

嘉義縣成功國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	創新由心起	課程 設計者	翁正舜	總節數 /學期 (上/下)	41 /上 21 下 20
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)	與學校願景呼 應之說明	為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。	課程 目標	一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。 二、透過跨領域學習、資安宣導、打字測驗、電子試算表、VR、AR、植物辨識、QRCode 二維碼、心智圖、天文觀星等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。				

上學期								
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

第 1 週 - 第 2 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	均一數學任務	透過均一平台，能規劃數學自我學習進度，執行適合且適量的關卡任務。	1.能依序完成所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	2
第 3 週 - 第 6 週	生活科技	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	QRcode 二維碼	1 規畫適合的 QRcode 二維碼生成網站，並執行其操作功能。 2.能了解 QRcode 二維碼的編程方式。	透過 QRcode 二維碼的編程，將 QRcode 二維碼和網址相連結。	1.教師先說明”QRcode 二維碼”的基本概念。 2.教師針對”QRcode 二維碼”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”QRcode 二維碼”的多元角度應用，並討論、發表其未來發展性。 4.教師針對”QRcode 二維碼”的製作及掃碼分別示範，再讓學生嘗試練習。 5.作業繳交：學生完成「QRcode 二維碼」一則圖示。	上機練習	4
第 7 週	資安宣導	連結領域：社會領域 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。	宣導影片	1
第 8 週	打字測驗 (一)	連結領域：社會領域 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1

		及價值，並加以描述和解釋。			在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統			
第 9 週 - 第 13 週	電子試算表	連結領域：社會領域 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	電子試算表	1.能了解電子試算表在生活上記帳、計算等用途。 2.選定電子試算表在基本輸入、圖形表達上的操作方法，進行自選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。	1..能完成教師規定的文字及數字的輸入。 2.能設計出適合題型的圖表，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先說明”電子試算表”的基本概念。 2.教師針對”電子試算表”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”電子試算表”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。 4.由教師針對電子試算表的軟體功能介紹及既有作品進行展示。 5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如開新舊檔、存檔、資料輸入、文字數字輸入設計、計算公式、資料存檔等。 6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 7.作業繳交：試算表考題檢測。	上機練習	5
第 14 週	打字測驗 (二)	連結領域：社會領域 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1

第 15 週	資安 宣導	連結領域：社會領域 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。	宣導影片	1
第 16 週	資安 檢測	連結領域：社會領域 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	資安檢測	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能理解老師指導過的資訊安全之各項議題內容。 2.能回答試卷中提出的各項資安問題及因應之道。	1.教師複習相關資訊安全的概念及內容。 2.針對資訊安全問題進行檢測(前測)。	紙筆測驗	1
第 17 週	跨領 域學 習	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	均一數學 任務	透過均一平台，能規劃數學自我學習進度，執行適合且適量的關卡任務。	1.能依序完成所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	1
第 18 週 - 第 20 週	跨領 域學 習	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	電腦創意 寫作	規劃與執行適合的創意寫作概念及方法，培養熟悉兩種不同題型的撰寫。	1.能了解創意寫作的方法、規定及題型。 2.能確實完成兩種題型的寫作。	1.教師說明”小學生電腦創意寫作競賽”的背景由來。 2.教師針對競賽內容進行介紹，包括了「文字接龍」及「看圖說話」的題型撰寫。 3.針對此一華人世界的競賽活動，教師引導學生覺察網路的無遠弗屆，及理解歷年競賽中所呈現的中華文化多樣性。 4.教師分別說明「文字接龍」及「看圖說話」的文章思考，	上機練習	3

						再讓學生嘗試練習。 5.作業繳交：學生完成「文字接龍」及「看圖說話」各一篇文章。		
第 21 週	打字測驗 (三)	連結領域：社會領域 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 1. 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
下學期								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 2 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	均一數學任務	透過均一平台，能規劃數學自我學習進度，執行適合且適量的關卡任務。	1.能依序完成所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	2
第 3 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	植物辨識 app	1.規劃適合的植物辨識 app 軟體，並執行軟體的操作。 2.能了解戶外植物辨識的獨特性及重要性。	1.能夠熟悉植物辨識軟體的操作步驟。 2.能完成老師規劃的戶外植物題目，並將畫面擷取下來，轉存到學校雲端系統。	1.教師說明”植物辨識”軟體的基本概念，並延伸講解手機 app 的操作學習。 2.教師利用”認識校園植物”為題，引導學生思考並討論如何辨識校園植物，並為其留下紀錄。 3.教師示範透過 IPOD 來下載並	上機練習	1

						<p>操作植物辨識 app。</p> <p>4.由學生先在植物圖鑑上練習，再讓學生到校園裡親身操作。</p> <p>5.作業繳交：完成教師指定的10種校園植物辨識，並拍照存檔。</p>		
第4週 - 第6週	跨領域學習	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>2c-III-1</p> <p>分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	心智圖 app	<p>1.能學習心智圖在各項資料的分析與判讀，透過心智圖在概念整理上的規劃策略，以解決資料重點的整理。</p> <p>2.能透過分組合作完成心智圖的繪製。</p>	<p>1.能將社會課程的文章內容，透過繪製心智圖的方式，將重點整理出來。</p> <p>2.小組能確實分工合作。</p>	<p>1.教師說明”心智圖”的基本概念，並延伸講解繪製心智圖在現階段學習上的重要性。</p> <p>2.教師利用”參加戶外教育”或”辦理運動會”等題目，引導學生思考並討論其內部細節的關聯性。</p> <p>3.教師示範透過數位平板 Xmind 的 app 來繪製心智圖。</p> <p>4.由學生先在紙本上練習繪製，再將其內容轉化到平板上。</p> <p>5.作業繳交：利用社會科課本某章節的內容來繪製自己理解的心智圖。</p>	上機練習	3
第7週	打字測驗 (一)	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-III-2</p> <p>摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。</p> <p>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統</p>	<p>1.教師先引導學生覺察目前社會時事。</p> <p>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。</p>	上機測驗	1

第 8 週 - 第 12 週	電子試算表	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-III-1</p> <p>選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p>	電子試算表	<p>1.能了解電子試算表在生活上記帳、計算等用途。</p> <p>2.選定電子試算表在基本輸入、圖形表達上的操作方法，進行自選主題的探究與實作。</p> <p>3.能於限期內完成作業。</p>	<p>1..能完成教師規定的文字及數字的輸入。</p> <p>2.能設計出適合題型的圖表，並加以說明。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先說明”電子試算表”的基本概念。</p> <p>2.教師針對”電子試算表”的應用內容及範疇進行介紹。</p> <p>3.教師引導學生覺察”電子試算表”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。</p> <p>4.由教師針對電子試算表的軟體功能介紹及既有作品進行展示。</p> <p>5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如開新舊檔、存檔、資料輸入、文字數字輸入設計、計算公式、資料存檔等。</p> <p>6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。</p> <p>7.作業繳交：試算表考題檢測。</p>	上機練習	5
第 13 週	自由軟體	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	天文觀星軟件	<p>1.規劃適合的天文觀星自由軟體，並執行其設計概念及操作方式。</p> <p>2.能了解天文觀星的獨特性及重要性。</p>	<p>1.能夠熟悉天文觀星軟體的操作步驟。</p> <p>2.能完成老師規劃的天文事件題目，並將畫面擷取下來，轉貼到文書編輯軟體上。</p>	<p>1.教師說明”天文觀星”軟體的應用概念，並延伸講解觀星的基本常識。</p> <p>2.教師先透過”天文觀星”軟體與過去曾有過的天文觀星新聞進行合併，讓學生瞭解天文觀測的可預測性。</p> <p>3.引導學生討論並發表如何利用”天文觀星軟體”來回顧或預測哪些天文大事。</p> <p>4.教師示範操作透過”天文觀星”軟體來了解星體運行的現況。</p>	上機練習	1

						5.由學生自行選擇欲觀測的星體，再讓學生利用”天文觀星”軟體來進行搜尋、追蹤。 6.作業繳交：完成教師指定的三種星體追蹤，並截圖存檔。		
第 14 週	打字測驗 (二)	連結領域：社會領域 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第 15 週 - 第 16 週	資安 宣導	連結領域：社會領域 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。	上機練習	2
第 17 週 - 第 18 週	生活 科技	連結領域：綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	AR、VR	規劃適合的擴增實境(AR-QUIVER)App 及虛擬實境(VR-XBOX)設備學習進度，並執行兩者的操作方式。	1.能夠熟悉擴增實境(AR-QUIVER)，及虛擬實境(VR-XBOX)的操作步驟。 2.能完成老師規劃的課程進度內容及繪製題目。	1.教師說明擴增實境(AR)及虛擬實境(VR)的基本概念，並延伸講解兩者的應用範疇。 2.教師展示擴增實境(AR)及虛擬實境(VR)的成品，讓學生能充分瞭解 AR 和 VR 的不同之處，及兩者的不同使用方法。 3.教師引導學生討論並發表 AR 和 VR 的未來發展性。 4.教師示範操作透過 IPOD 來操	上機練習	2

						<p>作 AR 的 QUIVER app 軟體。</p> <p>5.讓學生先在紙本上進行著色創作，再利用 QUIVER 來轉化成 AR 立體動畫。</p> <p>6.教師示範如何透過 VR360 頭盔，觀看 IPOD 裡已下載完成的 VR 影片。</p> <p>7.讓學生先在 IPOD 上選擇欲觀看的 VR 影片，並指導其頭盔的穿戴再來欣賞影片。</p> <p>8.作業繳交：</p> <p>擴增實境(AR)：完成紙本繪圖，並執行 app 程式公開展示給同學們觀看。</p> <p>虛擬實境(VR)：在教師指定觀看的影片中，針對題目中所指定的物件，詳細觀察、尋找並記錄。</p>		
第 19 週	資安 檢測	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-III-2</p> <p>探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p>	資安檢測	<p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>	<p>1.能理解老師指導過的資訊安全之各項議題內容。</p> <p>2.能回答試卷中提出的各項資安問題及因應之道。</p>	<p>1.教師複習相關資訊安全的概念及內容。</p> <p>2.針對資訊安全問題進行檢測(後測)。</p>	上機測驗	1
第 20 週	打字 測驗 (三)	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-III-2</p> <p>摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。</p> <p>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校</p>	<p>1.教師先引導學生覺察目前社會時事。</p> <p>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。</p>	上機測驗	1

