

嘉義縣圓崇國小 **110 學年度**校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	校本課程資訊科技運用 (螢幕內的機器人～電腦)	課程 設計者	邱永興	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類其他						
學校 願景	健康有品共好卓越		與學校願景呼 應之說明	建構 健康 優良的網路環境，透過網路工具教學提升學生的資訊能力，培養網路素養 好品格 ，透過同儕間 共好 學習達到 卓越 的學習成效。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備 良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於 與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過資訊的教學能正確的使用資訊設備。 2. 能 認識 並 理解 使用電腦教室的各項設備。 3. 能 具備 使用基本的電腦設施的素養能力。 4. 樂於 與人互動，並培養與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週－第(3)週	螢幕內的機器人～電腦	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人互動及合作的方法。	1 電腦教室規則 2 電源鍵 2 鍵盤 3 滑鼠	1. 體驗 簡單的網路操作方式並與他人互動 2. 能 運用 鍵盤與滑鼠進行遊戲	1 能說出電腦室的規則 2 能說出各項電腦設備名稱 1. 能完成正確的開機與關機 2. 能完成簡單的打字 3. 能流暢的使用滑鼠	活動一 1. 電腦教室的功能 2. 電腦教室的使用方式 3. 規則與座位安排 4 活動二 1. 畫出各項電腦的設備 2. 動手操作螢幕，轉動到適合自己的位置及高低 3. 打出 1 到 5 0 的數字來試試鍵盤的功能 4. 透過簡單的小遊戲來使用滑鼠 活動三 1. 透過開機與關機來了解電腦和一般家電的不同 2. 用滑鼠探索電腦的畫面 3. 點擊圖示來練習滑鼠的使用單擊與雙擊的不同 4. 我是小廚師網路遊戲來操作滑鼠的使用 5. 分組競賽-我是小廚師網路遊戲	p c 鍵盤滑鼠小遊戲 https://sites.google.com/a/takes.tn.edu.tw/data_manage/projects	3
第(4)週－第(6)週	電腦的好兄弟～平板及手機	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人互動及合作的方法。	1. 平板 2. 電子載具各種符號	1. 體驗 平板的基本功能 2. 能 運用平板 進行簡單操作	1. 開啟行動載具 2. 使用行動載具進行遊戲	活動四 1. 透過操作，開啟平板 2. 透過插座與線路，使平板能充電 3. 透過操作，了解平板上各項圖示的意義 活動五 1. 透過操作，能輸入一些簡單的文字 2. 透過簡單的小遊戲，能了解平板無線上網的功能及簡單的操作	p c 鍵盤滑鼠小遊戲 https://sites.google.com/a/takes.tn.edu.tw/data_manage/projects	3
第(7)週－			1. 小畫家	1. 能 使用 小畫家畫出不同的幾何圖形並加以組合 2. 能 認識 圖形大小變化的方法	1. 能完成繪製幾何圖形 2. 能完成複製貼上的技巧 3. 能上台分享	活動一 1. 透過示範，開啟繪圖軟體 2. 透過操作，畫出長方形與三角形	p c 繪圖軟體 投影機或大型螢幕	6

第 (12) 週	電腦 森林			3.能與他人分享作品並 互動		3.透過操作，將長方形與三角形結合成一棵樹並填入顏色 4.透過操作，畫出一個橢圓形，當作範圍 5.透過操作為樹林填顏色 6.透過操作，存檔並介紹存檔的操作方法 活動二 1.透過詢問，想出如何在範圍內種滿了相同的樹，形成森林 2.透過示範，將一棟樹複製並貼上兩棵樹 3.透過指導，確認學生能正確的操作並存檔 活動三 1.透過示範，指導如何開啟之前的存檔 2.透過學生操作，學生將前操作的作品呈現 3.透過反覆的操作，複製出許多的樹木並填入範圍 4.透過操作，學生存檔作品 活動四 1.透過操作，學生將之前的作品讀出 2.透過操作，學生練習複製貼上功能並製作更多的電腦樹 3.透過操作，學生能製作出不同顏色的樹並填上不同的色彩 活動五 1.學生上台發表自己的作品 2.學生分享創作的經驗		
第 (13) 週 - 第 (18) 週	泡泡 與 彎 月	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人 互動 及合作的方法。	1. 圖形 2. 幾何圖形 3. 作品	1.能 體驗 小畫家功能繪製不同的幾何圖形並加以組合 2.能認識圖形大小變化的方法 3、 運用 作品與他人分享作品並 互動 ，表達自己的想法	1.能組合不同的圖形 2.上台分享	活動一 1.透過操作，開啟繪圖軟體 2.透過示範，繪出圓形 3.透過示範，將圓形變大或變小 4.透過示範，將螢幕上填滿大小不同的圓形 5.透過操作，將做好的圖形存檔	p c 小畫家繪圖	5

						<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作，將不同的圓形填入不同的顏色 2.透過操作，能構成整個自己喜歡畫面或背景 3.透過操作，將自己的圖案存檔 <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作，每人讀取自己的圖案，為自己的圖案加上背景 2.發表自己的圖案，並為自己的圖案取名稱 <p>活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟繪圖軟體 2.藉由示範將背景由油漆桶將背景填黑 3.藉由示範，用滑鼠畫出一個黃色的大圓 4.藉由示範，用滑鼠畫出一個黑色的大圓 5.藉由示範，由兩個圓組成彎月 6.藉由示範，將彎月存檔 7.藉由操作，學生個別練習並存檔 <p>活動五</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由操作，學生將之前的檔案讀出 2.藉由示範，將數個圓累積成雲朵 3.以噴槍塗出星星 4.藉由操作，學生繪製夜空並存檔 <p>活動6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生藉由操作，讀出自己的檔案並發表 		
第 (18) 週 -	我的 小畫 家	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品 2. 資訊系統（平板或電腦） 	<p>1 體驗利用 資訊系統創作作品</p> <p>1. 運用作品發表自己的想法並與他人互動</p>	1.能流暢發表自己的作品	<p>1.學生開啟繪圖軟體並從三個題目中選一個圖目繪圖</p> <p>2.發表自己的繪圖</p>	P C	3

第 (20) 週							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無<input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無<input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：邱永興</p>						

年級	三年級	年級課程 主題名稱	校本課程資訊科技運用	課程 設計者	邱永興	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 有品 共好 卓越		與學校願景呼應 之說明	建構 健康 優良的網路環境，透過網路工具教學提升學生的資訊能力，培養網路素養 好品格 ，透過同儕間 共好 學習達到 卓越 的學習成效。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於 與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過資訊的教學能正確的使用資訊設備。 2. 能 認識 並 理解 使用電腦教室的各項設備。 3. 能 具備 使用基本的電腦設施的素養能力。 4. 樂於 與人互動，並培養與團隊成員合作之素養。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

第(1)週 - 第(5)週	網路 小高手	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人互動及合作的方法。	學校網站	1. 體驗 簡單的網路操作方式並與他人互動 2. 能 運用 學習單的指示了解網站內容並做查詢	1. 能說出電腦室的規則 2. 能說出各項電腦設備名稱 3. 能正確完的開機與關機 2. 能完成簡單的打字 3. 能流暢的使用滑鼠	活動一 1. 電腦教室的功能 2. 電腦教室的使用方式 3. 規則與座位安排 4 活動二 1. 畫出各項電腦的設備 2. 動手操作螢幕，轉動到適合自己的位置及高低 3. 打出 1 到 5 0 的數字來試試鍵盤的功能 4. 透過簡單的小遊戲來使用滑鼠 活動三 1. 透過開機與關機來了解電腦和一般家電的不同 2. 用滑鼠探索電腦的畫面 3. 點擊圖示來練習滑鼠的使用單擊與雙擊的不同 4. 我是小廚師網路遊戲來操作滑鼠的使用 5. 分組競賽-我是小廚師網路遊戲	p c 鍵盤滑鼠小遊 戲 https://sites.google.com/a/takes.tn.edu.tw/data_manager/projects	6
第(6)週 - 第(10)週	解答 小高手	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人互動及合作的方法。	關鍵字	1. 體驗 在網站中輸入適當的關鍵字並查詢 2. 能 運用 找到的資料製作成檔案並與他人分享	1. 能使用行動載具	活動四 1. 透過操作，開啟平板 2. 透過插座與線路，使平板能充電 3. 透過操作，了解平板上各項圖示的意義 活動五 1. 透過操作，能輸入一些簡單的文字 2. 透過簡單的小遊戲，能了解平板無無線上網的功能及簡單的操作	行動載具 g o o g l e 查詢	4

第 (11) 週 - 第 (15) 週	不是 巧虎 是卡 虎	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人 互動 及合作的方法。	KAHOOT	1. 能 體驗 k a h o o t 練習熟悉網路的簡單操作，並與他人 互動 2. 運用 反覆練習達到熟悉軟體的操作能力	1. 能正確的回答電路題目	1. 透過操作，開啟行動載具 2 開啟 kahoot，並填寫自己的代號。 3. 透過操作，選擇正確的答案 4. 透過操作，反覆使用不同的題目做練習	k a h o o o	6
第 (16) 週 - 第 (20) 週	我的最愛	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 c-II-1 體驗運用 科技與他人 互動 及合作的方法。	瀏覽網站	1. 能 體驗 不同的網站練習熟悉網路的簡單操作儲存並記憶 2. 運用 分組操作瀏覽不同性質的網站	1. 能將喜愛的網站加入我的最愛	1. 透過分組操作，利用使用瀏覽器 2. 透過分組操作，一組選擇五個自己喜歡的不同性質網站並瀏覽 3. 向其他組別推廣網站 4. 透過操作，將喜歡的搜尋網站設為首頁	Pc 網頁瀏覽器	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結 資訊科技議題 為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
		特教老師簽名： 普教老師簽名：邱永興						