

嘉義縣大南國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	1. 校園動植物探索 2. 節能小天使	課程 設計者	陳品秀	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過對大自然的觀察與學習，陶冶並促進心理健康發展。 二、規劃探索校園活動，培養學生觀察入微能力的人文素養。 三、藉由認識能源與環境的關係，培養節能減碳的生活習慣，以及創新的解決生活問題能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範， 培養 公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員 合作 之素養。		課程 目標	1、透過對自然的觀察、探索與 體驗 ，促進感官發展，進而養成關懷生態環境的態度。 2、利用大自然裡的物件，進行美勞創作， 培養 生活中的美感體驗。 3、具備節能減碳的知識及素養， 培養 愛護環境的生活習慣。 4、瞭解團體合作的概念，並能具備同理心，樂於和他人 合作 ，具有雙贏的思考。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題) /學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識校園常見動植物	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校園常見動植物影片</p> <p>2. 校園巡禮</p> <p>3. 動植物多樣性記錄表</p> <p>4. 校園動植物分布地圖大海報</p>	<p>1. 認識校園常見動植物，並能以正確發音流利的說出動植物名稱。</p> <p>2. 透過校園巡禮活動，利用感官和知覺探索校園常見動植物。</p> <p>3. 覺察校園動植物多樣性，並完成紀錄表。</p> <p>4. 透過合作與整合的方式，與同學完成校園動植物分布地圖大海報並進行分享，而能感受合作的重要。</p>	<p>1. 能說出五種校園常見動植物及其出現的位置。</p> <p>2. 能與同組同學共同討論完成巡禮路線圖規劃表，並與別組分享。</p> <p>3. 能在校園巡禮時表達出對動植物的觀察結果，並能自己完成一份觀察紀錄表，並與同學分享。</p> <p>4. 能觀察動植物的特徵，為他們設計出獨特的名片，並置放於發現動植物的地方。</p> <p>5. 能與同學合作完成校園動植物分布地圖大海報，並進行分享。</p>	<p>一、校園常見的動植物有哪些？(1節)</p> <p>1. 透過影片的介紹，認識校園中常見的動物及植物。</p> <p>2. 學生分組規劃校園巡禮路線圖，</p> <p>3. 小組進行校園巡禮路線圖分享。</p> <p>二、觀察並記錄校園中的動植物(2節)</p> <p>1. 實地做校園巡禮，觀察並記錄校園中的動物及植物。</p> <p>2. 完成自製的觀察紀錄表。</p> <p>三、校園動植物大進擊(1節)</p> <p>1. 為植物設計名片，並置放在植物身旁。</p> <p>2. 為動物設計名片，並置放在動物常出現的地方。</p> <p>四、校園動植物地圖(1節)</p> <p>1. 根據並整合每個人的觀察紀錄表，分組完成校園動植物分布地圖大海報，並進行小組分享。</p>	<p>校園常見植物 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/nature/resci/OrderShow.aspx?kindID=1&orderID=1&funcID=1 小松鼠與老榕樹 https://children.moc.gov.tw/book/219685 沉睡中的種子 https://www.youtube.com/watch?v=5vV3QZc4sTU 敲一敲、搖一搖，魔法樹！ https://www.youtube.com/watch?v=mrLRcFpSQaE 玉蘭花 https://children.moc.gov.tw/song/434 最神茄苳王 https://www.youtube.com/watch?v=d2rKyREUKRY 玉蘭的一日一生 https://www.youtube.com/watch?v=W91NqyeTXjw</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	大樹是我的好朋友	<p>語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 3-I-3 體驗</p>	<p>1. 繪本-與桃花心木共舞</p> <p>2. 校樹畫像</p> <p>3. 樹皮的粗細</p>	<p>1. 用完整的話語說出學校的校樹~桃花心木的特殊性。</p> <p>2. 為校樹畫一幅美麗的畫像，布置於教室，並與同學分享感受和想法。</p> <p>3. 體驗大樹樹皮的粗細，並能說出</p>	<p>1. 能說出校樹~桃花心木的特殊性。</p> <p>2. 能為校樹畫出一幅美麗的畫像，並將作品布置在教室內。</p> <p>3. 能說出2項樹皮的功用，並在體驗活動後說出每棵樹木樹皮粗細的不同與同學分享。</p>	<p>一、認識校樹-桃花心木(2節)</p> <p>1. 校樹介紹-桃花心木 *繪本：與桃花心木共舞 *桃花心木樣貌與特色 *生活中的桃花心木</p> <p>2. 校樹寫生。</p> <p>二、大樹的衣裳~樹皮和形形色色的葉子(2節)</p> <p>1. 利用校園樹木介紹大樹的衣裳(樹皮)。</p> <p>2. 帶領學生實際體驗大樹樹皮</p>	<p>與桃花心木共舞 https://cfupsstorybook.blogspot.com/2017/06/blog-post_20.html 拓印技法 https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8 如何DIY實用樹葉拓印畫 https://www.youtube.com/watch?v=0u6yQL0-1Xk</p>	5

	<p>學習的樂趣和成就感，主動學習新事物</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在</p>	<p>4. 拓印樹葉和樹幹</p> <p>5. 自然素材創作</p>	<p>出每棵樹木樹皮粗細的不同，且能從中找出適合拓印的樹皮。</p> <p>4. 利用校園內適合拓印的樹葉和樹幹完成拓印，體驗學習的樂趣和成就感。</p> <p>5. 利用自然素材完成創作，喚起豐富的想像力並覺察大自然的美。</p>	<p>4. 能分辨各棵樹的樹葉。</p> <p>5. 自己完成一樣拓印作品，並與同學分享創作時所遇到的問題。</p> <p>5. 能利用所撿拾的樹葉、樹枝、種子自由創作一項立體作品，並與同學分享創作理念。</p> <p>6. 能欣賞他人的作品並能與同學合作利用作品佈置教室。</p>	<p>的粗細並說出感覺。</p> <p>3. 利用 PPT 介紹樹皮對大樹的功用。</p> <p>4. 利用校園中的樹木，介紹每棵樹的葉子，請同學觀察及分享彼此的差異。</p> <p>5. 尋找校園內適合拓印的樹葉和樹幹。</p> <p>6. 完成拓印樹幹和樹葉的任務。</p> <p>四、大自然的創意美勞 (1 節)</p> <p>1. 撿拾可以利用的素材 (樹葉、樹枝、種子)利用大自然素材完成一項立體創作。</p> <p>2. 利用作品佈置在教室中，完成教室佈置。</p>	<p>零畫功也能輕易刻畫出的「逆向拓印術」!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o7jx54QkK6I</p> <p>自然素材創作</p> <p>https://www.facebook.com/mothenatured/videos/1912459375670648/</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>節能減碳知多少</p> <p>健體 1b- I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>語文 1-I-1 養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言</p> <p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 兒歌-家</p> <p>2. 繪本-挖土機年年作響</p> <p>3. 生活中的能源</p> <p>4. 節能減碳計劃表</p> <p>5. 節能減碳的方法</p>	<p>1. 認真唱出兒歌-家，並模仿老師的動作跳舞。</p> <p>2. 說出挖土機年年作響繪本中今昔環境的變化，並專心聆聽，尊重同學的發言。</p> <p>3. 利用影片觀察並探究生活中常見的能源種類。</p> <p>4. 能探究節能減碳的意義和目的，並能動手設計節能減碳計畫表。</p> <p>5. 能參與分組討論，說出生活上可以節能減碳的方法。</p>	<p>1. 能認真唱出兒歌-家，並模仿老師的動作。</p> <p>2. 看完繪本，能說出今昔環境的變化。</p> <p>3. 能說出兩種日常生活中常見的能源，並與同學分享。</p> <p>4. 能說出兩種節能減碳的意義和目的及如何實行的方法。</p> <p>5. 完成節能減碳任務單，並能與同學討論及分享實行時的甘苦。</p> <p>6. 完成設計自己一日節能減碳生活計畫表，並能依照計畫表認真執行。</p>	<p>一、古今往昔大不同 (1 節)</p> <p>1. 歡唱翻唱兒歌-家。</p> <p>2. 繪本-挖土機年年作響，並討論今昔環境的改變。</p> <p>二、地球暖化對地球的影響 (1 節)</p> <p>1. 利用影片(北極熊的請求)介紹地球暖化對地球的影響。</p> <p>2. 介紹地球暖化和成因。</p> <p>三、能源知多少? (1 節)</p> <p>1. 介紹生活中常見的能源。</p> <p>2. 認識每種能源的功用。</p> <p>3. 能源在生活中所扮演的角色。</p> <p>四、節能減碳的意義和目的 (2 節)</p> <p>1. 欣賞節能減碳影片，並發表感想。</p> <p>2. 設計一張節能減碳集點卡，把每天有做到的節能減碳行為紀錄在集點卡上，完成節能減碳任務單。</p> <p>3. 全班一起討論節能減碳的方法。</p> <p>4. 規劃設計屬於自己的一日節能減碳生活計畫表。</p>	<p>“挖土機年年作響”</p> <p>https://www.kskk.org.tw/satoyama/?p=3024</p> <p>”北極熊的請求”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1hrrgdqTsg8&t=44s</p> <p>【能源首部曲】 能源知多少</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VyzyoTxyISc</p> <p>國小自然 能源的種類</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XJTbHPw5K3Y</p> <p>認識再生能源</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dIMwxr0Tfxg</p> <p>節能減碳 ppt</p>	<p>5</p>

第(16)週 - 第(20)週	<p>節能減碳大作戰</p>	<p>生活 6-I-5 覺察 人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 碳足跡。</p> <p>2. 減少碳足跡海報</p> <p>3. 愛護地球宣言</p> <p>4. 碳足跡故事</p> <p>5. 地球小書</p>	<p>1. 體會並覺察減少碳足跡的重要，養成在日常生活中節能減碳的態度。</p> <p>2. 完成減少碳足跡海報並分組報告，且在別人發表時，能專心聆聽。</p> <p>3. 參與擬定並完成「愛護地球宣言」並與同學分享彼此的做法。</p> <p>4. 透過碳足跡小故事，覺察人與環境的依存關係並能發表愛護地球宣言。</p> <p>5. 藉由完成【地球小書】表達自己愛護地球的想法，並感受創作樂趣。</p>	<p>1. 能說出碳足跡的意思，並能了解個人有多少碳足跡，及自己如何減少碳足跡。</p> <p>2. 能分組討論減少碳足跡的方法，並完成海報並與各組分享。</p> <p>3. 能檢視自己是否做到節能減碳~完成愛護地球宣言，並與同學分享彼此的做法。</p> <p>4. 完成自己的愛護地球宣言，並進行小組討論發表及分享。</p> <p>5. 完成節能減碳【地球小書】，並將作品布置於教室內。</p>	<p>一、何謂碳足跡？(1節)</p> <p>1. 碳足跡小故事。</p> <p>2. 個人碳足跡知多少？</p> <p>2、如何減少碳足跡？(1節)</p> <p>1. 討論從日常生活中如何減少碳足跡。</p> <p>2. 分組討論如何製作減少碳足跡海報並分組報告。</p> <p>3、減少碳足跡大作戰 (1節)</p> <p>1. 養成良好的減碳生活習慣。</p> <p>2. 分組設計並完成一份節能減碳檢核表。</p> <p>四、愛地球宣言 (1節)</p> <p>1. 說出自己如何愛地球，並擬定愛地球宣言。</p> <p>2. 各組發表愛護地球宣言。</p> <p>五、製作【地球小書】(1節)</p> <p>1. 介紹製作【地球小書】的各項步驟。</p> <p>2. 按照步驟製作完成【地球小書】。</p>	<p>何謂碳足跡</p> <p>https://www.greenpeace.org/taiwan/update/23834</p> <p>個人碳足跡</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WvEYRtYFk1U</p> <p>台電節能減碳宣傳影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YHqrxhIxxPE</p> <p>減少碳足跡大作戰</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wWrbsjqX8dM</p> <p>哪些生活習慣可以幫助節能減碳？</p> <p>https://www.epd.gov.hk/epd/tc_chi/how_help/living_style/living.html</p>	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							

※資賦優異學生： 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

學習環境的調整：

1. 相同類型的課程，可以採結構化進行，讓孩子用同樣的模式去學習。
2. 安排小天使在學生座位旁邊，適時的提供協助。

學習內容的調整：

1. 學習內容可結合學生的生活經驗。
2. 降低學生的學習目標數量或難度 (數量可以先降低至 50%，視學生學習情形增減)
3. 學生的學習內容可以再切成幾個小段落，以利學生理解跟學習。

學習歷程的調整：

1. 講解的時候，盡量可以拿著圖片一起說明。
2. 分派作業以學生能力可及為主。
3. 學生偶有口吃，可鼓勵稱讚學生在班上發表意見。
4. 問答如果學生比較無法表達，可以採用選擇題的方式給予回應。

學習評量的調整：

1. 除檔案評量外，亦可以採用行為觀察、口述等方式進行。

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：陳品秀

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。