

嘉義縣成功國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	資訊任遨遊	課程 設計者	翁正舜	總節數 /學期 (上/下)	41 /上 21 下 20
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)	與學校願景呼 應之說明	為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。	課程 目標	一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。  二、透過跨領域學習、網際資料檢索、非常好色、打字測驗、資安宣導、簡報製作、GoogleMap、行動載具、校園 wifi 等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。				

上學期								
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

第 1 週 - 第 2 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	2
第 3 週 - 第 5 週	網際資料檢索	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	網際網路資料檢索	1.選擇適合的資料檢索平台，落實學習各項操作方法。 2.能了解中文地址英譯的用途及操作方法。 3.能了解台鐵車票查詢的用途及操作方法。 4.能了解統一發票兌獎的用途及操作方法。 5.能在限期內完成作品。	1.能熟悉各項網路資料檢索的操作方法。 2.能將測驗作品正確的儲存在電腦桌面。 3.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師說明”網際網路資料檢索”的基本概念，並延伸講解利用手機 app 的操作學習。 2.教師利用”Google 大神”為題，引導學生思考並討論如何利用網路搜尋，找到自己想要的資料。 3.教師示範透過網路網路資料檢索來尋找網站、網址、新聞、照片、影片等線上資料，並進行下載。<智慧財產權宣導> 4.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 5.作業繳交：完成教師指定的「中文地址英譯」、「台鐵火車時刻票價查詢」、「統一發票對獎」等資料搜尋。	上機練習	3
第 6 週 - 第 7 週	非常好色 7	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	名片設計	1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。 2.能落實簡易名片設計的組成要素。 3.能在限期內完成作品。	1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。 2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易名片。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。	1.教師先說明”POP 設計軟體”的基本概念。 2.教師針對”POP 設計”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”POP 設計”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。	上機練習	2

					4.能將作品上傳到學校雲端系統。	4.由教師針對 POP 設計軟體之非常好色 7 的軟體功能介紹及既有作品進行展示。 5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如背景、花邊、插畫、標題、文字等五大功能。 6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 7.作業繳交：自我介紹名片設計。		
第 8 週	打字測驗 (一)	連結領域：社會領域 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第 9 週	資安 宣導	連結領域：社會領域 3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 * 認識智慧財產權	宣導影片	1
第 10 週 - 第 12 週	生活 科技	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實	操作數位 平板	1 選擇適合的行動學習載具，並落實其操作功能。 2.能了解數位平板的操作方式。	1.能分組討論出外景的地點，及分工任務。 2.能合作前往外景地，完成拍攝工作。	1.教師先說明”數位平板”的基本概念。 2.教師針對”數位平板”的應用內容及範疇進行介紹。	上機練習	3

		學習行動。		3.能了解數位平板的攝影功能。 4.能分組合作，於限期內完成作業。	3.將攝影作品上傳至學校雲端系統。	3.教師引導學生覺察”數位平板”的多元角度應用，並討論、發表其未來發展性。 4.教師針對如何操作數位平板，及其拍照、攝影等功能做示範，再讓學生嘗試練習。 5.作業繳交：學生分組完成「校園最美一隅」拍照作業。		
第 13 週	資安 宣導	連結領域：社會領域  3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 *網路交友	宣導影片	1
第 14 週	打字 測驗 (二)	連結領域：社會領域  3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第 15 週 - 第 20 週	簡報 製作 軟體	連結領域：社會領域  3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。	簡報製作	1.能了解簡報軟體在工作、學習等各方面的用途。 2.選定簡報製作在基本輸入、動畫設定、圖形特效上的操作方法，製作自	1..能完成教師規定的簡報內容入。 2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。	1.教師先說明”簡報製作”的基本概念。 2.教師針對”簡報製作”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”簡報製作”的多元應用，並討論、發	上機練習	6

				選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。	4.能將作品上傳到學校雲端系統。	表其日常生活發展性。 4.由教師針對簡報製作的軟體功能介紹及既有作品進行展示。 5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如開新舊檔、存檔、資料輸入、背景設計、文字方塊、輸入設計、插入圖片、動態設計、資料存檔等。 6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 7.作業繳交：PPT『自選主題』。		
第 21 週	打字測驗 (三)	連結領域：社會領域  3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1

**下學期**

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 2 週	生活科技	連結領域：綜合領域  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	GoogleMap 操作	1 選擇適合的 GPS 全球定位檢索系統，並落實其操作功能。 1.能了解 GoogleMap 在生活上的應用。 2.能熟悉 GoogleMap 的操作方式。	1.能依序完成 GoogleMap 的單一地點、往返地點等的平面圖、衛星圖擷取。 2.能將擷取圖轉貼到文書編輯軟體上。 3.將作品上傳至學校雲端系統。	1.教師說明” GoogleMap” 的基本概念，並延伸講解手機 app 的操作學習。 2.教師利用” 全球定位” 為題，引導學生思考並討論如何尋找學校在 GoogleMap 上的位置，並為其留下紀錄。	上機練習	2

				3.於限期內完成作業。		3.教師示範透過 GoogleMap 來尋找學校位置，並以街景功能留下照片。 4.由學生先利用 Google Search 在網路上尋找欲探索的學校名稱，再讓學生到 GoogleMap 去操作。 5.作業繳交：完成教師指定的 5 個學校位置搜尋並截圖存檔。		
第 3 週 - 第 4 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	2
第 5 週 - 第 6 週	非常好色 7	連結領域：綜合領域  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	功課表設計	1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。 2.能落實簡易功課表設計的組成要素。 3.能在限期內完成作品。	1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。 2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易功課表。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先說明”POP 設計軟體”的基本概念。 2.教師針對”POP 設計”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”POP 設計”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。 4.由教師針對 POP 設計軟體之非常好色 7 的軟體功能介紹及既有作品進行展示。 5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如背景、花邊、插畫、標題、文字等五大功能。 6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。	上機練習	2

						7.作業繳交：班級功課表設計。		
第 7 週	打字測驗 (一)	連結領域：社會領域 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第 8 週 - 第 13 週	簡報製作軟體	連結領域：社會領域 3b-II-3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。	簡報製作	1.能了解簡報軟體在工作、學習等各方面的用途。 2.選定簡報製作在基本輸入、動畫設定、圖形特效上的操作方法，製作自選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。	1..能完成教師規定的簡報內容入。 2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先說明”簡報製作”的基本概念。 2.教師針對”簡報製作”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”簡報製作”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。 4.由教師針對簡報製作的軟體功能介紹及既有作品進行展示。 5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如開新舊檔、存檔、資料輸入、背景設計、文字方塊、輸入設計、插入圖片、動態設計、資料存檔等。 6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 7.作業繳交：PPT『自選主題』。	上機練習	6

第 14 週	打字測驗 (二)	連結領域：社會領域 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
第 15 週	資安 宣導	連結領域：社會領域 3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安全的重要性。 2.能了解解決資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 *網路沉溺	宣導影片	1
第 16 週 - 第 18 週	生活 科技	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	無線網路 使用	1.選擇適合行動學習的無線網路，並落實行動載具的操作學習。 2.能了解無線網路(wifi)的連線操作方式。 3.能在校園無線網路(wifi)環境下，無誤差的使用數位平板。	1.能分組討論出校園無線網路 wifi 的熱點。 2.能合作前往熱點區域，完成無線網路設定。	1.教師先說明”無線網路 wifi”的基本概念。 2.教師針對”無線網路 wifi”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”無線網路 wifi”的多元角度應用，並討論、發表其未來發展性。 4.教師針對如何尋找及設定”無線網路 wifi”的方法做示範，再讓學生嘗試練習。 5.作業繳交：學生完成「無線網路 wifi 熱區設定」。	上機練習	3

第 19 週	資安 宣導	<b>連結領域：社會領域</b>  3d- II-1 <b>探究</b> 問題發生的原因與影響，並尋求 <b>解決</b> 問題的可能做法。	資安宣導	1.能 <b>探究</b> 並理解資訊安全的重要性。 2.能了解 <b>解決</b> 資安問題的方法。	1.能完整觀賞該資安議題的影片。 2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。 3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 *網路謠言	宣導影片	1
第 20 週	打字 測驗 (三)	<b>連結領域：社會領域</b>  3b- II-2 <b>摘取</b> 相關資料中的重點。	繕打測驗	1. <b>摘取</b> 時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
<b>教材來源</b>		<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 40 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
<b>特教需求</b>  學生  課程調整		<b>※身心障礙類學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  <b>※資賦優異學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)  <b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b> 1. 2.  特教老師簽名：葉仕漢						

	普教老師簽名：翁正舜
--	------------

\*各校可視需求自行增減表格