

110 學年度嘉義縣興中國民小學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：吳貞慧

一、教材來源：■自編 二、本領域每週學習節數：■外加 2 節

三、教學對象：多障 4 年級 1 人、智能障礙 4 年級 2 人共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動 特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p>	<p>B 溝通互動 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。</p>	<p>C 社會參與 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。 特生-P-C2 藉由生活自理及參與團體休閒與家庭、學校、社區生活，增進對自我與他人的理解與責任感、嘗試透過溝通、協調以增加團隊參與的機會。</p>	<p>1. 提升生活自理能力，加強管理自我的生活。 2. 增加各類常識及對危險的正確認知，以適應現代生活。 3. 認識環境教育相關議題，能學習改善個人及家庭的環境。 4. 加強交通安全教育及社區資源的利用，增加生活能力。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-七週	小美女和小帥哥	特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-18 具備梳髮、整髮、洗髮的技能。	特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 C-SA-3 簡易儀容裝扮的技巧。	1. 能使用肥皂(或洗手乳)正確洗手 2. 能使用牙刷正確刷牙 3. 能使用毛巾將臉擦洗乾淨 4. 能使用衛生紙正確清除鼻涕	1. 課前引導:分享活動 --- (1) 大家在教室輪流上台發表在 停課期間以及暑假期間 ，家裡做的家事，或是家人有沒有特別注重清潔? (2) 觀看美髮雜誌 ，個人發表意見，如:多久剪一次頭髮?有每天洗髮嗎?會自己梳髮、整髮、洗髮嗎?請學生各自發表。	實作評量 1. 能將手心手背手指縫都清洗乾淨 2. 能照指示刷到每顆牙齒 3. 能看鏡子洗臉 4. 有鼻涕時會自己擦乾 5. 能發覺自己頭髮長了，該剪頭

				<p>5. 能主動將口水用小毛巾擦乾</p> <p>6. 會用梳子梳自己的頭髮</p> <p>7. 會用梳子梳自己的頭髮</p> <p>8. 會用橡皮筋綁自己的頭髮</p> <p>9. 會用橡皮筋綁別人的頭髮</p>	<p>2. 課中內容：</p> <p>(1) 魔鏡或是照妖鏡?大家輪流到同學面前給同學看看，讓同學充當「魔鏡或是照妖鏡」檢查面前的同學是否手、臉、牙齒有乾淨?</p> <p>(2) 小美女和小帥哥正確示範:邀請自願的小朋友到台前及洗手台示範正確的擦乾鼻涕、洗臉、洗手方式(洗臉需能將眼睛、耳背、脖子等洗乾淨)</p> <p>(3) 票選活動:讓大家選出心目中第一或第二的小帥哥及小美女。</p> <p>(4) 超級美髮師:</p> <p>a. 梳髮的技能比賽(同學幫同學)</p> <p>b. 整髮的技能比賽(同學幫同學)</p> <p>c. 洗髮的技能比賽(用洋娃娃代替)</p> <p>3. 課後驗收：</p> <p>(1) 給予正確示範及有進步的學生抽獎活動獎勵。</p> <p>(2) 觀看比賽照片發表感言</p>	<p>髮</p> <p>6. 能仔細觀察老師或同學如何梳頭髮和綁頭髮</p> <p>7. 能用橡皮筋綁自己和別人的頭髮</p>
第八-十四週	處處有整潔	特生2-sP-6維持個	特生F-sP-1環境衛	1. 能專心觀看環境教育影片	1. 課前引導： 分享活動 ---大家在教室輪流上台發表曾發現哪一個角	<p>察及實作評量</p> <p>1. 能說出影片內</p>

		<p>人物品與環境的整齊清潔。</p>	<p>生的觀念。 特生K-sP-2社區環境與資源的認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能分享影片欣賞的心得 3. 能專心傾聽同學或老師的分享 4. 能做到維持個人坐位的清潔 5. 能做好自己的清掃工作 	<p>落最髒亂，如何解決？</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 在學校 (2) 在社區 <p>2. 課中內容：觀看環境教育終身網站的影片並討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 膽識過人-海膽的多樣性 (2) 誰在欺負水 (3) 新北市環境教育主題式教學模組 (4) 學校在窗外 窗外有藍天 <p>3. 課後驗收：老師提問學生回答</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 膽大妄為：摸摸真實的海膽： 有甚麼感覺？請說出自己對海中各式各樣貌印象最深刻的畫面？海膽及他們生活的型態有哪些？ (2) 早象深度思考：缺水時我們要珍惜水資源之外，現在臺灣的水還有遇到什麼樣的問題呢？ (3) 經典美麗印象：對新北市十個主題風景印象最深刻的是甚麼？為什麼？ (4) 票選校外教學地點：老師提供嘉義縣校外教學地點，請學生們發表對嘉義縣的自然生態最有興趣參觀作為校外教學的地點在哪裡？ (5) 清潔溜溜我最棒：個人在教室的 	<p>容</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能說出自己的感想 3. 能清潔自己的座位及四周環境
--	--	---------------------	--------------------------------------	---	--	--

					清潔活動比賽，老師提供獎勵品。	
第十五~十九週	3C 時代來臨	特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。	特生 G-sP-3 用電安全。	<ol style="list-style-type: none"> 能有基本的用電安全知識 能遵行基本的用電安全 	<ol style="list-style-type: none"> 課前引導:超級瑪莉闖關(學生看影片跳舞) 課中內容:有趣的宣傳和可怕的新聞 <ol style="list-style-type: none"> 【一分鐘救一命】用電安全-電線篇 https://youtu.be/f7-Iq0yUjWc 【職安衛最前線】日常生活安全自護 - 浴室篇 https://youtu.be/BDqc3yF7qHs 花蓮縣消防局花蓮分隊 防範電器火災宣導影片 https://youtu.be/QQYBIAZ1IT8 課後驗收:學生填寫學習單 	<p>問答評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確回答基本的用電問題 能正確回答觸電緊急處理問題 能正確回答節電的問題 <p>紙筆評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 用電安全學習單

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-七週	居家安全	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。	特生 G-sP-5 其他居家安全。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。	<ol style="list-style-type: none"> 認識居家安全四大迷思。 認識居家安全四大要點(居家安全四大要點:窗戶防墜、欄杆防爬、家具防撞、地板防跌)。 能專心觀看「做 	<ol style="list-style-type: none"> 課前引導: <ol style="list-style-type: none"> 老師提問 居家安全四大迷思: 家是最安全的避風港? 家裡最危險的場所是浴室? 好幾個大人都看著, 不會有問題? 哥哥姐姐上小學了, 應能照顧自己, 還可以幫忙照顧弟妹? 製作美麗的防燙桌墊 【一起玩編織】【04:杯墊、毛線花盆】 	<p>問答評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確回答居家安全四大迷思相關問題 能正確回答居家安全四大要點相關問題 能正確回答身體隱私相關問

				<p>自己身體的主人」教育影片</p> <p>4. 能仔細聆聽老師導讀「別再親來親去」繪本</p> <p>5. 能仔細聆聽老師導讀「我會保護自己的身體」繪本</p>	<p>發揮巧手玩編織 DIY 手做簡易編織器~環保又有趣 編織示範教學 自己動手做【momo 親子台 官方 HD 版】momokids https://youtu.be/HNMzLkSscXM</p> <p>2. 課中內容:宣導影片及繪本導讀</p> <p>(1) 士林親子館育兒宣導影片-居家安全篇 https://youtu.be/E_8CHakKwtk</p> <p>(2) 106 年兒童居家安全宣導短片-客廳篇 https://youtu.be/TTc079CY764</p> <p>(3) 106 年兒童居家安全宣導短片-廚房篇 https://youtu.be/cCuEWacPAwM</p> <p>(4) 「做自己身體的主人」教育影片 https://youtu.be/8DnnoQnyla0</p> <p>(5) 「別再親來親去」繪本 https://youtu.be/zqobU-qYHzw</p> <p>(6) 「我會保護自己的身體」繪本 https://youtu.be/ZKTWkd60yZg</p> <p>3. 課後驗收:填寫學習單</p>	<p>題</p> <p>4. 能正確回答身體界限相關問題</p> <p>實作評量</p> <p>1. 能使用毛線做出美麗的防燙桌墊</p> <p>紙筆評量</p> <p>1. 居家安全學習單</p> <p>2. 「別再親來親去」繪本學習單</p> <p>3. 「我會保護自己的身體」繪本學習單</p> <p>觀察評量</p> <p>1. 能專心觀看影片</p>
第八-十四週	意外的危險	特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	特生 G-sP-6 意外事件的認識。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。	<p>1. 能專心觀看「認識常見的校園意外」影片</p> <p>2. 能避免校園意外事件發生</p>	<p>1. 課前引導:老師提問同學曾在校園中發生甚麼意外?</p> <p>2. 課中內容:校園意外影片及認識交通圖卡</p> <p>(1) 「認識常見的校園意外」 https://youtu.be/eKnuXWzWu6Y</p> <p>(2) 「明台產險-CSR 校園安全微電影-走廊奔跑篇」</p>	<p>觀察及問答評量</p> <p>1. 能正確回答校園意外事件相關問題</p> <p>2. 能專心觀看影片</p> <p>紙筆評量</p>

					<p>https://youtu.be/-HoZEKbekBc</p> <p>(3) 「校園意外!同學撞倒湯桶燙傷國小」https://youtu.be/zp5BI7FQsXg</p> <p>(4) 「兒童交通意外事故」 https://youtu.be/AV_F8kWCv0</p> <p>(5) 猜猜我是誰(交通號誌圖卡認識活動)</p> <p>(6) 記憶大考驗(交通號誌圖卡連連看)</p> <p>3. 課後驗收:填寫學習單</p>	1. 認識常見的校園意外學習單
第十五十九	飲食小常識	特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。	<p>1. 能專心觀看用餐禮儀影片</p> <p>2. 能養成正確的用餐禮儀</p>	<p>1. 課前引導:分享活動自己是否有吃壞肚子的經驗。</p> <p>2. 課中內容: 聽聽營養師怎麼說， (1).臺大醫院【健康營養補給站】新版每日飲食指南 https://youtu.be/K_qH-6beNDs (2) GTV 新聞 新每日飲食指南出爐 顛覆傳統觀念 2018031510 https://youtu.be/ORGhW1REeLI (3) 【學校午餐好食光系列】三隻小豬長大了 一起學習用餐禮儀吧! 童話故事改編動畫 https://youtu.be/PubZMSYM2pE</p> <p>3. 課後驗收: (1) 討論時間 說說自己的健康體重是多少?維持體重在正常範圍內要如何做? (2) 試吃時間 學生們可選擇老師帶來當季的水果或甜點,選擇乾淨新鮮且於保存期限內的</p>	<p>問答和實作評量</p> <p>1. 能正確回答飲食的衛生習慣相關問題</p> <p>2. 能養成正確的用餐禮儀 觀察評量</p> <p>1. 能專心觀看影片</p>

					食物。自己適合的食物 (3)用餐禮儀比一比 大家說說剛剛吃水果或甜點時，誰最有禮貌?	
--	--	--	--	--	--	--