

年級	三年級		年級課程主題名稱	資訊科技—小小電腦專家(一)	課程設計者	張弘昇	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活		與學校願景呼應之說明	資訊科技於我們的生活中無所不在，科技是文昌校訂課程之核心，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養，使學生能具備面對未來生活的挑戰。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 具備電腦知識與操作素養，透過生活上的應用理解科技的便利性。 2. 具備分析問題與搜尋資料能力，並利用網際網路上的資訊解決生活上的問題。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 -	我們的電腦教室	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 體驗與認識數位學習網站與資源的體驗。	能確實遵守電腦教室使用規範。	1. 介紹電腦教室的使用規範。 2. 介紹電腦主機的組成組件。	電腦教室使用規範 電腦組成構造圖	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週		資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。	2. 能概述並遵守電腦教室的使用規範，並能養成健康的數位習慣。				
第 (2) 週 - 第 (8) 週	電腦是我的好朋友	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 體驗電腦開啟及關閉電腦的功能與方法。 2. 認識常見電腦作業系統的基本操作方法。	1. 能正確開機與關機。 2. 能正確開啟與關閉軟體。 3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。	1. 正確開關電腦。 2. 說明電腦畫面各區域功能。 3. 介紹操作電腦作業系統的方法。 4. 各種軟體均有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。	電腦開關操作流程表	7
第 (9) 週 - 第 (13) 週	我會善用工具 (一)	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 運用打字遊戲認識鍵盤，並能熟悉鍵盤的功能。 2. 感受文書處理軟體於日常生活之重要性。	1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。 2. 能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。	1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。 2. 應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。 3. 介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。 4. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。 5. 介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。	鍵盤配置圖	5
第 (14) 週	我會善用工具 (二)	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能	1. 運用小畫家軟體認識滑鼠的結構及功能。	1. 能正確應用滑鼠與小畫家畫出自己想要的圖案。 2. 能正確應用滑鼠複製與貼上文字。	1. 介紹人機介面-滑鼠的功能。 2. 介紹滑鼠的結構。 3. 介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。 4. 介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。	滑鼠功能介紹表 小畫家功能操作介紹	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(17)週		資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	2. 體會小畫家軟體中複製文字及貼上文字的基本操作。				
第(18)週 - 第(20)週	網路安全我先行	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。	1. 領會正確的資訊安全的基本概念。	1. 能瞭解什麼是惡意程式。 2. 能知道怎麼樣避免惡意程式的危害。 3. 能概述正確的資訊安全的基本概念。	1. 介紹惡意程式對日常資訊應用的危害。 2. 介紹避免被惡意程式影響的基本原則。	網站：全民資安素養自我評量 https://isafevent.moe.edu.tw/	3

教材來源 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。
2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。
3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
<p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

年級	三年級	年級課程主題名稱	資訊科技—小小電腦專家(二)	課程設計者	張弘昇	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	樂於學 游於藝 迎向科技新生活	與學校願景呼應之說明	資訊科技於我們的生活中無所不在，科技是文昌校訂課程之核心，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養，使學生能具備面對未來生活的挑戰。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 具備電腦知識與操作素養，透過生活上的各項科技進行資料檔案管理。 2. 具備分析問題與搜尋資料能力，並利用網際網路上的資訊解決生活上的問題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我會收存檔案	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。	1. 描述常見的資料儲存方法。 2. 體會常見的資料管理方法。	1. 能正確儲存檔案 2. 能修改檔案名稱。 3. 能正確分辨常用檔案格式的圖示。 4. 能由資源回收筒中救回被刪除的檔案。	1. 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。 2. 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。 3. 介紹修改檔名的方法。 4. 介紹可跨平台運用的檔案類型。 5. 介紹刪除檔案的方式。 6. 介紹資源回收筒及其設定方式。 7. 介紹如何從資源回收筒復原檔案, 以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。	資料夾建立操作表 電腦圖示介紹表 檔案刪除與救回操作	4
第(5)週 - 第(10)週	網路是我的好夥伴(一)	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	1. 感受常用的搜尋網站在生活中的重要性。 2. 領會網路資料使用原則與禮儀, 並能確實遵守。	1. 能使用瀏覽器觀看網頁。 2. 能知道與遵守網路使用規範與禮儀。	1. 介紹網際網路(internet)的由來與發展。 2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。 3. 介紹基本網路禮儀與網路使用規範。	瀏覽器基本功能操作介紹 網路禮儀基本原則	6
第(11)週 - 第(15)週	網路是我的好夥伴(二)	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。	1. 領會常見的網路服務工具及其操作方法。 2. 體會網路常見免費軟體資源之取得與操作。	1. 能知道有那些免費網路資源可以運用。 2. 能由網路上取得安全的自由或免費軟體並練習操作。	1. 介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。 2. 介紹常見的自由(免費)軟體與操作。	各常用免費軟體介紹表	8

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。