

嘉義縣六腳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	生活英文 fun	課程 設計者	柯乃文	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康 快樂 創意 積極	與學校願景呼 應之說明	以健康、快樂的心態，發揮創意思考，積極參與社區文化，了解社區產業。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理 心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過學習活動學習探索英語文運用在日常生活溝通的方法。 2. 透由「聽、說、讀、寫、作」的練習，培養基本英語文素養， 並能同理他人並增進溝通技巧。 3. 透過歌曲、閱讀、課堂對話等活動，讓學生勇於表達其感受，並同理他 人之感受。 4. 透過學習活動認識本土文化和國際文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Family Tree	生活 2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 家族成員的英語圖卡: grandpa, grandma, daddy, mommy brother, sister 2. 句型 He/She is my _____. 3. Family tree 4. baby shark 唱跳	1. 專心聆聽老師介紹家族成員的英文與發音: grandpa, grandma, daddy, mommy brother, sister 的發音。 2. 以正確發音與同學進行 He/She is my _____. 介紹成員活動。 3. 認真參與英文歌曲教學。 4. 透過 Family tree 及全家福繪畫創作，刻劃家庭成員的樣貌。 5. 認真參與本單元老師規劃的英語活動	1. 學生能看圖說出家庭成員的稱謂並瞭解家族各成員的關係 2. 學生能利用句型 He/She is my _____. 來介紹自己的家人給其它人。 3. 學生能唱出 baby shark 歌詞裡家族的稱謂 4. 學生能畫出並創作出一張有家族稱謂的家庭樹。	活動一: 聽唱歌曲: Baby shark 1. 看影片帶動唱 2. 家族成員的英文介紹 grandpa, grandma, daddy, mommy brother, sister 3. 角色扮演猜單字: 請小朋友演出單字所代表的角色, 讓大家猜 4. TPR: 將 baby shark 唱跳 活動二: 介紹家人 1. 畫出簡易的家庭樹 2. 用句型 He/She is my _ 來介紹自己的家庭成員	1. 歌曲: Baby shark https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 2. 電腦 3. 家庭樹學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	My face- Eyes Ears nose	國語 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 五官部位單字 eyes ears mouth nose 2. 歌曲: Eyes and Ears 3. 遊戲跟我這樣做和聽指定畫圖	1. 透過歌曲帶動唱，讓學生能理解身體部位與英語發音的連結。 2. 模仿影片唱出五官部位歌。 3. 在聽畫圖遊戲過程中，連結英語數字及身體部位指令，創作出具有想像力的怪獸。 4. 對於老師給予的身體單字發音做出正確的肢體回應	1. 學生能聆聽並唱出歌曲 eyes ears mouth nose 2. 學生能正確指出身體的部位並用英文說出來 eyes ears mouth nose 3. 學生能透過英聽畫出所聽到的身體部位。 4. 學生能根據老師所說的句子: 聽出數字及其描寫的身體部位並畫出來。	活動一: 唱跳歌曲: Eyes and Ears 1. 聽完歌曲老師介紹今日學習的五官單字 2. 聽老師唸單字做動作 3. 請你跟我這樣做-身體拳: 選一位小朋友當播台主, 念指令並做動作, 其它人需做出與播主不同的動作為優勝	1. 歌曲: Eyes and Ears (PINKFONG) https://www.youtube.com/watch?v=W88dgcrc0vY 2. 電腦 3. 黑板	5

		<p>健體</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p>				<p>活動二:我畫四不像:聽畫圖遊戲</p> <p>1.矇眼請學生到黑板畫出指定五官，由台下學生指揮前進和左右，直到畫完。</p> <p>2.進階版: 矇眼畫出指定的部位,讓大家輪流說出身體部位並配合數字,在黑板集體創做出一個怪獸 (例如 2 個鼻子和四個嘴巴等...)</p> <p>活動三:聽歌學英文 Eyes and Ears</p> <p>1.看影片,開口唱和跳</p> <p>2.不看影片,開口唱和跳, 並且速度越來越快</p> <p>3.大風吹:聽歌玩遊戲，歌停換位置</p> <p>4.進階版由一個學生自己唱，讓其決定何時停歌聲</p>		
<p>第(11)週</p> <p>—</p> <p>第(15)週</p>	color	<p>國語</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.認識顏色</p> <p>2.學會句型</p> <p>I love my _____shoes</p> <p>3.認識顏色及動物名稱</p> <p>(colors)-a red bird/ a yellow duck/ a blue horse/ a green frog/ a purple cat/ a white</p>	<p>1. 學生透過書籍圖畫與教師講授，理解故事內容中的訊息。</p> <p>2.學生能透過創作，創作設計出自己的鞋子，並將其名，並且從中練習句型。</p>	<p>1. 學生能聽懂並熟悉 7 個以上的字彙及句型。</p> <p>2. 學生以跟讀方式朗誦此繪本</p>	<p>活動一：愛繪本 1</p> <p>1. 教師進行”Pete the cat,I love my white shoes.”</p> <p>2.練習唱 I love my _____shoes</p> <p>3..學習單:設計自己的鞋子。</p> <p>活動二：愛繪本 2</p> <p>1.教師進行”Brown bear,brown bear,what do you see?”</p> <p>1. 和學生一起共讀和介紹書本顏色與動物。</p> <p>2. 學習單。</p>	<p>1.電子繪本</p> <p>2.電腦</p> <p>3.學習單</p>	5

			dog/ a black sheep/ a goldfish 4.熟悉 句型 What do you see?					
第(15)週 - 第(17)週	Dear zoo	國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健體 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 認識動物園常見動物字彙 lion/ elephant/ giraffe/ snake/ monkey/ puppy 2.認識繪本故事 3.學習 I sent him back 句型	1.學生透過書籍圖畫與教師講授，理解故事內容中的訊息。 2. 學生能透過繪本引導，表現出對於書中內容的探知好奇心，並願意跟讀。 3.透過表演與模仿，能將學習到的材料，呈現出來。	1. 學生能說出至少 4 種動物園中動物的字彙。 2.學生以跟讀方式朗誦此繪本 3.學生能模仿動物叫聲或是動作，並能根據線索回答出相關的動物字彙。	活動一:愛繪本 1. 教師進行"Dear zoo"繪本導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 3. 活動:分組請學生上台利用叫聲或是動作讓他組猜動物名稱	1.動物園繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E 2.電腦	2
第(18)週 - 第(20)週	review	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.動物 lion/ elephant/ giraffe/ snake/ monkey/ bird/ duck/ horse/ frog/ cat/ dog/ sheep/ goldfish 2.數字 1-9 3.顏色 red yellow blue green	1.透過賓果遊戲，學生能自然理解動物名稱 2.以正確發音與同學進行桌遊。 3.透過遊戲活動讓學生積極參與顏色和數字練習。	1. 能在遊戲中，將動物的英文名稱與動物圖片連結。 2.學生能在活動中後,練習將數字和顏色，並利用部分顏色和數字，讓桌遊能順利進行。 3.認真參與本單元老師規劃的英語活動	活動一:動物大集合 1.複習所學習過的動物名稱 2.讓學生利用動物名稱進行賓果活動 活動二:桌遊 uno 1.介紹 uno 玩法並練習 2.複習英文數字與顏色 3.練習 1:熟悉桌遊玩法 4.練習 2:利用顏色英文加入桌遊遊戲中 5. 練習 3:運用英數字練習用英文進行桌遊活動	1.電腦 2.圖卡 3.學習單 4.uno 卡牌	3

