

嘉義縣成功國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	科技隨我行	課程設計者	翁正舜	總節數 / 學期 (上/下)	40 / 上 20 下 20
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	創造每一天的成功 (從成功邁向世界)		與學校願景呼應之說明	為了配合教育科技化的趨勢，參考嘉義縣國小資訊科技課程內容，將主題科技列入學校彈性課程安排，以強化學生資訊操作知能。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程目標	一、透過具備資訊科技的基本素養，依著跨領域教學的概念，與數學、社會、綜合、語文、國際文化等課程相結合，理解多元化資訊的接觸與包容。 二、透過電腦概論、中英輸入法、跨領域學習、打字測驗、資安宣導、生活科技、文書編輯、非常好色等課程單元的規劃，培養具備探索思考解決的能力，讓學生能體驗按部就班的進行軟硬體操作，並實踐解決生活中的各種問題。			

上學期								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數

第 1 週 - 第 3 週	電腦概 論 入門	連結領域：社會領域 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	電腦基本 概念	能摘取並理解電腦教室 使用規則、電腦操作等 基本概念，並且能了解 上課進度及評分標準。	1.能熟悉電腦教室使用規 則。 2.能熟悉電腦教室內個人 電腦的各項操作。	1.教師說明電腦教室使用規 則的基本概念及重要性，並 引導學生討論發表如不遵 守所引發的亂象，及可能的 改善作為。 2.教師說明上課進度及評分 標準，讓學生了解學習電腦 課程依循的學生理解順序。 3.教師透過 CAI 軟體進行電 腦教室設備功能展示及解 說。 4.教師講解基本電腦操作概 念、開關機動作等。	網路 CAI 上機練習	3
第 4 週 - 第 6 週	中英輸 入法	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落 實學習行動。	輸入法	1.能理解並選擇適合自 己的輸入法。 2.能落實熟悉中英輸入 法的操作方法。	1.能熟悉注音輸入法。 2.能熟悉英文輸入法。 3.能熟悉符號輸入法。	1.教師說明中英文打字的基本 概念及重要性。 2.由教師逐一針對「注音輸 入法」、「英文輸入法」、 「標點符號鍵盤輸入」等進 行示範。 3.由學生逐一配合教師指令 自行進行操作，教師從旁協 助。 4.作業繳交：完成老師指定 的打字練習稿。	上機練習	3
第 7 週	資安宣 導	連結領域：社會領域 3d-II-1 探究問題發生的原因與影 響，並尋求解決問題的可 能做法。	資安宣導	1.能探究並理解資訊安 全的重要性。 2.能了解解決資安問題 的方法。	1.能完整觀賞該資安議題 的影片。 2.能回答老師提出的資安 問題，及因應之道。	1.教師說明資訊素養與倫理 的基本概念及重要性。 2.針對資訊亂象所引發的社 會現況及可能的改善措施 進行討論。	宣導影片	1

						3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 * 資訊素養與倫理		
第 8 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	1
第 9 週 - 第 13 週	WORD 文書編輯軟體	連結領域：社會領域 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	文書編輯	1.能了解文書編輯軟體在工作、學習等各方面的用途。 2.選定文書編輯在基本輸入、插入圖案、文字藝術師等功能上的操作方法，製作自選主題的探究與實作。 3.能於限期內完成作業。	1..能完成教師規定的簡報內容入。 2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先說明”文書編輯”的基本概念。 2.教師針對”文書編輯”的應用內容及範疇進行介紹。 3.教師引導學生覺察”文書編輯”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。 4.由教師針對文書編輯的軟體功能介紹及既有作品進行展示。 5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如工作區、字型、字體、色彩、底色、符號、框線、網底、插畫、文字藝術師、資料存檔等。 6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 7.作業繳交：word 插畫+文字藝術師。	上機練習	5

第 14 週	打字測驗(一)	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-II-2</p> <p>摘取相關資料中的重點。</p>	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。</p> <p>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先引導學生覺察目前社會時事。</p> <p>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。</p>	上機測驗	1
第 15 週	資安宣導	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-II-1</p> <p>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	資安宣導	<p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>	<p>1.能完整觀賞該資安議題的影片。</p> <p>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。</p>	<p>1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。</p> <p>2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。</p> <p>3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。</p> <p>*網路禮儀</p>	宣導影片	1
第 16 週 - 第 17 週	網際網路	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1</p> <p>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	網際網路	<p>1.選擇適合的網際網路基本概念及操作方法。</p> <p>2.落實網路資料檢索的用途及操作方法。</p> <p>3.能在限期內完成作品。</p>	<p>1.能熟悉網路資料檢索的操作方法。</p> <p>2.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>3.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師說明”網際網路資料檢索”的基本概念。</p> <p>2.教師利用”網路通通有”為題，引導學生思考並討論如何在網路上找到自己想要的資料。</p> <p>3.教師示範透過網路網路資料檢索來尋找各種線上資料，並進行下載。<智慧財產權宣導></p> <p>4.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。</p> <p>5.作業繳交：完成教師指定</p>	上機練習	2

						三種網路資料檢索測驗。		
第 18 週 - 第 20 週	非常好色 7	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1</p> <p>選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	海報設計	<p>1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。</p> <p>2.能落實簡易海報設計的組成要素。</p> <p>3.能在限期內完成作品。</p>	<p>1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。</p> <p>2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易海報。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先說明” POP 設計軟體”的基本概念。</p> <p>2.教師針對” POP 設計”的應用內容及範疇進行介紹。</p> <p>3.教師引導學生覺察” POP 設計”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。</p> <p>4.由教師針對 POP 設計軟體之非常好色 7 的軟體功能介紹及既有作品進行展示。</p> <p>5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如背景、花邊、插畫、標題、文字等五大功能。</p> <p>6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。</p> <p>7.作業繳交：海報設計。</p>	上機練習	3
下學期								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 6 週	WORD 文書編輯軟體	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b-II-3</p> <p>整理資料，製作成簡易的</p>	文書編輯	1.能了解文書編輯軟體在工作、學習等各方面的用途。	<p>1..能完成教師規定的簡報內容入。</p> <p>2.能設計出適合題型的內容，並加以說明。</p>	<p>1.教師先說明” 文書編輯”的基本概念。</p> <p>2.教師針對” 文書編輯”的應用內容及範疇進行介紹。</p>	上機練習	6

		圖表，並加以說明。		<p>2.選定文書編輯在符號、表格、繪圖等功能上的操作方法，製作自選主題的探究與實作。</p> <p>3.能於限期內完成作業。</p>	<p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>3.教師引導學生覺察”文書編輯”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。</p> <p>4.由教師針對文書編輯的軟體功能介紹及既有作品進行展示。</p> <p>5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如工作區、字型、字體、色彩、底色、符號、框線、網底、插畫、文字藝術師、資料存檔等。</p> <p>6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。</p> <p>7.作業繳交：word 班級功課表+文字藝術師。</p>		
第 7 週	打字測驗(一)	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3b- II -2</p> <p>摘取相關資料中的重點。</p>	繕打測驗	<p>1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。</p> <p>2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。</p>	<p>1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。</p> <p>2.能理解鍵盤符號操作的技巧。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先引導學生覺察目前社會時事。</p> <p>2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。</p>	上機測驗	1
第 8 週	資安宣導	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d- II -1</p> <p>探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可</p>	資安宣導	<p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>	<p>1.能完整觀賞該資安議題的影片。</p> <p>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。</p>	<p>1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。</p> <p>2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。</p>	宣導影片	1

		能做法。				3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。 * 個人資料安全與保護		
第 9 週 - 第 11 週	網際網路	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	網際網路	1.選擇適合的網際網路基本概念及操作方法。 2.落實網路資料檢索的用途及操作方法。	1.能熟悉網路資料檢索的操作方法。 2.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 3.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師說明”網際網路資料檢索”的基本概念。 2.教師利用”網路通通有”為題，引導學生思考並討論如何在網路上找到自己想要的資料。 3.教師示範透過網路網路資料檢索來尋找各種線上資料，並進行下載。<智慧財產權宣導> 4.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。 5.作業繳交：完成教師指定三種網路資料檢索測驗。	上機練習	3
第 12 週 - 第 13 週	跨領域學習	連結領域：綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	均一數學任務	1.選擇均一平台，能透過各年級數學教學進度，落實安排適合且適量的關卡任務。 2.能了解各個學生的後台數據分析狀況。	1.能依序完成教師所規劃的關卡任務。 2.針對不熟悉的關鍵點，能反覆練習操作，以達精熟程度。	1.開啟均一教育平台(數學)。 2.讓學生覺察自我學習現況，選擇適合自己的關卡，以解決學習數學的困境。 3.在規劃時間內完成教師指定的任務。	上機練習	2
第 14 週	打字測驗(二)	連結領域：社會領域 3b- II-2 摘取相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1

					4.能將作品上傳到學校雲端系統。			
第 15 週	資安宣導	<p>連結領域：社會領域</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	資安宣導	<p>1.能探究並理解資訊安全的重要性。</p> <p>2.能了解解決資安問題的方法。</p>	<p>1.能完整觀賞該資安議題的影片。</p> <p>2.能回答老師提出的資安問題，及因應之道。</p>	<p>1.教師說明資訊素養與倫理的基本概念及重要性。</p> <p>2.針對資訊亂象所引發的社會現況及可能的改善措施進行討論。</p> <p>3.彙整討論意見，統整解決資安問題的方法。</p> <p>*網路不當內容</p>	宣導影片	1
第 16 週 - 第 19 週	非常好色 7	<p>連結領域：綜合領域</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	賀卡設計	<p>1.選擇非常好色影像設計軟體的五大功能。</p> <p>2.能落實簡易賀卡設計的組成要素。</p> <p>3.能在限期內完成作品。</p>	<p>1.能熟悉非常好色軟體的操作方法。</p> <p>2.能完整呈現出具有背景、花邊、插畫、標題、文字等的簡易賀卡。</p> <p>3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。</p> <p>4.能將作品上傳到學校雲端系統。</p>	<p>1.教師先說明” POP 設計軟體”的基本概念。</p> <p>2.教師針對” POP 設計”的應用內容及範疇進行介紹。</p> <p>3.教師引導學生覺察” POP 設計”的多元應用，並討論、發表其日常生活發展性。</p> <p>4.由教師針對 POP 設計軟體之非常好色 7 的軟體功能介紹及既有作品進行展示。</p> <p>5.由教師逐一針對軟體功能進行解說：如背景、花邊、插畫、標題、文字等五大功能。</p> <p>6.由學生逐一配合教師指令自行進行操作，教師從旁協助。</p> <p>7.作業繳交：賀卡製作。</p>	上機練習	4

第 20 週	打字測驗(三)	連結領域：社會領域 3b-II-2 摘取 相關資料中的重點。	繕打測驗	1.摘取時事議題內容，讓學生能夠理解重點。 2.透過與社會課程相結合，拓展學生本土及國際視野。	1.能正確無誤的繕打測驗稿內容。 2.能理解鍵盤符號操作的技巧。 3.能將作品正確的儲存在電腦桌面。 4.能將作品上傳到學校雲端系統。	1.教師先引導學生覺察目前社會時事。 2.透過時事內容，讓學生能針對現階段全球議題進行討論及發表。	上機測驗	1
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人 數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名：葉仕漢 普教老師簽名：翁正舜 </div>						

*各校可視需求自行增減表格