

嘉義縣 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三年級	年級課程主題名稱	Windows10 電腦世界初體驗	課程設計者	陳智文	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康 感恩 探索 自信 合作		與學校願景呼應之說明	1、透過資訊課程，培養學生主動探索電腦世界並與健康的思維方式。 2、藉著課程內容的進行，促進學生熟悉電腦操作，啟發學生對身邊人事物的感恩之心。 3、藉由電腦作品創作，展現學生自信心，並增養互助合作的精神。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1、學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2、學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3、學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4、學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5、學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6、學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我們的好朋友—電腦	<p>健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>科議 N-II-1 科技與生活的關係。</p> <p>資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>1. 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。</p> <p>2. 電腦基本配備與週邊設備。</p> <p>3. 正確開關機、使用電腦的習慣。</p>	<p>1. 了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。</p> <p>2. 認識電腦配備，了解各種硬體的用途。</p> <p>3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。</p> <p>4 認識開關機的方法。</p>	<p>1. 口頭問答：說出生活中的電腦。</p> <p>2. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。</p> <p>3. 操作練習：能開關機。</p> <p>4. 課後測驗：第一課。</p>	<p>1. 填寫教室規範的宣言書。</p> <p>2. 瞭解為什麼要學習電腦。</p> <p>3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>4. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>5. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。</p> <p>6. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>8. 學會正確開關機。能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>	<p>1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 【硬體猜一猜】</p> <p>4. 老師教學網站互動多媒體： (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦</p>	3

							大富翁】 【課程遊戲測驗】	
第(4)週 - 第(6)週	電腦操作好簡單	<p>健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p>	<p>1. 作業系統、軟體、視窗。</p> <p>2. 滑鼠的功能。</p> <p>3. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 認識作業系統與軟體。</p> <p>2. 認識 Windows 視窗介面環境。</p> <p>3. 認識滑鼠與游標的關係。</p> <p>4. 認識視窗操作技巧。</p> <p>5. 認識視窗操作的進階技巧。</p>	<p>1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 操作練習：能開啟開始功能表。</p> <p>3. 操作練習：能開啟與關閉視窗。</p> <p>4. 操作練習。</p> <p>5. 課後測驗：第二課。</p>	<p>1. 認識常見的作業系統。</p> <p>2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>3. 開啟開始功能表。</p> <p>4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。</p> <p>5. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p> <p>6. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。</p> <p>到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體：【Windows 環境介紹】</p> <p>【校園滑鼠小尖兵】</p> <p>【認識視窗介面】</p> <p>4. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大富翁】</p> <p>【課程遊戲測驗】</p>	3
		<p>健體 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>1. Windows 的小工具：小算</p>	<p>1. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。</p>	<p>1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。</p>	<p>1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。</p> <p>2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p>	

<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>電腦好好玩</p>	<p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>盤、天氣、地圖、Microsoft 新聞。 2. 個人化電腦。 3. 資訊安全與倫理。 4. 電腦清潔與保養。</p>	<p>2. 使用個人化功能，自訂電腦風格。 3. 使用地圖軟體查地圖。 4. 了解並遵守資訊安全與倫理。 5. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>2. 操作練習：能查到學校所在的位置。 3. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。 課後測驗：第三課。</p>	<p>3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。 4. 學會使用地圖軟體查看地點。 5. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。 6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>2. 老師教學網站互動多媒體 3. 老師教學網站互動多媒體 4. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>3</p>
<p>第(10)週 - 第(11)週</p>	<p>英文快打高手</p>	<p>英文 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 打字鍵盤與英文輸入。 2. 英文輸入。</p>	<p>1. 認識打字鍵盤與英文輸入方式。 2. 使用英文輸入完成短句撰寫。</p>	<p>1. 操作練習：輸入英文。 2. 實作作業：英文文件。 3. 課後測驗：第四課。</p>	<p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 8. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 9. 學會修改與刪除文字。 10. 開啟【校園打字</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組</p>	<p>2</p>

						GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	合鍵】 【認識 WordPad 介面】 3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 【校園打字 GAME】
第 (12) 週 - 第 (13) 週	中文 自我 介紹	國語 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	1. 認識打字鍵盤與中文輸入方式。 2. 使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 實作作業：英文文件。 2. 課後測驗：第四課。 操作練習：輸入中文。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 7. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 8. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 9. 練習中英混打輸入。 10. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】 3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注

						標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。	音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】	
第 (14) 週 - 第 (15) 週	檔案 收納 妙管 家	綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1.檔案總管結構、檔案類型。 2.檔案與資料夾的操作。	1.認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 2.認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1.口頭問答：檔案類型。 課後測驗：第六課。	1.討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2.認識常見的檔案類型。 3.如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4.學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5.學會尋找檔案。 6.能新增資料夾、命名與搬移檔案。 7.學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 8.學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 9.學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 10.到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。	1.巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2.老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】 3.老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	2
		藝文 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1.實作作業：卡通小鴨。 課後測驗：第七課。	1.把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2.認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種	1.巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗	

<p>(16) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>你我 都是 小畫 家</p>	<p>綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>				<p>圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>	<p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦畫圖好處多】 (2)【認識小畫家介面】 (3)【填色遊戲】 3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>2</p>
<p>(18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>彩繪 、組 合一 級棒</p>	<p>藝文 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 數學 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 綜合 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>小畫家。</p>	<p>1. 認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。 2. 認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。</p>	<p>1. 操作練習：繪製曲線。 2. 操作練習：繪製幾何圖案。 3. 實作作業：影像合成。 4. 同儕作品欣賞。 5. 課後測驗：第八課。</p>	<p>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。 3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4. 發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】 3. 老師教學網站影音多媒體 4. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>3</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳智文

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。