

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程主題名稱	鼓舞人心	課程設計者	林如潔	總節數 / 學期 (上/下)	20 / 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他						
學校願景	品德 快樂 健康 負責 創新	與學校願景呼應之說明	一、透過節奏音樂欣賞課程，能快樂的學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康 <input type="checkbox"/> 二、藉由節奏音樂的學習，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我 <input type="checkbox"/> 三、規劃適合學生的節奏音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能 <input type="checkbox"/>				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 <input type="checkbox"/>	課程目標	一、透過非洲鼓教學，培養對音樂節奏認知與創作力，體會音樂節奏之樂趣，藉由打擊節奏的訓練，了解節奏音樂的元素進而欣賞生活音樂 <input type="checkbox"/> 二、熟練所習得的音色(低音 don、高音 da)融入各種節奏技巧，並能將習得的技法結合樂曲來表現 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好的互動關係，陶冶身心健全發展 <input type="checkbox"/>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	溫故知新	藝術領域 --音樂-- 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現演奏的基本技巧。 音 1-II-2 能探索音樂元素，並表達自我感受。 音 3-II-1 能樂於音樂活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	1.節奏海報 2.十六分音符節奏卡	1.能透過聽奏，建立熟練節奏演奏的概念 2.能在引導下，探索節奏原素，察覺正確的打擊方式，並感受非洲鼓音色之美 3.能主動參與打擊樂賞析活動，並展現出合宜的聆聽音樂禮儀	1.能正確使用手挽放鬆的方式打擊出聲響 2.能剛記住低音 don、高音 da 三種音色的正確位置 3.能穩定的打擊出四分音符、八分音符及十六分音符節奏。	1. 複習四分音符與雙連八分音符 2. 複習(低音 don、高音 da)三種音色 3. 藉由解說四連十六分音符，引導學生打擊出十六分音符節奏	非洲鼓	4
第(5)週 - 第(8)週	我和非洲鼓有個約會→含淚跳恰恰	音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現演奏的基本技巧，以表達情感。 音 1-II-2 能依據引導，探索音樂元素，並表達自我感受與想法。	1.節奏教學海報 2.樂曲 --「含淚跳恰恰」節奏掛譜	1.能透過讀譜遊戲，建立基本節奏的識讀概念 2.能透過聽奏及讀譜，熟練地展現打擊技巧 3.能在引導下，廣泛地探索非洲鼓打擊技巧，覺察打擊方式，並感受打擊樂之樂趣	1.能識讀節奏譜 2.能記住四分音符、雙連八分音符及十六分音符節奏的長度 3.能以四分音符及雙連八分音符、十六分音符結合高音與低音打擊出 4.能搭配上樂曲→含淚跳恰恰	1. 透過個人測驗及分組練習，熟練節奏譜的識讀 2. 藉由搭配樂曲練習，熟練四分音符、雙連八分音符及十六分音符節奏 3. 藉由示範教學，引導學生熟練低音(don)及高音(da)位置的技巧與四分音符及雙連八分音符以及十六分音符節奏	非洲鼓	4
第(9)週 - 第(12)週	我和非洲鼓有個約會	音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現演奏的基本技巧，以表達情感。	1.樂曲曲式解析掛報 2.過門樂段節奏譜	1.能透過讀譜遊戲，建立基本節奏的識讀概念 2.能透過聽奏及讀譜，熟練地展現打擊技巧	1.能識讀節奏譜 2.能記住四分音符、雙連八分音符及十六分音符節奏的長度	1.透過示範教學，引導學生了解樂曲曲式。 曲式進行為=>前奏 主歌	非洲鼓	4

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林如潔</p>