

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	<i>Fourth Forth Fun</i>	課程 設計者	陳香利	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		課程 目標	一、 探索問題並體認生活規範建立的意義，透過合適的語彙或方式與人 互動及合作，建立良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 二、具備省思能力並察覺生活中人、事、物互動現象對自己的意義，培養 發現生活之美的能力並應用於生活。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Asparagus Man	<p>英語</p> <p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 關於 Asparagus 的字詞</p> <p>2. Asparagus 相關句型的句子。</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學關於 Asparagus 的字詞。</p> <p>2. 能聽懂簡易關於 Asparagus 句型的句子</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 Asparagus 的字詞</p> <p>2. 能正確完成作業</p> <p>3. 能看 Asparagus Farm 圖並且自問自答</p>	<p>活動一： Fun Facts</p> <p>Asparagus Facts</p> <p>1. 4-picture-riddles</p> <p>2. How to get the facts</p> <p>3. True or False</p> <p>4. Your turns</p> <p>活動二：</p> <p>Visit an Asparagus Farm</p> <p>Before:</p> <p>Get ready:</p> <p>1. Draw a map</p> <p>2. Do a research</p> <p>3. what' s the questions</p> <p>During:</p> <p>1. What do you see?</p> <p>2. What do you know?</p> <p>3. What do you learn from the trip?</p> <p>4. What is amazing?</p> <p>5. What is hard?</p> <p>After:</p> <p>Show and tell</p> <p>1.</p>	<p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機</p> <p>2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p>	8

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Aw es om e As pa ra gu s</p>	<p>英語 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>1. Asparagus nutrition 字詞 2. Asparagus 相關字詞</p>	<p>1. 能說出課堂中所學 Asparagus nutrition 字詞。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出 Asparagus 相關形字詞簡易句型的句子</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試 2. 能正確完成造句作業 3. 能仿照 Asparagus 相關形字詞簡易句型的句子完成照樣造句</p>	<p>活動一： Asparagus Nutrition 1. Acrostic poem about it 2. Read out loud about the benefits 3. Asparagus soup 活動二： How to grow ASPARAGUS 1. Water 2. Sun 3. Light 4. Air</p>	<p>1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>
------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	----------

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Fairy tales</p>	<p>英語 1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p>	<p>1. 相關單字 2. 文章</p>	<p>1. 能說出課堂中所學單字 2. 能看懂課堂中所學的句子</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能參與讀者劇場 3. 能完成角色扮演</p>	<p>活動一： Story time Jack and the beanstalk 1. How to get the points? Who is in the story? What happened? How? 2. Match: Read the pictures to match the lines 3. Make a puzzle about the story. 活動二： Reader theater 1. Practice one by one Noah' s Ark game for fun</p>	<p>1. 視聽設備： 電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Colorful food</p>	<p>英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>The very hungry Caterpillar 單字、文章 Fruits Food days</p>	<p>1. 能說出課堂中所學單字 2. 能看懂課堂中所學的句子</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能參與讀者劇場 3. 能完成角色扮演</p>	<p>活動一： story time Eric Carle: The very hungry Caterpillar 1. Days of the week 2. a caterpillar 3. 7 kinds of food 活動二： Art and craft Make a caterpillar</p>	<p>1. 視聽設備： 電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>
<p>第(17)週 -</p>	<p>Rain</p>	<p>英語 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-2 能唸出英語的語音。</p>	<p>Rain and wind 相關圖片和字卡</p>	<p>1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 聽讀時，能辨識故事中相對應的書寫文字。 3. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英語字詞。</p>	<p>1. 利用 Spelling Bee or QUIZLET 測試單字 2. 能正確說出風和雨的英語字詞</p>	<p>活動一： The important thing about rain 活動二： The important thing about wind</p>	<p>1. 視聽設備： 電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆、學習單</p>	<p>8</p>

第 (20) 週	d wi nd	6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。						
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳香利</p>						