

## 嘉義縣港墘國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	多媒體教學-威力導演	課程 設計者	黃堂璋	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼 應之說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，幸福港墘、人文校園，因此加強多媒體影片在生活、學校等之應用。重視正確使用多媒體影片軟體觀念並學習如何在生活中應用。。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 三、藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 四、能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	認識多媒體	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p> <p>語文 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>1. 介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。</p> <p>2. 講解編輯影片的流程。</p> <p>3. 介紹常見的圖片格式、聲音格式。</p>	<p>1. 了解運用什麼是多媒體。</p> <p>2. 了解運用編輯影片的流程。</p> <p>3. 了解運用檔案管理的觀念。</p> <p>4. 從動畫中了解運用製作影片常見的硬體週邊設備。</p> <p>5. 學會運用觀摩網路影片。</p> <p>6. 認識運用常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</p> <p>7. 學會運用從電腦中查看檔案的格式。</p> <p>8. 能聆聽老師的指令。</p>	<p>1. 能了解什麼是多媒體。</p> <p>2. 能了解編輯影片的流程。</p> <p>3. 能了解檔案管理的觀念。</p> <p>4. 能認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</p> <p>5. 能學會從電腦中查看檔案的格式。</p>	<p>1、說明什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。</p> <p>2、認識多媒體的應用。</p> <p>3、了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。</p> <p>4、引導學生養成檔案管理的習慣。</p> <p>5、學會用影片說故事的方法。</p> <p>6、說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</p> <p>7、說明影片素材的注意事項。</p> <p>8、讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</p> <p>9、讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</p> <p>10、讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</p>	主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>威力導演- 照片 影片</p>	<p>資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 語文 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>介紹威力導演的各項功能並能製作輸出影片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解使用照片可以被組合為影片。</li> <li>2. 學會使用匯入相片素材與編輯影片。</li> <li>4. 學會使用威力導演套用自動製片主題。</li> <li>5. 學會使用威力導演加入背景音樂。</li> <li>6. 能分享自己所設計的影片</li> <li>7. 能聆聽老師的指令。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會使用威力導演套用自動製片主題。</li> <li>2. 能學會使用威力導演加入背景音樂。</li> <li>3. 能使用威力導演輸出影片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解威力導演可以讓照片組合為影片。</li> <li>2. 介紹威力導演界面、下載方式與使用素材的注意事項。</li> <li>3. 學會開啟威力導演並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</li> <li>4. 學會存檔與再次編輯。</li> <li>5. 學會使用威力導演套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</li> </ol>	<p>主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、網路</p>	<p>5</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>威力導演- 介紹 校園 的人 事物</p>	<p>資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 語文 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	<p>使用威力導演製作豐富的影片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用分割與刪除音效。</li> <li>2. 學會使用分割與刪除視訊。</li> <li>3. 養成運用隨時存檔的習慣。</li> <li>4. 學會運用製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> <li>5. 能分享自己所設計的作品。</li> <li>6. 能聆聽老師的指令。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會分割與刪除音效</li> <li>2. 能學會分割與刪除視訊。</li> <li>3. 能養成隨時存檔的習慣。</li> <li>4. 能學會製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> <li>5. 能複習加入字幕與片尾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學會使用威力導演製作豐富的視訊影片。</li> <li>2、學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</li> <li>3、學會使用視訊作為影片片頭。</li> <li>4、學會分割與刪除音效。</li> <li>5、學會使用威力導演製作豐富的視訊影片。</li> <li>6、學會使用威力導演製作豐富的視訊影片。</li> <li>7、學會套用視覺淡出效果。</li> <li>8、複習加入字幕與片尾。</li> <li>9、從影片中學習如何錄製旁</li> </ol>	<p>主機、螢幕、鍵盤、滑鼠、網路</p>	<p>5</p>



<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃堂瑋</p>
-----------------------------------	--