

嘉義縣成功國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |              |                |   |     |                     |                  |
|------------------|---|--------------|----------------|---|-----|---------------------|------------------|
| 年級               | 六年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 天涯若比鄰          | 課程<br>設計者   | 翁正舜 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 39<br>/上 21 下 18 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |   |     |                     |                  |
| 學校<br>願景         | 創造每一天的成功<br>(從成功邁向世界)   |              | 與學校願景呼<br>應之說明 | 為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。   |     |                     |                  |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br><br>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  |              | 課程<br>目標       | 一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。<br><br>二、透過跨領域學習、影片剪輯、打字測驗、資安宣導、生活科技、自由軟體等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。 |     |                     |                  |

| 上學期 |    |               |    |      |             |      |      |   |
|-----|----|---------------|----|------|-------------|------|------|---|
| 教學  | 單元 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 | 教學資源 | 節 |

| 進度                  | 名稱      |   | 學習內容       |  |  | (學習活動)  |      | 數 |
|---------------------|---------|---|------------|--|--|---|------|---|
| 第 1 週               | 跨領域學習   | 連結領域：綜合領域<br>1b-III-1<br>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。                | 均一數學任務     | 透過均一平台，能 <b>規劃</b> 數學自我學習進度， <b>執行</b> 適合且適量的關卡任務。   | 1.能依序完成所規劃的關卡任務。<br>2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。  | 1.開啟均一教育平台(數學)。<br>2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。<br>3.在規劃時間內完成教師指定的任務。  | 上機練習 | 1 |
| 第 2 週<br>-<br>第 7 週 | 影片剪輯軟體  | 連結領域：社會領域<br>3d-III-1<br>選定學習主題或社會議題，進行 <b>探究與實作</b> 。        | 『校園一隅』影片剪輯 | 1.能彙整校園各處風景，並了解『校園一隅』之特色內涵。<br>2. <b>選定</b> MovieMaker 的主題，熟悉其操作方法，並進行自選主題的 <b>探究與實作</b> 。<br>3.能於限期內完成作業。 | 1.能自行編排、設計素材的順序。<br>2.能思索如何強化各項素材之間的轉場、動態、時間軸等設計。<br>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>4.能將作品上傳到學校雲端系統。 | 1.MovieMaker 軟體介紹及作品展示。<br>2.讓學生透過『校園一隅』影片剪輯課程，能夠覺察校園環境的美，並且懂得愛護校園整潔。<br>3.教師針對軟體功能之開新舊檔、存檔、材料匯入(照片、影片等)、轉場設計、動態設計、時間軸設計、進場、過場、退場等片頭片中片尾設計等，逐一說明並示範操作。<br>4.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。<br>5.作業繳交：『校園一隅』影片。 | 上機練習 | 6 |
| 第 8 週               | 打字測驗(一) | 連結領域：社會領域<br>3b-III-2<br>摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 | 繕打測驗       | 1. <b>摘取</b> 時事議題內容，讓學生能夠理解重點。<br>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。  | 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。<br>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。<br>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>4.能將作品上傳到學校雲端系統                | 1.教師先引導學生覺察目前社會時事。<br>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。  | 上機測驗 | 1 |

|                       |          |  |                               |  |  |  |      |   |
|-----------------------|----------|--|-------------------------------|--|--|--|------|---|
| 第 9 週                 | 資安<br>宣導 | <p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-III-2</p> <p>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> | 資安宣導                          | <p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>  | <p>1.能完整觀賞該資安議題的影片。</p> <p>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。</p>         | <p>1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。</p> <p>2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。</p> <p>3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。</p>   | 宣導影片 | 1 |
| 第 10 週<br>-<br>第 11 週 | 生活<br>科技 | <p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>        | 最強大腦之<br>數字華容道，及<br>BlueBlock | <p>1.規劃適合的燒腦 app 軟體，並執行其設計概念及操作方式。</p> <p>2.數字華容道：能用盡量少的步數和時間，將棋盤上的數字方塊，按照從左到右，從上到下的順序重新排列整齊。</p> <p>3.BlueBlock：能能用盡量少的步數和時間，將棋盤上的某一色塊移出棋盤。</p> | <p>1.能依序完成規劃的關卡任務。</p> <p>2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。</p>    | <p>1.教師說明 IPAD 及 IPOD 的操作方法，以及 APP 的下載方式。</p> <p>2.教師說明並示範”數字華容道”及”BlueBlock”的操作方法。</p> <p>3.讓學生透過操作 APP 軟體，覺察多點觸控的優勢及資訊科技的多元進展。</p> <p>4.由學生自行操作，教師從旁協助指導。</p> <p>5.組織班級競賽，寓教於樂，並由教師頒發獎品給比賽勝出者。</p>                     | 上機練習 | 2 |
| 第 12 週<br>-<br>第 13 週 | 自由<br>軟體 | <p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>        | 音樂 CD 及<br>影音 DVD 的<br>備份     | <p>1.規劃適合的擷取 mp3 和 DVD 影像的自由軟體，並執行其設計概念及操作方式。</p> <p>2.能理解音樂和影片的儲存格式</p> <p>3.能了解數位典藏的概念及重要性。</p>  | <p>1.能熟悉音樂及影片的備份軟體的操作步驟。</p> <p>2.能實際操作並正確無誤的完成音樂和影片的備份。</p> | <p>1.教師先說明”自由軟體”的概念，及與”分享軟體和付費軟體”的差異性。</p> <p>2.透過自由軟體的使用，讓學生覺察盜版軟體及智慧財產權的重要性，並能討論出解決之道。</p> <p>3.教師說明 mp3 及 mp4 的形成原理，讓學生能分辨出 VCD 與 DVD 的不同之處。</p> <p>4.教師示範如何將音樂 CD 及影音 DVD 進行備份，再讓學生自行練習。</p> <p>5.作業繳交：學生完成音樂光碟備</p> | 上機練習 | 2 |

|                       |             |   |        |  |   |  |      |   |
|-----------------------|-------------|---|--------|--|---|--|------|---|
|                       |             |   |        |  |   | 份成 mp3，及影音 DVD 備份成 mp4 的作業。  |      |   |
| 第 14 週                | 打字測驗<br>(二) | 連結領域：社會領域<br>3b-III-2<br>摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 | 繕打測驗   | 1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。<br>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。 | 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。<br>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。<br>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>4.能將作品上傳到學校雲端系統 | 1.教師先引導學生覺察目前社會時事。<br>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。   | 上機測驗 | 1 |
| 第 15 週<br>-<br>第 16 週 | 跨領域學習       | 連結領域：綜合領域<br>1b-III-1<br>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。                | 均一數學任務 | 透過均一平台，能規劃數學自我學習進度，執行適合且適量的關卡任務。                   | 1.能依序完成所規劃的關卡任務。<br>2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。                             | 1.開啟均一教育平台(數學)。<br>2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。<br>3.在規劃時間內完成教師指定的任務。                       | 上機練習 | 2 |
| 第 17 週                | 資安宣導        | 連結領域：社會領域<br>3d-III-2<br>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。         | 資安宣導   | 1.能探究並理解資訊安全的重要性。<br>2.能了解解決資安問題的方法。               | 1.能完整觀賞該資安議題的影片。<br>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。                                   | 1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。<br>2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。<br>3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。                  | 宣導影片 | 1 |
| 第 18 週<br>-<br>第 20 週 | 跨領域學習       | 連結領域：綜合領域<br>1b-III-1<br>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。                | 電腦創意寫作 | 規劃與執行適合的創意寫作概念及方法，培養熟悉兩種不同題型的撰寫。                   | 1.能了解創意寫作的方法、規定及題型。<br>2.能確實完成兩種題型的寫作。                                      | 1.教師說明”小學生電腦創意寫作競賽”的背景由來。<br>2.教師針對競賽內容進行介紹，包括了「文字接龍」及「看圖說話」的題型撰寫。<br>3.針對此一華人世界的競賽活動，教師引導學生覺察網路的無 | 上機練習 | 3 |

|        |          |   |      |                                      |   |  |      |   |
|--------|----------|---|------|--------------------------------------|---|--|------|---|
|        |          |   |      |                                      |   | 遠弗屆，及理解歷年競賽中所呈現的中華文化多樣性。<br>4.教師分別說明「文字接龍」及「看圖說話」的文章思考，再讓學生嘗試練習。<br>5.作業繳交：學生完成「文字接龍」及「看圖說話」各一篇文章。 |      |   |
| 第 21 週 | 打字測驗 (三) | 連結領域：社會領域<br>3d-III-2<br>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 | 資安宣導 | 1.能探究並理解資訊安全的重要性。<br>2.能了解解決資安問題的方法。 | 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。<br>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。<br>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>4.能將作品上傳到學校雲端系統 | 1.教師先引導學生覺察目前社會時事。<br>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。   | 上機測驗 | 1 |

下學期

| 教學進度                | 單元名稱  | 連結領域(議題)/學習表現                                    | 自訂學習內容  | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)                                       | 教學活動 (學習活動)  | 教學資源 | 節數 |
|---------------------|-------|--|---------|--|---|--|------|----|
| 第 1 週<br>-<br>第 2 週 | 跨領域學習 | 連結領域：綜合領域<br>1b-III-1<br>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。   | 均一數學任務  | 透過均一平台，能規劃數學自我學習進度，執行適合且適量的關卡任務。                 | 1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。<br>2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。 | 1.開啟均一教育平台(數學)。<br>2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。<br>3.在規劃時間內完成教師指定的任務。 | 上機練習 | 2  |
| 第 3 週<br>-<br>第 5 週 | 跨領域學習 | 連結領域：綜合領域<br>2c-III-1<br>分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問 | 心智圖 app | 1.能學習心智圖在各項資料的分析與判讀，透過心智圖在概念整理上的規劃策略，以解決資料重點的整理。 | 1.能將社會課程的文章內容，透過繪製心智圖的方式，將重點整理出來。<br>2.小組能確實分工合作。 | 1.教師說明”心智圖”的基本概念，並延伸講解繪製心智圖在現階段學習上的重要性。<br>2.教師利用”參加戶外教育”或”辦理運動會”等題目，引導      | 上機練習 | 3  |

|                      |                 |   |       |  |   |  |      |   |
|----------------------|-----------------|---|-------|--|---|--|------|---|
|                      |                 | 題。  |       | 2.能透過分組合作完成心智圖的繪製。   |   | 學生思考並討論其內部細節的關聯性。<br>3.教師示範透過數位平板 Xmind 的 app 來繪製心智圖。<br>4.由學生先在紙本上練習繪製，再將其內容轉化到平板上。<br>5.作業繳交：利用社會科課本某章節的內容來繪製自己理解的心智圖。 |      |   |
| 第 6 週                | 資安<br>宣導        | 連結領域：社會領域<br><br>3d-III-2<br>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 | 資安宣導  | 1.能探究並理解資訊安全的重要性。<br>2.能了解解決資安問題的方法。   | 1.能完整觀賞該資安議題的影片。<br>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。                                     | 1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。<br>2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。<br>3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。  | 宣導影片 | 1 |
| 第 7 週                | 打字<br>測驗<br>(一) | 連結領域：社會領域<br><br>3d-III-2<br>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 | 資安宣導  | 1.能探究並理解資訊安全的重要性。<br>2.能了解解決資安問題的方法。   | 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。<br>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。<br>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>4.能將作品上傳到學校雲端系統   | 1.教師先引導學生覺察目前社會時事。<br>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。   | 上機測驗 | 1 |
| 第 8 週<br>-<br>第 13 週 | 生活<br>科技        | 連結領域：綜合領域<br><br>2c-III-1<br>分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。    | 3D 列印 | 1.能分析與判讀 3D 列印創新科技在現代生活上的實務應用，透過規劃策略來熟悉其軟體的操作方法。<br>2.能自行創新設計出屬於自己意念的 3D 列印小物，以解決生活上的便利使用。 | 1.能自行設計 3D 小物。<br>2.能將設計作品正確的儲存在電腦桌面。<br>3.能將作品上傳到學校雲端系統。<br>4.能將作品以 3D 列印繳交。 | 1.由教師先說明 3D 列印機器及其相關科技的介紹。<br>2.由教師示範 3D 設計軟體及其作品展示。<br>3.引導學生覺察 3D 成品的未來發展及物件多樣性，並於討論後進行發表。                             | 上機練習 | 6 |

|                       |             |   |      |  |   |   |      |   |
|-----------------------|-------------|---|------|--|---|---|------|---|
|                       |             |   |      | 3.能於限期內完成作業。   |   | 4.由教師逐一針對軟體功能進行示範：如開新舊檔、存檔、材料匯入(形體、顏色等)，及資料存檔等。<br>5.由學生於紙本上先行規劃草圖，經與教師討論後，再繪製到軟體上。<br>6.作業繳交：『自選主題』。   |      |   |
| 第 14 週<br>-<br>第 16 週 | 生活科技        | 連結領域：綜合領域<br><br>2c-III-1<br>分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。    | 定格動漫 | 1.能分析與判讀定格動漫在現代生活上的務實應用，透過規劃策略來熟悉定格動漫的製作流程順序。<br>2.能理解定格動漫的原理及效果，並自行編製動畫腳本進行拍攝，以解決不同主題的呈現方式。<br>3.能透過分工合作完成作品。 | 1..能自行設計定格動漫的題目及內容。<br>2.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>3.能將作品上傳到學校雲端系統。                | 1.由教師先說明定格動漫的原理。<br>2.由教師說明定格動漫之設計原理及其作品展示。<br>3.引導學生覺察定格動漫的適用範疇及元素，並於討論後進行發表。<br>4.由教師逐一針對設計的素材、定格位置、數量、動作、場地、角度等進行示範。<br>5.由學生分組討論，並先行規劃，經與教師討論後，再進行操作。<br>6.作業繳交：『自選主題』。 | 上機練習 | 3 |
| 第 17 週                | 打字測驗<br>(二) | 連結領域：社會領域<br><br>3d-III-2<br>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 | 資安宣導 | 1.能探究並理解資訊安全的重要性。<br>2.能了解解決資安問題的方法。   | 1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。<br>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。<br>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。<br>4.能將作品上傳到學校雲端系統 | 1.教師先引導學生覺察目前社會時事。<br>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。  | 上機測驗 | 1 |



