

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	<i>What a Wow</i> <i>Watermelon Fun--Learn English</i>	課程 設計者	陳香利	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙或方式與人 互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 二、具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的意義，培養 發現生活之美的能力並應用於生活。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	What a watermelon	英語文 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	1. 5 facts about Watermelon 2. Watermelon poems	1. 聽懂聽懂課堂中學 5 facts about Watermelon的字詞。 2. 作簡易的回答和描述 Watermelon poems。 3. 作簡易的提問 Watermelon poem。	1. 能聽懂聽懂課堂中學 5 facts about Watermelon的字詞。 2. 能作簡易的回答和描述 Watermelon poems。 3. 能作簡易的提問 Watermelon poem。	活動一： 5 Fun facts about watermelon 活動二： watermelon You are what you eat/ 1. You are what you eat/ 2. True or False 3. Facts or opinions 活動三： Big ideas about a watermelon poem 1. Recite the poem 2. Q and A 3. What' s your favor	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、 3. 學習單： 5 facts about Watermelon and a watermelon poem	4
第(5)週 - 第(8)週	Watermelon Madness Wow! Wow!	英語文 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	Watermelon Madness	1. 進行簡易的角色扮演 Watermelon Madness 2. 作簡易的回答和描述 Watermelon Madness。 3. 作簡易的提問 Watermelon Madness。	1. 能進行簡易的角色扮演 Watermelon Madness 2. 能作簡易的回答和描述 Watermelon Madness。 3. 能作簡易的提問 Watermelon Madness。	活動一： Story ideas 123 1. The beginning 2. The middle 3. The ending 活動二： Role play Story dialogues Role play 活動三： Share your favor Q and A	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單 Watermelon Madness	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Wat erm elo n Wow ! Wow !</p>	<p>英語文 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>改編自西瓜節故事</p>	<p>1. 進行簡易的角色扮演西瓜節故事。 2. 作簡易的回答和描述西瓜節故事。 3. 作簡易的提問西瓜節故事。</p>	<p>1. 能進行簡易的角色扮演西瓜節故事。 2. 能作簡易的回答和描述西瓜節故事。 3. 能作簡易的提問西瓜節故事。</p>	<p>活動一： Story time Watermelon Day (Sky campbell) 1. Find the Key words. 2. Main ideas 3. How is it 4. What you think about it</p> <p>活動二： RT Fun 1. Act it out. 2. Read out loud. 3. Recite your favor.</p>	<p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單 Watermelon Day</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Hoo ray ! Wha t a Wat erm elo n!</p>	<p>英語文 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。</p>	<p>西瓜節學習單</p>	<p>1. 進行簡易的角色扮演作 Watermelon Day in America 介紹。 2. 作簡易的回答和描述 Watermelon Day in America。 3. 作簡易的提問完成 Watermelon Day in America 學習單</p>	<p>1. 能 Watermelon Day in America 2. 能作簡易的回答和描述 Watermelon Day in America 3. 能作簡易的提問完成 Watermelon Day in America 學習單</p>	<p>活動：關於節慶報告 Watermelon Day in America 活動準備 1. 上網找資料 2. 紀錄時間原因 (Time, and reasons,) 3. 何謂重要訊息 Use 5wh/1hw/ to get the information 4. Anything interesting 5. 圖示資料 6. 討論與報告 7. Do a report</p>	<p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單 Watermelon Day in America</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 -</p>	<p>Hap py Wat erm elo</p>	<p>英語 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>西瓜節派對</p>	<p>1. 進行簡易的角色扮演西瓜節派對。 2. 作簡易的回答和描述西瓜節派對。</p>	<p>1. 能進行簡易的角色扮演西瓜節派對。 2. 能作簡易的回答和描述西瓜節派對。</p>	<p>活動： Watermelon Day 準備活動： 1. 如何籌劃西瓜節派對： 2. 各組討論流程與可行性的企劃案</p>	<p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。</p>	<p>4</p>

