

嘉義縣港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報製作學習	課程 設計者	黃堂璋	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼 應之說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，幸福港墘、人文校園，具全球移動力的人才是港墘校訂課程之核心，因此，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活及問題解決之能力。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 2. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 3. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 4. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	初識 PhotoCap	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。	1.PhotoCap 功能介紹。 2.認識 PhotoCap 介面電腦繪圖。 3.認識 PhotoCap 介面影像處理。 4.認識 PhotoCap 的工作檔。	1.認識並運用 PhotoCap 官網 2.認識並運用數位影像 3.認識並運用 PhotoCap 介面影像處理 4.認識並運用 PhotoCap 的工作檔。	1.能認識數位影像的種類。 2.能下載與安裝 PhotoCap。 3.影像處理。 4.熟悉工具的位置及照片的編輯。	1.數位影像的基本常識 2.常見的數位影像來源 3.用 PhotoCap 可以做什麼 4.下載與安裝 PhotoCap 5.了解 PhotoCap 的工作檔 6.電腦繪圖的重要觀念 7.妙用無窮的圖層	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、網路	5
第(6)週 - 第(10)週	PhotoCap 封面	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 認識 PhotoCap 介面封面設計。 2. 使用 PhotoCap 製作封面。	1. 認識並理解 PhotoCap 介面封面設計 2. 使用 PhotoCap 設計封面並分享作品。	能使用 PhotoCap 設計封面。	1. 封面設計的重要原則。 2. 套用模版。 3. 美化版面。 4. 編修主標題。 5. 製作副標題。 6. 內容提要與對齊/分佈。	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、網路	5
第(11)週	PhotoCap 生活剪影、蒙太奇	資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心	1. 認識 PhotoCap 介面電腦繪圖。 2. 使用 PhotoCap 製作相片外框。 3. 認識 PhotoCap 介面影像處理	1. 認識並理解 PhotoCap 介面外框模板。 2. 使用 PhotoCap 製作多圖相片外框。 3. 認識並理解 PhotoCap 介面影像處理。	1. 能自製多圖外框。 1. 能製作藝術感創意影像。	1. 超好用的外框模版。 2. 用仿製筆刷變魔術。 3. 製作蒙太奇藝術影像。 4. 加入主視覺與繪製光暈。 5. 加入插圖與設定陰影。 6. 加入藝術字當標題。	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、網路	5

