覺元素與想像力，學習紙花摺法，豐富創作主題。	1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能完成學習單。 4. 能唱出歌謠。 5. 能折出花朵折紙。	活動一：Spring Weather 1. 天氣相關英語介紹。 2. 句型練習：“It's ...” 3. 木頭人遊戲練習句型。 活動二：March 8th Women's Day 1. 世界女性偉人故事導讀。 2. 自由發表：你身邊令人敬佩的女生(女性)的事蹟。 3. 讚美形容詞：cool, great, smart, kind, nice... 教學。 4. 學習單。 活動三：Spring 1. 春天主題繪本導讀。 2. 春天主題歌曲教唱。 摺紙活動：Spring flowers。	影片《Top 10 Most Inspiring Women in World Who Created History》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yzhlp8T9s5c">https://www.youtube.com/watch?v=yzhlp8T9s5c</a>	4

<p>第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>Lively school I 活力 校園</p>	<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 形容詞單字及句型  2. 自我特質的了解</p>	<p>能使用簡易的日常生活用語如簡單形容詞及句型。樂於回答教師或同學所提的問題，能更一步增進對於自我特質的了解。欣賞並接納自己與他人的自我特質。</p>	<p>1. 能說出正確句型。 2. 能依桌遊遊戲規則正確進行遊戲。 3. 能進行會話。</p>	<p>活動一：April Fools 1. 自由發表：你做過什麼惡作劇。 2. 認識形容詞單字及句型：I am naughty/playful/energetic/happy…… 3. 實話實說桌遊：透過桌遊了解別人眼中的自己有什麼特質。 4. 會話練習：我是什麼性格特質的人。</p>	<p>雙語桌遊《實話實說》</p>	<p>4</p>
<p>第 ( 13 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>Love is Love 最愛 媽咪</p>	<p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p>	<p>1. 表達謝意的會話 2. 父親節的習俗 3. 家庭成員的單字 4. 介紹家庭成員的句型</p>	<p>能使用簡易的日常生活會話來表達對媽媽的感謝。能了解課堂中所介紹的父親節的習俗。能以正確的發音及適切的語調說出介紹家庭成員的單字與句型。能分辨家人的輩分稱謂等，並學會英語的說法。</p>	<p>1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能完成服務兌換券。 4. 能介紹自己的家人。</p>	<p>活動一：Mother's Day 1. Mother's Day 相關繪本導讀。 2. 會話練習：學過哪些句子可以對媽媽說( Thank you!/ I love you./ I'm thankful for my mom.) 活動二：Father's Day 1. 介紹各國父親節習俗。 2. 動詞單字教學。 3. 製作媽媽/爸爸專屬服務兌換券：“I can ... for you.” 活動三：Grandparents' Day 1. 祖父母節介紹。 2. 家庭成員英語單字介紹。 3. 句型練習：“This is my ...” 4. 相框製作及繪製家庭大合照。作品展示及句型練習：向大家介紹你的家人。</p>	<p>繪本《A Chair of My Mother》</p>	<p>4</p>

<p>第 ( 17 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>Activ e sum mer 放 暑 假</p>	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 國家英語單字</p> <p>2. 句型： Where are you from?</p> <p>3. 我國國旗的撕紙拼貼畫</p> <p>4. 端午節的故事</p> <p>5. 放假祝福語會話</p>	<p>能以正確的發音及適切的語調說出國家英語單字及句型 Where are you from?。</p> <p>能試探媒材特性與技法，進行國旗撕紙拼貼畫創作。</p> <p>能了解課堂中所介紹的端午節的故事及習俗。</p> <p>能使用簡易的放假祝福語會話。</p>	<p>1. 能吟唱歌謠。</p> <p>2. 能說出正確的句型。</p> <p>3. 能專注聆聽英語故事。</p> <p>4. 能與同學合作進行讀者劇場。</p>	<p>活動一：Children' s Day</p> <p>1. “We Are The World” 歌曲欣賞。</p> <p>2. Making friends with the kids around the world: 介紹國家及各國兒童的休閒娛樂。</p> <p>3. 認識國家英語單字及句型練習：“I' m from Taiwan. Where are you from?”</p> <p>4. 國旗撕紙拼貼。</p> <p>活動二：Dragon Boat Festival</p> <p>1. 端午節單字教學。</p> <p>2. 屈原的故事導讀。</p> <p>3. 讀者劇場練習。</p> <p>活動三：Summer Vacation</p> <p>1. 暑假活動單字教學。</p> <p>2. 會話練習：“I will... on summer vacation. How about you?” “Have fun.” “Happy summer vacation.”</p>	<p>影片《We are the World (2020)》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MWNW_a35oY">https://www.youtube.com/watch?v=0MWNW_a35oY</a></p> <p>影片《Dragon Boat Festival Origins: Qu Yuan   Wookong》</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hHio1D2NEE8&amp;list=WL&amp;index=2&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=hHio1D2NEE8&amp;list=WL&amp;index=2&amp;t=7s</a></p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 ( 何嘉仁 super fun 2 ) <input type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.

電子檔打字即可 書面資料需簽名

特教老師簽名：  
 普教老師簽名：曹巧媛

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。