

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

110 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 版)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。	1. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歌、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的性質 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會業和職業的相關俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用	1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中, 察	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德(內在規	1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特, 2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階, 3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制, 4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法, 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌, 6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作, 7. 欣賞進行曲與	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想辦法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧, 2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係, 3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法, 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作, 5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作,

<p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的</p>	<p>5. 能學會休閒場所的語言。</p> <p>6. 認識臺灣縣市的風景勝。</p> <p>7. 能說明臺灣各地風景勝的社會各地名勝的閩南語並認識閩南語中的聲調。</p> <p>8. 認識臺灣年節食物和吉祥話。</p> <p>9. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經</p>	<p>於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民</p>	<p>小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地</p>	<p>範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，</p> <p>15. 認識明度及彩度，</p>	<p>宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	
--	--	---	---	--	--	--	---	--

	<p>文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>驗，培養學生的想像力與創造力。</p>	<p>情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>		
--	--	------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

1	8/30-9/04	<p>△08/30 開學典禮          △正式上課          △註冊收費          △新生未入學通報          △9/01 下午召開校務會議</p>	<p>第壹單元旅人之歌          第一課旅客留言簿          【環境教育】          【品德教育】</p>	<p>一、行行出狀元          1. 阿和人人褒          【人權教育】</p>	<p>開學預備週          Get Ready—          Phonics Review          【人權教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法          【性別平等教育】          【人權教育】          【生涯發展教育】</p>	<p>一、多變的天氣          1. 大氣中的水(3)          【生涯發展教育】          【性別平等教育】          【海洋教育】          【資訊教育】          【環境教育】</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產          第1課資源與生活(3)          【海洋教育】          【環境教育】</p>	<p>一、真善美的旋律          二、舒伯特之歌          三、一起來畫漫畫          四、漫畫學習教室          五、Give Me Five          六、千變萬化的手          【人權教育】          【生涯發展教育】          【資訊教育】</p>	<p>新生活進行式/1. 新想法 新嘗試          【全民國防】          【性別平等教育】</p>	<p>一、逗陣來玩球          1. 輕鬆上手          【性別平等教育】          【品德教育】          【防災教育】</p>
2	09/05-09/11	<p>○家庭教育宣導 2 小時          ○水域安全、戲水安全宣導          △9/11 調整上班上課(補 9/20)</p>	<p>第壹單元旅人之歌          第二課遊走在世界的市場裡          【人權教育】          【生涯發展教育】</p>	<p>一、行行出狀元          1. 阿和人人褒          【人權教育】</p>	<p>開學預備週          Starter Unit          【人權教育】</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法          【性別平等教育】          【人權教育】          【生涯發展教育】</p>	<p>一、多變的天氣          1. 大氣中的水(3)          【生涯發展教育】          【性別平等教育】          【海洋教育】          【資訊教育】          【環境教育】</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產          第1課資源與生活(3)          第2課物產概況(3)          【海洋教育】</p>	<p>一、真善美的旋律          二、舒伯特之歌          三、一起來畫漫畫          四、漫畫學習教室          五、Give Me Five          六、千變萬化的手          【人權教育】          【生涯發展教育】          【資訊教育】</p>	<p>新生活進行式/1. 新想法 新嘗試          【全民國防】          【性別平等教育】</p>	<p>一、逗陣來玩球          1. 輕鬆上手          【性別平等教育】          【家庭教育】          【品德教育】          【防災教育】</p>

			育】 【資訊倫理】 【品德教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4		
3	09/12-09/18	○09/17 校園防震災教育 4 小時(暫定) ○性別平等教育宣導 2 小時	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 【資訊倫理】 【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	七、真善美的旋律 八、舒伯特之歌 九、一起來畫漫畫 十、漫畫學習教室 十一、 Give Me Five 十二、 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行式 / 2. 走出自己的路 【全民國防】 【性別平等教育】 2-3-2	一、逗陣來玩球 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

						C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4					
4	09/19- 09/25	△鑑輔會鑑定安置提 報 △9/24 召開家長代 表會(暫定) △9/21 中秋節 △9/20 調整放假	第壹單 元旅人 之歌 第四課 再別康 橋 【生涯 發展教 育】 【資訊 倫理】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 【交通 安全教 育】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分 數的除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、真善美的旋律 二、舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 四、漫畫學習教室 五、Give Me Five 六、雙手組合變化 多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8	新生活進行 式/2. 走出 自己的路 【全民國 防】 【性別平等 教育】 2-3-2	一、 逗陣來 玩 3. 桌球好手 【性別平等教 育】 【家庭教育】 3-2-1, 3-2-3 3-2-4
5	09/26- 10/02	△9/28(二)班親會	第壹單 元旅人 之歌 統整活 動一 【資訊 素養】 5-3-4-2	一、行行 出狀元 2. 阿伯 欲賣餅 【交通 安全教 育】 5-3-4-2	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境 教育】 1-1-2	第3單元小 數的除法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-3-10 N-3-11	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3)【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、真善美的旋律 二、電影主題曲 三、一起來畫漫畫 四、漫畫學習教室 五、Give Me Five 雙手組合變化多 【高齡教育】 【人權教育】	人際跑跳碰 /1. 人格特 質大不同 【性別平等 教育】 【家政教 育】	二、 危機總 動 1. 危險就在身 邊 【生涯發展教 育】 【高齡教育】 5-2-1

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2		【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	【人權教育】 3-3-1	5-2-2
6	10/03-10/09	○性別平等教育宣導 2 小時 △10/9~11 國慶日連假	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	第 3 單元小數的除法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、真善美的旋律 二、電影主題曲 三、一起來畫漫畫 四、動手畫漫畫 五、Give Me Five 雙手組合變化多 【高齡教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰 ／1. 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1	二、危機總動員 ／2. 可怕的火災 【生涯發展教育】 【高齡教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3

			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1		3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4					
7	10/10-10/16	△第一次成績評量 (10/13 國、自、英；10/14 數、社)	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、真善美的旋律 二、電影主題曲 三、一起來畫漫畫 四、動手畫漫畫 五、Give Me Five 六、雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／2. 相處有策略 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 3-3-1	二、危機總動員／3. 救護小先鋒 【生涯發展教育】 5-2-3
第一次定期評量方式			定期評量50% 平時成	口語評量50% 作業評	定期評量50% 平時成	定期評量50% 平時成績50%	定期評量50% 平時成績50%	紙筆測驗 多元評量	課堂表現	課堂表現	課堂表現

			績 50%	量 50%	績 50%			定期評量 50% 平時成績 50%			
8	10/17-10/23	○性侵害犯罪防治宣導 2小時	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	第4單元比和比值 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】 7-3-2	一、真善美的旋律 二、笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 四、動手畫漫畫 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1	二、危機總動員 4. 親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】 3-2-1 5-2-1
9	10/24-10/30	△10/25 台灣光復節	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	第5單元圓周率和圓面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】	一、真善美的旋律 二、笛聲飛揚 三、光影追捕手 四、美麗新世界 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】	尊重心關懷情／1. 美食無國界 【性別平等教育】 【人權教育】	二、危機總動員 4. 親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】 3-2-1 5-2-1

			<p>【環境教育】 2-3-2 2-3-4 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1</p>	<p>2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8</p>	<p>【育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7</p>	<p>【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 (6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1</p>	<p>【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2</p>	<p>7-3-2</p>	<p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p>	<p>【海洋教育】 3-3-3</p>	
10	10/31-11/06	△10/31 蔣公誕辰紀念日	<p>閱讀樂園 用心動腦 話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1</p>	<p>二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8</p>	<p>期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14</p>	<p>一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3</p>	<p>一、歡樂的節慶 二、廟會 三、光影追捕手 四、補光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p>	<p>尊重心關懷情/2.文化你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3</p>	<p>三、跑跑跳跳樂 1. 跑步充電站 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>

			2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3		2-1-10 (6-s-03) 3-1-5 6-a-03 3-1-8 連結： 3-1-9 C-R-1、 4-1-3 C-T-1、 4-1-4 C-T-2、 4-1-5 C-T-3、 4-1-6 C-S-1、 4-1-7 C-S-2、 5-1-2 C-S-4、 5-1-6 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2					
11	11/07-11/13	△一年級注音符號診斷評量(暫定 11/11) △11/12 國父誕辰紀念日 △11/12 交通安全教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感第八課春天的雨 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺灣真正好風景上 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9	第6單元扇形面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	一、歡樂的節慶 二、廟會 三、光影追捕手 四、補光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情/2.文化你我他 【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	三、跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2

			6-3-2-3		5-1-2	C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4					
12	11/14- 11/20		第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 第九課 記得螢 火蟲 【資訊 教育】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇 形面積 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	一、歡樂的節慶 二、廟會 三、光影追捕手 四、補光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷 情/3.讓愛 傳出去 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【家庭暴力 防治】 3-3-3	三、跑跑跳跳樂 2.跳躍樂無窮 3.認識體適能 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-2 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-4
13	11/21- 11/27		第參單 元作家 與作品 ——四 時有感	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	日常活 動 Unit 3 What Do You Do	第7單元正 比 【性別平等 教育】 【人權教	三、地表的變 化 2.岩石、礦物 與土壤 (3)	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 (3)	一、歡樂的節慶 二、廟會 三、光影追捕手 四、補光捉影 五、Give Me Five	尊重心關懷 情/3.讓愛 傳出去 【性別平等 教育】	四、飲食與運動 /1.神奇的營 養素 【家政教育】 2-2-1

			第十課 秋去秋 來 【人權 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	【交通 安全教 育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	After School? 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	【人權教育】 5-3-5 6-3-3	六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	【人權教 育】 【海洋教 育】 【家庭暴力 防治】 3-3-3	2-2-2
14	11/28- 12/04	△第二次成績評量 (12/01 國、自、 英；12/02 數、社)	第參單 元作家 與作品 ——四 時有感 第十一 課雪的 銘印 【資訊 教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1	二、臺灣 真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	生活作 息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權 教育】 【生涯發展 教育】 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、	第7單元正 比 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	三、地表的 變化 2. 岩石、礦 物與土壤 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	一、歡樂的節慶 二、廟會 三、光影追捕手 四、補光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者 ／1. 大自然 受傷了 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【性侵害犯 罪防治】 4-3-3	四、飲食與運動 ／2. 飲食運動 要注意 【資訊教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-6

			6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3		3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 多元評量 定期評量 50% 平時成績 50%	作品、課堂表現	課堂表現	作品、課堂表現
15	12/05-12/11	○12/07 環境教育 4 小時	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	第 8 單元速率 【性別平等教育】 【人權教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3)	一、歡樂的節慶 二、感恩與祝福 三、光影追捕手 四、補光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者 /1. 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、滾跳好體能 1. 前翻接後滾 3-2-2 3-2-4

						C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4					
16	12/12- 12/18	△海洋教育宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【水域安全】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3)	一、歡樂的節慶 二、感恩與祝福 三、光影追捕手 四、捕光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者 /2. 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	五、滾跳好體能 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-2 3-2-4
17	12/19- 12/25	△12/25 行憲紀念日 △聖誕節慶祝活動	第肆單元藝術天地	三、歡喜過年 5. 正月調	節慶教學 Festiva	第9單元形體關係和柱體表面積	四、電磁作用 1. 指北針與	第五單元社會變遷 第2課家庭性	一、歡樂的節慶 二、笛聲飛揚 三、光影追捕手	環境守護者 /2. 綠色生活達人	五、滾跳好體能 4. 輕快來跳繩 【生涯發展教

		△民主法治教育宣 導	第十三 課孫翠 鳳和歌 仔戲 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】 【海洋 教育】 【水域 安全】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	1s: Chinese New Year 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	【性別平等 教育】 【人權教 育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	地磁 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	別新關係 (3)	四、捕光捉影 五、Give Me Five 六、掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 4-3-3	育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-2 3-2-4
18	12/26- 01/01	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第肆單 元藝術 天地 第十四 課蒙娜 麗莎的 微笑 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【家政	三、歡喜 過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	複習二 Review 2 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	第9單元形 體關係和柱 體表面積 【性別平等 教育】 【人權教 育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5	第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 (3)	一、我們的故事 二、音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危 機/1.颱風 地震應變通 【性別平等 教育】 【人權教 育】 海洋教育】 4-3-1【	六、口腔保衛戰 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知 多 1-2-1 1-2-3 5-2-3 7-2-1

			<p><b>教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>		<p>3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p>	<p>C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4</p>	<p>3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4</p>				
19	01/02-01/08		<p>第肆單元藝術天地統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>俗語、歡喜來過年～二九暝</p> <p>1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5</p>	<p>文化教學 New Years Around the World 【人權教育】</p> <p>7-1-1 7-1-4</p>	<p>第10單元等量公理 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13</p> <p>連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、</p>	<p>四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地(3)</p>	<p>一、我們的故事 二、說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8</p>	<p>化解環境危機／1.颱風地震應變通 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p>六、口腔保衛戰 2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰</p> <p>1-2-3 5-2-4 7-2-1</p>

20	01/09-01/15	△第三次成績評量 (01/13 國、自、英；01/14 數、社)	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌～ 天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-C-8 第10單元 等量公理 【性別平等教育】 【人權教育】 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3)【第三次成績評量】	一、我們的故事 二、說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8	化解環境危機/2.火災意外慎因應 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【性侵害犯罪防治】 4-3-1	七、舞動一身 1.空間造型派對 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3
21	01/16-01/22	△1/20 休業式學期結束 △1/21 寒假開始	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌～ 天燈 總複習	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	第10單元 等量公理 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 總複習	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 總複習	說個故事真有趣 總複習	化解環境危機/2.火災意外慎因應 總複習	空間造型派對 總複習

			發展教育】 【資訊教育】 總複習		育】 總複習	總複習					
第三次定期評量方式			定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 多元評量	作品、發表	口頭發表	作品、課堂表現

嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學

110 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林 版)	本土 語言 (1) (真平版) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林 版)	(4) (南一版)	(3) (翰林版)	(3) (翰林版)	(3) (康軒版)	(3) (康軒版) (混齡教 學, 2 節)	(3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野, 增進學生語文知</p>	<p>1. 學會常見閩南語說法和本課相關句型。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題, 再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用, 並學習繪製縮圖、</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力, 以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響, 並且能透過實驗操作, 了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力, 並且能運用物體受力後形狀改變的情形, 使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲, 驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教, 並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突, 關心全球面臨與國際組織, 建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現, 了解科技發展的危機與立法規範的必要, 以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美,</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係,</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌,</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則,</p> <p>2. 了解青春期產生的變化, 建立正確的性別觀念,</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領,</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力,</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣,</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

<p>識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語</p>	<p>法和相關歌後語。6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。7. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。8. 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。9. 學會第五課音標課程和相關的俗語。10. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。11. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>所組成的字詞。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出常用的諺</p>	<p>放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。9. 認識簡單機械可以組合運用。10. 察覺動力可以藉由流體傳送。11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。13. 認識資源的</p>	<p>的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>7. 了解東西方文字的演變，8. 認識文字藝術造形的千變萬化，9. 創作具個人風格之文字設計，10. 能留心生活環境周遭的景物空間，11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，14. 透過建築物的模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，15. 利用冰棒棍和現成物創作</p>	<p>想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特</p>	
--	---	--	--	--	---	---	--	--

			文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。		語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		出理想的建築或夢想的樂園， 16. 了解慶典的文化與藝術內涵， 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象， 18. 表現對自然的感覺與印象， 19. 培養豐富的想像與創作力， 20. 愛護自然環境，感受自然之美		質與意見，並在生活中實踐。	
1	02/07-02/12	△2/11 開學日，正式上課	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊倫理】 3-3-4	一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字 四、文字大觀園 五、熱鬧的慶典 六、慶典嘉年華 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊素養】 1-3-1	快樂做自己 /1. 角色大探索 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 【生涯發展教育】 【防災教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		5-1-6	6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4			1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
2	02/13-02/19	△2/16 下午召開校務會議	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳 【生涯發展教育】 【資訊倫理】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 1. 歌暎日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 【人權教育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字 四、文字大觀園 五、熱鬧的慶典 六、慶典嘉年華 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊素養】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12	快樂做自己 /1.角色大探索 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 1.傳接與投籃 2.小組對抗賽 【生涯發展教育】 【防災教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

3	02/20-02/26	△2/28 和平紀念日 (2/26-2/28 放假三天)	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ay 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	一、力與運動 2.力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 【人權教育】 2-3-3	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字 四、文字大觀園 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12	快樂做自己 /2. 調整與嘗試 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 【生涯發展教育】 【品德教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	02/28-03/05	○家庭教育宣導2小時	第壹單元巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ay 【家政教育】	第2單元怎樣解題(一) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結：	一、力與運動 2.力的測量(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 【人權教育】 2-3-3	一、管弦樂說故事 二、彼得與狼 三、有趣的字 四、文字大觀園 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 1-3-1 1-3-2	快樂做自己 /3. 盡情的展現 【生涯發展教育】 1-3-2	一、我們是球友 4. 桌球小天地 【性別平等教育】 【品德教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			【品德教育】 2-3-5 2-3-6 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2		1-3-3 2-3-10 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
5	03/06-03/12		第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迺迺 【交通安全教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	第3單元 基準和比較量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 放眼世界看文化 第三課 現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、管弦樂說故事 二、熱鬧的市集 三、有趣的字 四、文字藝術師 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	與壓力共處 / 1. 壓力在哪裡 【生涯發展教育】	二、迎向青春 1. 成長路快慢行 【生涯發展教育】

						C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8					
6	03/13- 03/19	○辦理交通安全各項活動	第貳單元萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	一、快樂的 因仔時 2. 鬥陣來迺 週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterd ay? 【人權教育】 【人權教育】 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基 準量和比較 量 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、管弦樂說故 事 二、熱鬧的市集 三、有趣的字 四、文字藝術師 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	與壓力共處 ／1. 壓力在 哪裡 【生涯發展 教育】 1-3-4	二、迎向青春 期 2. 青春你我他 【家庭教育】 1-2-4
7	03/20- 03/26	△第一次成績評量 (03/24 國、自、英； 03/25 數、社)	第貳單元萬物有情 第六課 樹的語	一、快樂的 因仔時 2. 鬥陣來迺 週 1-3-2	休閒活動 Unit 2 What Did You	第4單元縮 圖和比例尺 【性別平等 教育】 【人權教	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】	一、管弦樂說故 事 二、笛聲飛揚 三、有趣的字 四、文字藝術師 五、熱鬧的慶典	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 【家政教	二、迎向青春 期 3. 關心與尊重 【性別平等教 育】 【人權教育】

			言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Do Yesterday? 【人權教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	3-3-1 9-3-2	六、搖頭擺尾舞 獅陣 【高齡教育】 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 1-3-4	【高齡教育】 1-2-5 6-2-1
第一次定期評量方式			定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 多元評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	03/27-04/02	○性侵害防治宣導 2小時	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-6 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8	第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、	二、簡單機械 1.槓桿(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多(3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、我的家鄉我的歌 二、寶島風情 三、奇幻空間 四、有趣的空間 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【高齡教育】 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2	與壓力共處 /2. 正向的思考 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 【性別平等教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 3-2-2 3-2-4 6-2-3

			5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4		2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11		
9	04/03- 04/09	○性別平等教育宣 導 2 小時  △4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天	閱讀樂 園一 唐吉訶 德—— 大戰風 車 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 【交通安 全教育】 1-3-1 1- 3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8	複習一 Review 1 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖 和比例尺 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	一、我的家鄉我 的歌 二、寶島風情 三、奇幻空間 四、有趣的空間 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 【全民國 防】 【資訊教 育】 4-3-2	三、槓鈴平衡樂 2. 木上平衡行 【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-4
10	04/10-	○性侵害犯罪防治宣 導	第參單	二、來看迎	期中評	加油小站一	二、簡單機械	第二單元瞭望國	一、我的家鄉我	戶外活動樂	三、槓鈴平衡樂

	04/16	2 小時	元生活 與學習 第七課 收集喜 悅 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1- 3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8	量 Exam 1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	的歌 二、寶島風情 三、奇幻空間 四、換個角度看 空間 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	趣多/2. 旅 遊活動計畫 【全民國 防】 【資訊教 育】 【海洋教 育】 4-3-2	3. 一起鈴來瘋 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3
11	04/17- 04/23	○學生自我傷害防 治宣導 ○高年級 CPR 研習	第參單 元生活 與學習 第八課 落花生 【人權 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	二、來看迎 鬧熱 3. 迎 媽祖 1-3-1 1- 3-5 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2- 3-2 2-3- 6 2-3-8	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorit e Season? 【生涯發 展教 育】	第 5 單元四 則混合運算 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	一、我的家鄉我 的歌 二、寶島風情 三、奇幻空間 四、建築中的空 間 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2	戶外活動樂 趣多/3. 戶 外活動跨步 走 【全民國 防】 【環境教 育】 4-3-2	四、天然災害知 多少 1. 天搖地動 【防災教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3

			3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11		
12	04/24- 04/30	○視力保健宣導	第參單元 生活與學習 第九課 用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元 四則混合運算 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元 人文科技新世界 第一課 世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	一、我的家鄉我的歌 二、寶島風情 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 【全民國防】 【環境教育】 4-3-2	四、天然災害知多少 2. 颱風來襲 【防災教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-2-4 2-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 7-2-5 7-2-6
13	05/01-		第參單元 生活與學習 第九課 用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元 怎	三、生物、環	第三單元 人文	一、我的家鄉我的歌 二、寶島風情 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧的慶典 六、搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	互動調色盤	五、舞蹈小精靈

	05/07		元生活與學習統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 1-1-2 6-n-13 1-1-8 6-a-04 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	樣解題(二) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3	境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	科技新世界 第二課科技危機與立法(3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	的歌 二、我的家鄉我的歌 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧的慶典 六、我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	／1. 發現他人特質 【性別平等教育】 3-3-2	1. 線條之舞 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3
14	05/08-05/14	△第二次成績評量(05/12 國、自、英；05/13 數、社)	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 【交通安全教育】 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第 6 單元怎樣解題(二) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2 第二次成績評量	一、我的家鄉我的歌 二、我的家鄉我的歌 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧的慶典 六、我們的舞獅祭	互動調色盤 ／1. 發現他人特質 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力】	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3

			育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8 4-3-5	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10 1-3-1 1-3-3 3-3-11	防治】 3-3-2		
第二次定期評量方式			定期評量 50% 平時成績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	定期評量 50% 平時成績 50%	紙筆測驗 多元評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	05/15- 05/21		第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	三、咱的故鄉 5. 民俗 藝 品 收 藏 家 1-3-1 1- 3-5 1-3- 7 2-3-3 2-3-5 2- 3-6 2-3- 8	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第 7 單元統計 圖表 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	一、我的家鄉我的歌 二、笛聲飛揚 三、奇幻空間 四、小小建築師 五、熱鬧的慶典 六、我們的舞獅祭 【人權教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-10	互動調色盤 /2. 我懂你的心 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 3-3-2	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3	1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		1-3-1 1-3-3 3-3-11		
16	05/22- 05/28		<p>第肆單元擁抱未來 統整活動四</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>	<p>三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家</p> <p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-8</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第7單元統計圖表</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03</p> <p>連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>3. 人類活動對生態的影響</p> <p>(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題</p> <p>(3) 【人權教育】</p> <p>3-3-5 9-3-4</p>	<p>一、自然之美 二、探索自然之美</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3</p>	<p>互動調色盤 / 2. 我懂你的心</p> <p>【性別平等教育】 【家庭暴力防治】</p> <p>3-3-2</p>	<p>六、健康耳鼻喉</p> <p>2. 耳鼻喉守護者</p> <p>1-2-3 7-2-1</p>

							6-3-2-3 7-3-0-1				
17	05/29- 06/04	△應屆畢業生畢業考 試(6/1~6/2) △6/3 端午節	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【水域安全】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	三、咱的故鄉 5. 民俗藝 品 收 藏 家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村(3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4 【畢業考】	一、自然之美 二、大自然的樂章 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【水域安全】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
18	06/05- 06/11	△6/11 前送交國小畢業生名冊 ○性別平等教育宣導 2 小時	總複習 【生涯發展教	三、咱的故鄉 5. 民俗藝 品 收 藏	文化教 學 Sports	數學博覽會 N-2-02 N-3-15	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營	六年學習總結 ○性別平等教育	自然之美 自然與神話 【環境教育】	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人



	06/25	英；06/24 數、社)									
21	06/26-06/30	○水域安全、戲水安全 宣導 △6/29 召開期末校 務會議 △6/30 結業式學期 結束 △7/1 暑假開始	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業
第三次定期評量方式			定期評 量 50% 平時成 績 50%	口語評量 50% 作業評量 50%	定期評 量 50% 平時成 績 50%	定期評量 50 % 平時成 績 50%	定期評量 50 % 平時成 績 50%	畢業考 紙筆測驗 多元評量	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。