

嘉義縣東石鄉港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	Amazing World	課程 設計者	曹巧浚	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘，人文校園		與學校願景呼 應之說明	一、達成本校學習力、適應力素養。 二、在閱讀過後，透過角色扮演的的方式，讓學生自信地用英文與人對話。 三、提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活與生命更為美好。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識，並且樂於與人互動。 三、建構有效的英語文學習方法，能夠在團隊中積極表現，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Here we go!	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	交通工具單字 搭乘交通工具的句型	能說出課堂中所學的交通工具字詞。 能以正確的發音及適切的語調說出搭乘交通工具的句型。	1. 能與同學分享寒假出遊的經驗。 2. 能認識交通工具的單字。 3. 能說出正確的句型。 4. 能運用句型進行大富翁遊戲	活動一：Travel Vacation 1. 自由發表：分享寒假生活，聊聊你去了什麼地方遊玩，是怎麼去的。 2. 旅行相關單字及句型複習。 3. 認識各種旅行的方式：坐飛機、坐郵輪出國、徒步、單車、火車環島等等。 4. 交通工具的英語單字。 5. 句型練習：I take a ... to ...。 活動二：環島大富翁 Taiwan monopoly 1. 使用活動一句型進行大富翁遊戲。	繪本《Taiwan monopoly》	4
第(5)週 - 第(8)週	Euro pe	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	英國文化 法國文化 義大利文化 美食相關單字	能說出課堂中所學的歐洲國家文化及美食相關字詞。 感受與欣賞不同文化(英國、法國、義大利等)的特色。	1. 能辨別各國家相關單字。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能口說分享自己的想法。 4. 能欣賞動畫中不同文化的美與特別。 5. 能完成學習單。 6. 能與同學老師分工合作完成烤披薩。	活動一：England 1. 展示世界地圖，回憶討論我們學習過的地區及國家。 2. 繪本《Coming to England》導讀。 3. 討論英國的生活環境與我們有什麼不一樣。 活動二：France 1. 動畫片《Ratatouille》片段欣賞。 2. 介紹法國相關單字及文化：France, French, Paris, French fries...。 3. 學習單。	影片 《Eception Key Text : Coming to England 》 https://www.youtube.com/watch?v=r8FcjaBlBo 動畫片 《Ratatouille》	4

						<p>活動三：Italy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地圖展示義大利的位置與形狀。 2. 介紹義大利美食單字 pizza,pasta,spaghetti,tir amisu。 3. Let's make a pizza：一起烤披薩。 		
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	Africa	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	<p>非洲文化 奧運相關知識 運動項目的單字 運動主題句型</p> <p>公益活動的意義</p>	<p>能說出課堂中所學非洲文化及運動相關的字詞。</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出運動主題句型。</p> <p>了解並體會國際弱勢者(非洲國家)的現象與處境。</p> <p>理解公益活動的意義，並針對國際弱勢者的問題評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出運動項目的英文單字。 2. 能套用句型表達自己的想法。 3. 能了解非洲或第三世界國家所面臨的問題，並反思自己生活的富足幸福。 4. 能透過小組討論構思可行的公益小行動。 	<p>活動一： Africa and sports</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地圖介紹非洲位置。 2. 認識關於奧林匹克運動競賽及運動項目的英文單字。 3. 非洲知名運動選手介紹。 4. 認識句型： My favorite athlete is.../ I think ... is cool./ I want to go see the ... race. <p>活動二：Taiwan can help</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片《 Five Problems of Africa》觀賞與解析。 2.非洲公益活動新聞介紹。 3.討論身為台灣小學生，我們能為世界上需要幫助的國家與人們做些什麼。 4.We can help 小組討論規劃公益小行動，並將計畫畫至海報上。 5.上台分享各組的想法，並將海報張貼於校園中並上傳至學校臉書。 	<p>ppt</p> <p>影片《 Five Problems of Africa》 https://www.youtube.com/watch?v=gzkGGjy1s8 義賣咖啡 https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3404539</p>	4

							貨櫃募資 https://www.chinatimes.com/newspapers/20200920000466-260503?chdtv 捐贈舊鞋 https://motor.ucar.com.tw/motor/article/64337	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	America	英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	美國文化 主題句型 台灣的優勢	能臨摹抄寫課堂中所學的主題句子。 建立自己的文化認同與意識，了解台灣的優點。 認識美國文化同時表現具國際視野的本土文化認同。 能了解台灣的優勢，並表達台灣文化特色。 透過同儕合作進行台灣優勢主題小書實作。	1. 能說出正確的句型。 2. 能專注聆聽英語繪本故事。 3. 能思考並說出你引以為傲的台灣特質。 4. 能寫下套用句型。 5. 能分工製作小書。	活動一：The USA 1. 自由發表：想到美國你會聯想到什麼(食物、生活型態、景點、名人)。 2. 繪本《What does it means to be American》 3. 討論書中身為美國人的自信自傲為什麼；反觀身為台灣人，我們有什麼很值得驕傲的地方(民主自由、最美的人文風景與自然風景、天然資源水果王國等等) 4. 句型練習：What does it means to be Taiwanese?/ Being a Taiwnaese means... 5. 分工創作班級小書《What does it mean to be Taiwanese》	繪本《What does it means to be American》 影片導讀 https://www.youtube.com/watch?v=fOXTZPMMPxw 影片《Symbols of the United States》 https://www.youtube.com/watch?v=CJLGw01kcdE	4

<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>Oceania</p>	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>澳洲文化 紐西蘭文化 毛利文化</p>	<p>了解澳洲及紐西蘭文化間的多樣性與差異性。 感受與欣賞毛利文化的特色。</p>	<p>1. 能專注欣賞影片。 2. 能認識並欣賞大洋洲國家文化。 3. 能完成學習單。</p>	<p>活動一： Australia and New Zealand 1. 影片欣賞認識 Australia 及 New Zealand。 2. 討論關於澳洲動物及紐西蘭毛利文化。 3. 完成學習單</p>	<p>影片《Australia for kids》 https://www.youtube.com/watch?v=aRfpBANdg00 影片《Australia Animals》 https://www.youtube.com/watch?v=TkCq54_ho-A 影片《New Zealand Cool Facts》 https://www.youtube.com/watch?v=dvICSiy25Fw</p>	<p>2</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Safe trip</p>	<p>多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>對多元文化的尊重與喜愛 主題句型</p>	<p>減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值，展現對多元文化的尊重與喜愛。 能感受與欣賞多元文化的特色。 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的主題句型。</p>	<p>1. 能運用句型說出你喜愛的國家或文化。</p>	<p>活動一： I want to go to ... 1. 搭配地圖討論複習我們兩個學期學習過的國家及其文化特色。 2. 國家相關英文單字回顧。 3. 句型練習： I want to go to ..., because...。</p>		<p>2</p>

