附件十一

嘉義縣圓崇國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程主題名稱	校本課程資訊科技運用	課程設計者	邱永興	總節數/學期（上/下）	20/上學期
符合彈性課程類型	□第一類統整性探究課程□主題□專題□議題 □第二類□社團課程□技藝課程 ■第四類其他						
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	透過有效的資訊學習，與其他的科目結合，搭配不同科目的內容，能對其他科目做出更有效的輔助功能，並透過合作，分享，網路平台的建置與使用，能達到更好的生活，對他人及社區，完成更好的目標，達到卓越的目的				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1.透過網路資訊設備查詢並具備了解自身、環境及世界的關連的表養及表達能力 2.能使用資設備備及網路訊息，理解各種媒體訊息的差異性並解決自身所到的問題 3.能使用基本的電腦設施與網路功能並藉此與他人互動達到團隊合作的目標，並樂於分享自己的看法與意見				

教學	單元	連結領域(議題)/學習表現	自訂	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動	教學資源	節

進度	名稱		學習內容			（學習活動）		數
第(1)週－第（6）週	圓崇推銷員	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 美工軟體 2. 文案 3 表格	1. 能體驗美工軟體的功能 2. 體驗各項文案轉為電子檔的方法 3. 能運用表格並整合各項文案	1. 能設計不同的推銷方案 2. 完成景點吉祥物	1.透過分組，說明主題，設計活動推銷圓崇國小各個設施的特色 2.透過學習單，選擇要推銷的地點並填寫原因 3.透過學習單，任務分組 4.到學校各角落實地參考，並攜帶行動載具紀錄 5.各組製作表格，規畫具有特色的各景點文案 6.透過討論，各組構思每個地點的口號 7.透過討論，構思景點中的代表特並繪製出景點吉祥物	Pc 網路 海報軟體學習單	6
第(7)週－第（10）週	圓崇推銷員2	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 美工軟體 2. 電腦繪圖 3 線上雲端	1. 能體驗將拍攝的照片存到線上雲端與他人分享 2. 能運用美工軟體的功用將想法轉換成圖案 3. 體驗運用繪圖，並將創作與他人互動及分享	1. 完成海報 2. 能發表景點特色	1.透過海報軟體，將文案表達於電腦海報軟體並印出 2.透過發表，各組呈現圓崇各景點的特色	Pc 網路 海報軟體	4
第（11）週－第（16）週	校慶小幫手1	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 海報軟體 2. 表格製作	1. 能透過合作使各項手繪表格轉為電子表格並與海報軟體結合使其更美觀 2. 能體驗表格製作的方法並將各種資訊整合並與他人互動	1. 能設計不同的推銷方 2. 完成學習單 3. 完成邀請函 4. 分組發表規畫	1.透過分組，說明主題，設計圓崇國小校慶的活動 2.透過學習單，選擇要籌備校慶活動的年級活動 3.透過學習單，任務分組 4.透過觀看，學校各年度的校慶活動影片和照片 5.透過各組製作表格，規畫具有功能的各項文件（通知單、計劃、活動內容、地點、項目） 6.透過學生參與各組列出要參與規劃的項目（靜態活動，動態活動，地點，時間、項目） 7.透過學生參與各組規劃邀請函，通知單以及海報 8. 透過分組學生上台展示各項校慶活動的規劃	Pc 網路 海報軟體	6

第（16週－第（20	校慶小幫手2	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 印表機 2. 文書文件 3. 表格 2. 設計表格	1. 體驗使用印表機將各樣海報及表格文件印出 2. 透過合作與互動將學習成果發表	1. 能使用紙筆紀錄不同的地點特色 2. 能將各項特色轉為電子檔 3. 能製作表格並將各種資訊整合 4. 分組完成學生上台展示	1. 透過各組製作表格，規畫具有功能的各項文件（通知單、計劃、活動內容、地點、項目） 2. 透過學生參與各組列出要參與規劃的項目（靜態活動，動態活動，地點，時間、項目） 3. 透過學生參與各組規劃邀請函，通知單以及海報 4. 透過分組學生上台展示各項校慶活動的規劃	Pc 網路 海報軟體 海報紙	4

教材來源	□選用教材（　　）　　□自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無融入資訊科技教學內容 ■有融入資訊科技教學內容共(20)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：** ■無□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) **※資賦優異學生：** ■無□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：邱永興

附件十一

嘉義縣圓崇國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程主題名稱	校本課程~資訊科技運用	課程設計者	邱永興	總節數/學期(上/下)	*20/下學期*
符合彈性課程類型	□第一類統整性探究課程□主題□專題□議題 □第二類□社團課程□技藝課程 ■第四類其他						
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	透過有效的資訊學習，與其他的科目結合，搭配不同科目的內容，能對其他科目做出更有效的輔助功能，並透過合作，分享，網路平台的建置與使用，能達到更好的生活，對他人及社區，完成更好的目標，達到卓越的目的				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1.透過網路資訊設備查詢並具備了解自身、環境及世界的關連的表養及表達能力 2.能使用資設備備及網路訊息，理解各種媒體訊息的差異性並解決自身所到的問題 3.能使用基本的電腦設施與網路功能藉此與他人互動達到團隊合作的目標，樂於分享自己的看法與意見				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第(1)週－第(6)週	教育雲	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 電子信箱 2. 電子購物	1. 能體驗電子信箱的用途，正確的方式與他人溝通 2. 能運用電子郵件並學會網路禮儀 ３能運用現代生活電子購物的程式進行操作	1. 運用電子信箱 2. 分組發表網路購物流程表	活動一 1. 個人準備小字條寫上祝福並寫上自己的號碼 2. 將小字條折好並互相傳遞 3. 拆開小字條並發表祝福並互相交給對方 活動二 1. 介紹電子信箱的格式 2. 介紹教育雲 3. 展示使用教育雲並互通訊息 活動三 １. 學生辦理電子信箱 ２. 請學生將訊息寄給老師並寫上祝福 活動四 １. 將全班的電子信箱紀錄下來 ２. 同學間互相傳遞訊息 活動五 1. 展示電子信箱登記 line 2. 展示信箱登記 fb 活動六 1. 展示網路購物的用法 2. 展示用電子信箱購物的流程 3. 分組發表網路購物流程表	www.google.com	6
第(7)週－第(12)週	民意調查	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1 電子地圖 2 生活空間 3 生活形態	1. 能體驗如何使用電子地圖 2 透過互動了解居民的生活空間及形態	1. 運用電子地圖 2. 分組完成列印台灣地圖	活動一 １. 展示電子地圖 ２. 尋找圓崇國小及相關的訊息 活動二 １. 尋找圓崇國小 ２. 尋找自己的家鄉 ３. 尋找自己家鄉附近設施 活動三 １. 分組競賽 ２. 老師出題目 ３. 由學生作答並記分競賽 活動四 1. 尋找台灣的縣市中心 2. 尋找台灣的美景	www.google.com	6

						活動五 1.教師列印台灣地圖 2.學生分組找尋縣市的地景並填寫在台灣地圖		
第（13）週－第(18)週	民意調查	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	電子表單	1.運用電子表單在生活上與他人分享資訊 3 能運用不同風格電子表單與他人互動並實作	1.能運用電子表單 2.能完成設計表單 3.能分組上台分享 4.實作表單填答	活動一 1.教師詢問問題並統計 2.不同問題有不同的數字 活動二 1.教師示範 GOOGLE 表單 2.教師示範不同的問題表單設計 3.不同的顏色搭配 活動三 1.將 google 表單傳上網路並由學生填答 2.學生練習表單 活動四 1.分組在紙張上設計題目 2.分組將題目設計在網路 3.由不同的人填答	www.google.com	6
第（19）週－第（20）週	民意調查	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 電子信箱 2 電子表單	1 能體驗如何使用電子資訊在電子信箱上 2 能運用電子信箱與電子表單與他人互動並解決問題	1.綜合運用這個學期所學到的技巧及技能	活動一 1.學生選擇本學期的活動綜合練習 活動二 1.學生將這個學期學習的心得以電子信箱傳給老師並分享	www.google.com	2
第(　)週－第(　)週								
教材來源	□選用教材（　　）　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無融入資訊科技教學內容 ■有融入資訊科技教學內容共(　20　)節（以連結資訊科技議題為主）							

特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無□有**-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：■無□有**-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：邱永興