

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	<i>Food Fun --Learn English</i>	課程 設計者	陳香利	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙或方式與人 互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 二、具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的意義，培養 發現生活之美的能力並應用於生活。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Food- rainbow	英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 食物 ABC 2. 動物 ABC	1. 能在日常活用招呼用語。 2. 聽得懂教室規矩與用語 3. 會說出五種食物 4. 能說出五種動物	1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2. 能完成觀察記錄 3. 能完成日誌書寫 4. 能與同學一起進行讀者劇場	活動一: Chinese New Year 1. Food ABC 圖卡繪製 2. Greetings ABC 字卡練習 3. Good Words ABC I am Awesome.  活動二: zodiac animals. 1. Birthday 2. What year 3. 12 Animal Phonics Fun 4. Animals ABC	1. 視聽設備: 電腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩色筆、學習單	8
第(5)週 - 第(8)週	March- march	英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. Spring 2. Animals 3. Opposites	1. 認識大寫字母 ABC 2. 認識 Spring Animals ABC 可以流暢唸出所學的字母所對應單字 3. 能夠說出 5 個有關春天的單字。	1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2. 能完成觀察記錄 3. 能完成日誌書寫 4. 能完成個人才藝秀	活動一: Story time 1. "Alone" from Days with Frog and Toad reading 1. What about friends 2. Do you have friends? 3. What do you do with friends in spring?  活動二: Dear Zoo 1. Animals ABC 2. Opposite of animals 3. Zoo animals	1. 視聽設備: 電腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩色筆、學習單	8

						Good Night!		
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

<p>( 9 )週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>Apr il- rai n</p>	<p>英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. rain 2. Spring poem</p>	<p>1. 認識大寫字母 2. 認識春天 ABC 3. 可以流暢唸出所的字母所對應字 4. 能夠說出 5 個有關雨的單字。</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2. 能夠流暢唸出所的字母所對應字 3. 能夠正確說出 5 個有關雨的單字。</p>	<p>活動一:poetry time Rain by Robert Louis Stevenson 1. How many words? 2. How do you feel? 3. What do you see in the poem? 4. Draw a picture after learning 5. Listen to the poem. 6. How good is it? 7. Recite 活動二: Pears or Bears Rhyming words April Rain Song by Langston Hughes 1. Read out loud 2. Find your favor sentences. 3. Recite Apple Bear orange bear 1. Reader theater 2. Let' s read out loud.</p>	<p>1. 視聽設備: 電腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>第 ( 13 ) 週 -</p>		<p>英語 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. dragons and Giants 2. Monster</p>	<p>1. 認識大寫字母 ABC 2. 可以流暢唸出所學的字母 3. 能夠說出 5 個有關勇敢的單字。 4. 會表達自己的需要</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能完成觀察紀錄 3. 能完成日誌書寫 4. 能夠正確說出 5 個有關勇敢的單字。</p>	<p>活動一:story time a story about dragons and Giants from Toad and Frog Together 1. Who is there? 2. What' s "being brave" ?</p>	<p>1. 視聽設備: 電腦、網路、投影機 2. 教具:海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>

<p>第 (16) 週</p>	<p>May - flowers</p>	<p>字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>				<p>3. Are you scared? When and why? 活動二: Role Play and puppet show 1. No words, just acting 2. "dragons and Giants" 3. puppet show "Go away, Big Green Monster"</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Juicy-June</p>	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>Cicada Go canoeing The Land of Nod</p>	<p>1. 認識大寫字母 ABC 2. 可以流暢唸出所學的字母對應單字 3. 能夠說出 5 個有關蟬的單字。 4. 懂得欣賞</p>	<p>1. 能完成觀察紀錄 2. 能完成日誌書寫 3. 能夠流暢唸出所學的字母對應單字 4. 能夠正確說出 5 個有關蟬的單字。</p>	<p>活動一: Cicada 1. Look for a Cicada 2. Draw the circle life of cicada 3. How the cicada call 4. When it comes and when it goes  活動二: Go canoeing 1. Before What we need: Sunglasses Bottle water A Cap Shorts Flip-flops 2. During: Draw a picture about it 3. After: How you feel?  活動三: Listen to the song The Land of Nod by Robert Louis Stevenson</p>	<p>1. 視聽設備: 電腦、網路、投影機 2. 教具: 海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(    )人、自閉症(    )人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：  普教老師簽名：陳香利</p>