

嘉義縣港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	進入電腦世界	課程 設計者	黃堂瑋	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼 應之說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，幸福港墘、人文校園，具全球移動力的人才是港墘校訂課程之核心，因此，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活及問題解決之能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 了解電腦及實踐教室上課規範。 2. 正確操作電腦並運用程式實作。 3. 正確操作 office 軟體。 4. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	檔案管理大師	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 常見的數位資料類型與儲存架構 數位資料的表示方法 2. 系統化數位資料管理方法	1. 學習並體驗使用資料夾分類與收納檔案。 2. 將編輯中或已完成的檔案，正確儲存至指定的位置。 3. 認識並體驗檔案圖示並能正確連結常用之檔案格式。 4. 建立應隨時儲存檔案的觀念。 5. 能正確設定檔案名稱(含修改檔名)。 6. 聆聽老師於上課時發下指令。	1. 能正確儲存檔案 2. 能修改檔案名稱。 3. 能正確分辨常用檔案格式的圖示。 4. 能由資源回收筒中找回被刪除的檔案。	1. 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2. 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3. 介紹修改檔名的方法。 4. 介紹可跨平台運用的檔案類型。 5. 介紹刪除檔案的方式。	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠	5
第(6)週 - 第(10)週	網路我最行	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活	1. 瀏覽器的使用 2. 資料搜尋的基本方法	1. 學習網路的基本概念及其功能。 2. 學習瀏覽器的基本功能及操作方法。 3. 學會網路使用規範與禮儀，並能確實遵守。 4. 利用網路蒐集各類資料。	1. 能使用瀏覽器觀看網頁。 2. 能知道與遵守網路使用規範與禮儀。	介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3. 介紹基本網路禮儀與網路使用規範。	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠	5

		問題。						
第(11)週 - 第(15)週	網路資源大作戰	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.雲端服務或工具的使用 2. 資訊科技之使用原則 3. 資訊安全基本概念及相關議題	1.學習使用免費雲端硬碟儲存與讀取檔案。 2. 學習應用免費網路資源。 3. 學習自網路上蒐集取得安全的自由軟體的方法。 4. 認識軟體更新及其重要性。 5.學習如何更新個人電腦與平板電腦的作業系統。	1.能知道免費網路資源。 2. 能由網路上取得安全的自由或免費軟體。 3.能手動更新個人電腦的作業系統。	1.介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。 2. 介紹常見的自由(免費)軟體。 3.介紹作業系統更新的目的及為何需要更新。 4.介紹個人電腦與平板電腦的作業系統更新方法。	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠	5
第(16)週 - 第(20)週	資訊素養及正確的使用資訊科技	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1.常見系統平台之使用與維護健康的數位使用習慣。 2. 資訊科技之使用原則 資訊安全基本概念及相關議題。 3. 資訊科技之使用原則。 4. 資訊安全基本概念。	1.能正確使用電腦與3C產品，避免長時間使用而造成身心傷害。 2.認識並領會電腦病毒感染途徑，不隨意下載或開啟來路不明的檔案。 3.能了解並領會網路謠言與攻擊詆毀與網路霸凌，並能不任意散佈這些訊息。	1.能尊重他人的智慧財產權。 2. 能瞭解正確的3C產品使用方式及態度，並落實於日常生活中。 3.能正確辨識並且不輕信網路謠言。 4.能正確辨識網路詐騙的特性，避免被騙。	1.學習正確的3C產品使用方式及態度。 2. 認識電腦病毒，瞭解如何預防電腦被感染。 3. 學習尊重他人著作權。 4.讓學生具備認識媒體，解讀媒體信息的判斷能力。 5.教導網路使用的規範與準則，避免網路謠言散播、攻擊詆毀與網路霸凌情節發生。	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠	5

				4. 能認識並領會網路詐騙的特性，避免被騙。	5. 能獨立思考，避免在網路上攻擊詆毀與霸凌他人。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作電腦上各軟體時，<u>適時提供一對一的具體操作協助</u>。 2. 安排指定<u>友善的小幫手或小老師</u>協助軟體操作。 3. 講解說明時，<u>適時提醒學生專注力</u>。 4. 操作電腦實作時，提供<u>延長時間</u>。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：許金英 普教老師簽名：黃堂瑋</p>						

