

嘉義縣東石國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	四年級	年級課程主題名稱	愛上Cool English	課程設計者	四年級班群	總節數/學期(上/下)	20 節/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	活力、自信、勤樸、感恩	與學校願景呼應之說明	一、 過與日常生活相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學童展現學習活力。 二、 透過角色扮演方式，讓學生自信用英文與人對話。 三、 藉由學習的體驗過程，讓學童對日常生活有更深入的認識，進而培養學童勤樸、感恩的態度。				
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	一、 具備入門的聽、說、寫、讀的英語能力，在引導下，能運用所學的字彙及句型進行簡易日常生活溝通。 二、 透過角色扮演模擬的方式，讓學童自信地用英文進行日常對話。 三、 藉由Cool English線上系統的使用，培養學童運用資訊科技工具的應用能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、 透過英文日常生活的學習體驗學習，能夠對外推銷家鄉，認更多人了解家鄉的文化。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>動物 (ANIMAL)</p>	<p>語文領域—英語文 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 各種動物英文單字認識。 2. 動物單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本動物英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用動物英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出動物用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統動物相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個動物英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識簡單動物英文用語。 2. 拼讀動物用語中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用動物英文單字 4. Cool English線上系統-動物相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English線上動物單字教學影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=1">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=1</a></p>	<p>2節</p>
<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>身體部位 (BODY PART)</p>	<p>語文領域—英語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 各種身體部位英文單字認識。 2. 身體部位單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本身體部位英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用身體部位英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出身體部位用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統身體部位相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個身體部位英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識簡單動物英文用語。 2. 拼讀動物用語中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用動物英文單字 4. Cool English線上系統-動物相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English線上身體部位英文單字教學影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=2">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=2</a></p>	<p>2節</p>

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>衣物 (CLO THES )</p>	<p>語文領域—英語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 各種衣物單字認識。 2. 衣物單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本衣物英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用衣物英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出衣物用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統衣物部位相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個衣物部位英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識衣物英文用語。 2. 拼讀衣物中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用衣物英文單字 4. Cool English線上系統-衣物相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 線上衣物單字教學影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=3">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=3</a></p>	<p>2 節</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>顏色 (COL OR)</p>	<p>語文領域—英語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 各種顏色單字認識。 2. 顏色單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本顏色英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用顏色英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出顏色用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統顏色部位相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個顏色英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識顏色英文用語。 2. 拼讀衣物中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用顏色英文單字 4. Cool English線上系統-顏色相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 顏色單字教學影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=4">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=4</a></p>	<p>4 節</p>

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>家人 (FAM ILY)</p>	<p>語文領域—英語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 各種家人單字認識。 2. 家人單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本家人英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用家人英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出家人用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統家人相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個家人英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識顏色家人用語。 2. 拼讀家人中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用使用家人英文單字 4. Cool English線上系統-家人相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 家人影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=5">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=5</a></p>	<p>13</p>
<p>第 ( 13 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>感覺 (FEE LING )</p>	<p>語文領域—英語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 各種感覺單字認識。 2. 感覺單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本感覺英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用感覺英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出感覺用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統感覺相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個感覺英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識感覺用語。 2. 拼讀感覺用語中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用使用感覺單字 4. Cool English線上系統-感覺相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 感覺單字影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=6">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=6</a></p>	<p>4 節</p>

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>食物 (F00 D)</p>	<p>語文領域—英語文 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 各種食物單字認識。 2. 食物單字在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本食物英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用食物英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出食物用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個Cool English線上系統食物相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個食物英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識食物用語。 2. 拼讀食物中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用食物英文單字 4. Cool English線上系統-家人相關的基礎課程自學。</p>	<p>Cool English 食物單字影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=7">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=7</a></p>	<p>2 節</p>
--	---------------------------	--	--	--	---	--	--	----------------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          ◎四甲何生認知能力較同儕落後許多          1. 書寫單字簡化為描寫單字。          2. 聽說單字替代為指認。          ◎四乙張生、楊生、黃生在此課程的能力與同儕無落差，故無需調整。          特教老師簽名：連翎均</p>
-----------------------------	--

普教老師簽名：許迪祥、楊耀慈※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(0)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

◎四甲何生認知能力較同儕落後許多

1. 書寫單字 簡化 為描寫單字。
2. 聽說單字 替代 為指認。

◎四乙張生、楊生、黃生在此課程的能力與同儕無落差，故 無需調整。

特教老師簽名：連翎均

普教老師簽名：許迪祥、楊耀慈

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

年級	四年級班群	年級課程 主題名稱	愛上Cool English	課程 設計者	四年級班群	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活力、自信、勤樸、感恩		與學校願景呼 應之說明	一、 過與日常生活相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學童展現學習活力。 二、 透過角色扮演方式，讓學生自信用英文與人對話。 三、 藉由學習的體驗過程，讓學童對日常生活有更深入的認識，進而培養學童勤樸、感恩的態度。			
總綱 核心素 養	<i>E-B1</i> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <i>E-B2</i> 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		課程 目標	一、 具備入門的聽、說、寫、讀的英語能力，在引導下，能運用所學的字彙及句型進行簡易日常生活溝通。 二、 透過角色扮演模擬的方式，讓學童自信地用英文進行日常對話。 三、 藉由Cool English線上系統的使用，培養學童運用資訊科技工具的應用能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、 透過英文日常生活的學習體驗學習，能夠對外推銷家鄉，認更多人了解家鄉的文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(2)週	問候語 & 人物 (GRE ETIN G & PEOPLE)	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 各種問候語與人物單字認識。 2. 問候語與人物單字在生活情境運用	1. 能聽懂基本問候語與人物英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用問候語與人物英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出問候語與人物用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 完成3個Cool English線上系統問候語與人物相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個問候語與人物英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。	1. 認識簡單問候語與人物英文用語。 2. 拼讀問候語與人物語中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用問候語與人物英文單字 4. Cool English線上系統-問候語與人物相關的基礎課程自學。	Cool English問候語與人物影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=8">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=8</a>	4節
第(4)週-第(8)週	月份 (MONTH)	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 各月份英文單字認識。 2. 月份單字在生活情境運用	1. 能聽懂基本月份英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用月份英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出月份用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool E	1. 完成3個Cool English線上系統月份相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個月份英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。	1. 認識月份部位英文用語。 2. 拼讀月份部位中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用月份英文單字 4. Cool English線上系統-月份部位相關的基礎課程自學。	Cool English月分單字影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=9">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=9</a>	4節

				<p>n g l i s h線上自學系統測驗。</p> <p>4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>				
<p>第 ( 9 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>介係詞 (PRE POSITION )</p>	<p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 各種介係詞單字認識。</p> <p>2. 介係詞在生活情境運用</p>	<p>1. 能聽懂基本介係詞英文用語，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能使用介係詞英文字彙的字母及發音。</p> <p>3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出介係詞用語並運用辨識字詞及看懂單字通過C o o l E n g l i s h線上自學系統測驗。</p> <p>4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成3個C o o l E n g l i s h線上系統介係詞相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能完成至少3個介係詞英文辨識。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識介係詞英文用語。</p> <p>2. 拼讀介係詞中的字彙字母及發音。</p> <p>3. 運用角色扮演方式練習如何使用介係詞英文單字</p> <p>4. C o o l E n g l i s h線上系統-介係詞相關的基礎課程自學。</p>	<p>C o o l E n g l i s h介係詞單字影片</p> <p><a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=12">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=12</a></p>	4節
<p>第 ( 13 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>季節 &amp; 氣候 (SEA SON &amp; WEAT HER)</p>	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 各種季節氣候單字認識。</p> <p>2. 季節氣候單字在生活情境運</p>	<p>1. 能聽懂基本季節氣候英文用語，並正確運用在日常生活情境中。</p> <p>2. 能使用季節氣候英文字彙的字母及發音。</p> <p>3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出季節氣候用語並運用辨識字詞及看懂單字通過C o o l</p>	<p>1. 完成3個C o o l E n g l i s h線上系統季節氣候部位相關單元學習影片及測驗。</p> <p>2. 能完成至少3個季節氣候英文辨識。</p> <p>3. 課後字詞練習書寫作業。</p>	<p>1. 認識季節氣候英文用語。</p> <p>2. 拼讀季節氣候中的字彙字母及發音。</p> <p>3. 運用角色扮演方式練習如何使用使用季節氣候英文單字</p> <p>4. C o o l E n g l i s h線上系統-季節氣候相關的基礎課程自學。</p>	<p>C o o l E n g l i s h季節和氣候單字影片</p> <p><a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=14">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=14</a></p>	4節

		句子。	用	English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。				
第 (17) 週 - 第 (20) 週	地方 (PLA CE)	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 各種地方單字認識。 2. 地方單字在生活情境運用	1. 能聽懂基本地方英文用語，並正確運用在日常生活情境中。 2. 能使用地方英文字彙的字母及發音。 3. 80%的學童能以正確的發音及適切的語調說出地方用語並運用辨識字詞及看懂單字通過Cool English線上自學系統測驗。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 完成3個Cool English線上系統地方相關單元學習影片及測驗。 2. 能完成至少3個地方英文辨識。 3. 課後字詞練習書寫作業。	1. 認識地方用語。 2. 拼讀地方中的字彙字母及發音。 3. 運用角色扮演方式練習如何使用地方英文單字 4. Cool English線上系統-地方相關的基礎課程自學。	Cool English地方單字影片 <a href="https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=11">https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=62&amp;section=11</a>	4 節

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)
學生	※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：  
普教老師簽名：

電子檔打字即可 書面資料需簽名

**\*各校可視需求自行增減表格**

**填表說明：**

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。