

嘉義縣東石鄉港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	Amazing World	課程 設計者	曹巧浚	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願景呼 應之說明	一、達成本校學習力、適應力素養。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	I love Taiwan.	<p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>教室用語</p> <p>台灣相關特色單字</p> <p>主題句型 (I'm from Taiwan./ I'm a Taiwanese. /I'm proud of the _____ in Taiwan.) 台灣文化特色</p>	<p>能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>能說出課堂中所學的台灣相關字詞。</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易主題句型的句子。</p> <p>了解自己(台灣)的文化特質。</p> <p>具備表達我國文化特色的能力。</p>	<p>1. 能理解並遵守英語班級規則。</p> <p>2. 能專注聆聽英語繪本故事內容。</p> <p>3. 能完成英語名片。</p> <p>4. 能說出主題會話。</p>	<p>活動一： Things we're going to do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室用語複習及班規。 2. 討論坐飛機、坐船、或是網路神遊出國的經驗。 3. 展示世界地圖：介紹這學期會進行的課程模式。 4. 初步介紹本學期會一起認識的國家。 <p>活動二： Taiwan, my hometown</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣繪本導讀。 2. 國家主題單字認識。 3. 會話練習： "I'm from Taiwan." "I'm a Taiwanese."。 4. 我是台灣人名片製作及交換。 <p>活動三： What makes Taiwan special</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論你喜歡台灣的什麼人事務。 2. 影片欣賞 How the world sees us。 3. 台灣特色(食物、物品、人物、景點等等)英語詞彙介紹。 4. 句型練習： "I'm a Taiwanese. I'm proud of the _____ in Taiwan."。 5. 繪製你喜歡的台灣特色人事物圖片。 6. 錄製 We love Taiwan 影片。 	<p>繪本《T is for Taiwan》 影片《The 5 Reasons Why You Should Visit TAIWAN!! 》 https://www.youtube.com/watch?v=eufiurFqc 影片《The 5 Reasons Why You Should Visit TAIWAN!! 》</p>	4

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Let's fly.</p>	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 社 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p>	<p>護照基本資料的英語 機場常用單字 機場常用簡單對話 機場平面圖及各標示 搭機流程</p>	<p>能辨識課堂中所學護照基本資料的英文及機場常用單字的字詞。 能以正確的發音及適切的語調說出機場常用對話的句子。 能妥善運用機場平面圖及各標示以幫助學習搭機流程及符合情境之對話。分辨機場平面圖及各標示及搭機流程順序。</p>	<p>1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能完成模擬護照的製作。 3. 能依情境判斷選擇並說出適合的會話句型。</p>	<p>活動一：Grap my passport 1. 討論搭飛機的經驗。 2. 認識「護照」。 3. 繪製自己的模擬護照。 活動二：Get to the airport 1. 認識機場搭機流程。 2. 機場常用會話練習。 3. 使用模擬護照模擬搭機流程。 活動三：On the plane 1. 觀看電影片段，討論人們在飛機上會做什麼事。 2. 機上常用會話練習。 3. 模擬機上各種情形，使用英語進行反應。 4. 單字動態遊戲。 活動四：Time to take off 1. 認識下飛機後的流程。 2. 以桃園機場為例，以機場地圖及標示為輔認識機場各點的英文單字。 3. 與教師模擬下機到出關的流程。</p>	<p>護照 機場地圖 搭機影片</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>North East Asia</p>	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 資議 t-II-2 描述數位資源的整理方法。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行</p>	<p>日本文化 韓國文化 美食相關單字 平板資料查詢功能 十二生肖動物單字 十二生肖故</p>	<p>能說出課堂中所學的美食及十二生肖動物字詞。 了解日本、韓國的文化特質。 運用平板資料查詢進行數位資源的整理。 感受與欣賞日本及韓國文化的特色。 透過同儕合作進行十二生</p>	<p>1. 能專注聆聽英語繪本故事內容。 2. 能完成學習單。 3. 能識別日本與韓國的特色文化。 4. 能操作平板查詢資料。 5. 能進行會話。</p>	<p>活動一：Japan 4. 日本主題繪本導讀。 1. 認識日本文化及習俗。 2. 討論日本 animation。 3. 以動畫短片 Origami 引導學生認識日本摺紙藝術。 4. 跟著英語版摺紙影片摺出造型摺紙。 活動二：Korea</p>	<p>影片《CGI 3D Animated Short "Origami" - by ESMA TheCGBros》 https://www.youtube.com/watch?v=Q5I3tTxV5h8</p>	<p>4</p>

		體驗、探究與實作。	事	肖故事讀者劇場實作。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生活中的韓國文化身影。 2. 韓國主題繪本導讀。 3. 異國美食單字認識。 4. 使用平板查詢異國美食相關資訊完成學習單。 <p>活動三：China</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論中國與台灣的相似與不同。 2. 十二生肖故事英文版。 3. 動物單字認識。 4. 遊戲分配動物角色。 5. 進行讀者劇場。 	<p>影片《Shark origami》 https://www.youtube.com/watch?v=OdeCfjnsxA8</p> <p>影片《Dragon origami》 https://www.youtube.com/watch?v=kUsxMXwCW8A</p> <p>繪本《BeeBim-Bop!》</p>	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	South East Asia	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>單字發音</p> <p>泰國文化</p> <p>水果單字</p> <p>越南文化</p> <p>新加坡文化</p>	<p>能辨識課堂中所學的字詞及其發音。</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>了解泰國、越南、新加坡文化及我國文化間的多樣性與差異性。</p> <p>了解我國與世界其他國家(泰國、越南、新加坡)的文化特質。</p> <p>感受與欣賞泰國、越南、新加坡文化的特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行會話。 2. 能寫出主題單字。 3. 完成學習單。 	<p>活動一：Thailand</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 區分 Thailand 和 Taiwan 的發音差別。 2. 泰國潑水節繪本導讀。 3. 水果英語單字認識。 4. 練習句型：I'd like some _____ and _____ juice, please. 5. 熱帶水果汁調製：運用句型與教師點現打果汁並享用。 <p>活動二：Vietnam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vietnam facts for children 網站介紹 (A to Z kids stuff) 簡介越南。 2. 越南海島美景分享。 3. How tiger got his stripes 越南童話影片欣賞。 	<p>影片《How tiger got his stripes》 https://www.youtube.com/watch?v=kUsxMXwCW8A</p>	4

						<p>4. 討論童話的寓意並學習欣賞不同文化的智慧。</p> <p>活動三：Singapore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享去新加坡旅遊的經驗。 2. 觀看《新加坡 pk 台灣》影片。 3. 討論新加坡跟台灣的優缺點、你會選擇住在哪裡以及你的理由。 4. 完成東南亞主題學習單。 	<p>tch?v=rf7ascN GbcM&t=18s</p> <p>影片《新加坡 pk 台灣》 https://www.youtube.com/watch?v=8grMg6Hy1H0</p>	
<p>4 第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>East Asia and Middle East</p>	<p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>印度文化</p> <p>對不同宗教(伊斯蘭教)的欣賞與尊重態度</p> <p>埃及文化</p>	<p>認識不同的印度及沙烏地阿拉伯、埃及等文化概念，如族群、階級、性別、宗教(伊斯蘭教)等。</p> <p>了解印度、沙烏地阿拉伯、埃及等國家的文化特質。</p> <p>感受與欣賞不同文化(印度、沙烏地阿拉伯、埃及等)的特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能識別印度及中東地區國家的特色文化。 2. 完成學習單。 3. 能說出正確的句型。 	<p>活動一：India</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寶萊塢電影片段欣賞，請學生仔細聆聽片中使用的語言。 2. 討論寶萊塢電影的風格特色導入對印度的基本介紹。 3. Let's dance! 跟著印度電影一起跳一跳。 4. 印度傳統服飾 Saree 和 Dhoti 介紹。 5. 設計自己的印度傳統服飾。 <p>活動二：Saudi Arabia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《Yan's Hajj》繪本導讀：無私助人的溫暖。 2. 與學生討論不同宗教帶給你的感覺。 3. 由繪本延伸介紹阿拉伯地區的地理與文化。 <p>活動三：Egpt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 古埃及文化介紹。 	<p>電影片段《三個傻瓜》、《救救萊英文》、《心中的小星星》</p> <p>繪本《Yan's Hajj》</p> <p>影片《The Prince of Egypt》</p>	<p>4</p>

					2. 觀賞動畫 《The Prince of Egypt》 活動四：Back home 1. 我們環遊東半球的旅程告一段落，一起回憶一下這學期所學。 2. 打開地圖複習本學期學過的國家與其文化特色，將通過的國家做記號標示。 3. 檢視自己的旅遊護照集滿了幾個國家的簽證。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材（何嘉仁 E-star 3） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)						
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)						
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)：						
	1. 2.						
	特教老師簽名： 普教老師簽名：曹巧媛						

電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。