

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	<i>Fruit Fun --Learn English</i>	課程 設計者	陳香利	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙或方式與人 互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 二、具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的意義，培養 發現生活之美的能力並應用於生活。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Ava Gua va 芭 樂- 樂 事 多	語文英語 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.All about guavas 2. Rules and greetings 3. Sequence 123	1. 書寫字母 2. 辨識字首音關係 3. 認識台灣水果 4. 會唱水果歌曲 5. 可以流暢唸出所學的字母所對應單字 6. 至少能夠說出 5 種水果	1.利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2.能正確說出 5 種水果 3.能流暢唸出所學的字母所對應單字	活動一、芭樂的一生 all about guava 1. how it grows 2. Sequence123 Leaves Fruits Blossoms seeds 活動二、Green Guava 1. A guava tree 2. A guava flower 3. A picture I see	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單	8
第(5)週 - 第(8)週	Ava Gua va 芭 樂- 樂 事 多	語文英語 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.All about guavas 2. Rules and greetings 3. Sequence 4. Vowels	1. 書寫字母 2. 辨識字首音關係 3. 認識台灣水果 4. 會唱水果歌曲 5. 可以流暢唸出所學的字母所對應單字 6. 至少能夠說出 5 種水果	1.利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2.能夠正確說出五種水果	活動一：人如其食： You are what you eat/ 芭樂營養知多少 Mind Map 活動二:Fun Phonics Bananagram AEIOU Spelling fun game Unscramble 活動三:Fun Guava Salad Sequence123 The procedure of eating 1. Wash it 2. Cut it.	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單	8

						3. Eat it. 4. How does it taste? Adj learning		
第(9)週 - 第(12)週	Fruit King	語文英語 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.All about fruits 2.Rules and greeting 3.Sequence12 4.Vowels	7. 書寫字母 8. 辨識字首音關係 9. 認識台灣水果 10. 會唱水果歌曲 11. 可以流暢唸出所學的字母所對應單字 12. 至少能夠說出 5 種水果	1.利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2.能正確說出 5 種水果 3.能流暢唸出所學的字母所對應單字	活動一： Fruit Phonics abc-1 活動二： fruit song 123 活動三：fruit puzzle 水果藝術拼圖 Make How questions 5 senses: (feel look sounds smell taste) like + noun 活動四： 人如其食 You are what you eat/ Taiwan Fruit abc-1	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單	8
第(13)週 - 第(16)週	Fruit Bar!	2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.Fun Fruit Phonics 2.Taiwan Fruit abc 3.seasons	1. 認識大寫字母 ABC 2. 認識水果 3. 能夠說出五種水果 4. 可以流暢唸出所學的字母 5. 能夠辨識 5 個水果的開頭字尾音。 會表達自己偏好	1.利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2.能夠正確說出五種水果	活動一： Fun Fruit Phonics abc-2 活動二： my favor fruit 1. Season fruit Winter / Spring / Summer/ fall 2. like or dislike why or why not	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單	8

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>語文英語 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. All about fruits 2. Rules and greeting 3. Sequence 12 4. Vowels</p>	<p>13. 書寫字母 14. 辨識字首音關係 15. 認識台灣水果 16. 會唱水果歌曲 17. 可以流暢唸出所學的字母所對應單字 18. 至少能夠說出 5 種水果</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2. 能正確說出 5 種水果 3. 能流暢唸出所學的字母所對應單字</p>	<p>活動一： fruit puzzle 1. 形容詞：大小顏色 2. Act it out 活動二： 人如其食 You are what you eat/ fruit abc-2 營養知多少</p>	<p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳香利</p>						