

嘉義縣港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	校園禮貌小達人	課程 設計者	李惠君	總節數 /學期 (上/下)	20/上學 期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園	與學校願景呼應 之說明	透過分組討論、發表、角色扮演及實際體驗等方式，希望學生能重視生活禮儀，將禮儀運用在校園生活中，引發學生在港墘國小學習的幸福感。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的 <b>生活習慣</b> ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。	課程 目標	1. 能了解校園禮儀的重要並遵守，具備有禮貌的 <b>生活習慣</b> 。 2. 能理解自身行為在團體中所造成的影響，並能自我反省，樂於與團隊成員 <b>合作</b> 。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	禮貌真重要	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 請謝謝對不起歌唱律動影片 2. 請謝謝對不起歌詞 3. 分組討論單	1. 聆聽影片內容，覺察請謝謝對不起歌詞提到生活中的禮儀，探究其意義。 2. 與人合作完成分組討論單 3. 以正確發音流利的說出有禮貌的好處和沒禮貌的壞處。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能隨著音樂歌唱。 3. 上台發表能說出有禮貌的好處2個和沒禮貌的壞處2個。	1. 播放 1 遍請謝謝對不起歌唱律動影片給學生觀看。 2. 播放第 2 遍，請學生跟著做動作和歌唱 3. 教師進行歌詞內容講解。 4. 播放第 3 遍，請學生跟著做動作和歌唱。 5. 學生分組討論寫下有禮貌的好處最少 2 個和沒禮貌的壞處最少 2 個，並上台發表。	請 謝 謝 對 不 起 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydYGZYMcnxQ">https://www.youtube.com/watch?v=ydYGZYMcnxQ</a>  歌詞 <a href="http://www.loxa.edu.tw/classweb/webView/index2.php?m_Id=5318&amp;m_Type=1&amp;teacher=k0016&amp;stepId=16070">http://www.loxa.edu.tw/classweb/webView/index2.php?m_Id=5318&amp;m_Type=1&amp;teacher=k0016&amp;stepId=16070</a>	2
第(3)週 - 第(7)週	課堂的禮貌	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 影片 2. 分組討論單	1. 能說出影片中沒禮貌的行為。 2. 與人合作完成分組討論單 3. 以正確發音流利的說出上課應有的禮貌行為。 3. 能用肢體表演表達上課應有的禮貌行為。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能與人合作討論，上台口頭發表上課應有的禮貌行為。 3. 能與人合作完成戲劇表演。	1. 播放影片上課的禮貌，學生觀看完，口頭發表所看到的學生上課沒禮貌的行為。 2. 分組討論寫出上課應該有的禮貌 3 項並上台發表。 3. 分組設計並上台表演 1 種上課應有的禮貌行為狀況劇	上課的禮貌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gbwTVoCXNT8">https://www.youtube.com/watch?v=gbwTVoCXNT8</a>	5
第(8)週 - 第(12)週	同學相處的禮貌(一) 禮貌話語	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 影片 2. 分組討論單	1. 能說出影片中有禮貌的行為。 2. 與人合作完成分組討論單 3. 以正確發音流利的說出和同學相處時應有的禮貌行為。 4. 能用聲音和肢體動作表演自創禮貌歌，感受創作的喜樂和滿足。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能與人合作討論，上台口頭發表和同學相處時應有的禮貌行為。 3. 能與人合作完成禮貌歌。	1. 播放影片禮貌小天使，學生觀看完，口頭發表所看到的禮貌行為。 2. 分組討論寫出在學校說請、謝謝、對不起、你好的情況各 3 種並上台發表。 3. 分組將兒歌小星星旋律運用分組討論結果改寫成禮貌歌並上台表演。	禮貌小天使 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZcPBgjsBqFM">https://www.youtube.com/watch?v=ZcPBgjsBqFM</a>	5
第(13)週 - 第(17)週	同學相處的禮貌(二) 上廁所禮貌舉止	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 影片 2. 分組討論單	1. 能說出影片中上廁所好禮儀的行為。 2. 與人合作完成分組討論單 3. 以正確發音流利的說出上廁所好禮儀行為。 4. 能用文字和圖像表達上廁所好禮儀行為。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能與人合作討論，上台口頭發表上廁所好禮儀行為。 3. 能與人合作完成海報創作。	1. 播放影片上廁所好禮儀，學生觀看完，口頭發表所看到的上廁所好禮儀行為。 2. 分組討論寫出上廁所好禮儀 4 項並上台發表。 3. 分組完成所討論出的上廁所好禮儀海報張貼學校廁所門上。	上廁所好禮儀 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrEP2V0R-RY">https://www.youtube.com/watch?v=OrEP2V0R-RY</a>	5

