

嘉義縣松梅國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	「數一數二」 <i>FUN 新--Learn English</i>	課程 設計者	陳香利	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、在自然情境中積極投入學習，引導創新的思考與對話。 二、透過大自然田園的接觸與認識，讓孩子健康快樂的學習。 三、在生活學習歷程與體驗當中，培養孩子有品負責的態度。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、探索自我，透過體驗與實踐學習日常生活應對進退的禮節。 二、具備聽、說、讀的基本語文素養，會打招呼等互動溝通能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	數一數二	英語 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. 十二生肖 2. 十二生肖故事 3. 十二生肖韻文	1. 聽懂課堂中所學的關於十二生肖字詞。 2. 聽懂簡易十二生肖故事的主要內容。 3. 聽懂簡易十二生肖韻文的主要內容。	1. 能聽懂課堂中所學的關於十二生肖字詞。 2. 能聽懂簡易十二生肖故事的主要內容。 3. 聽懂簡易十二生肖韻文的主要內容。	活動一：十二生肖 1. Animals 大集合 2. Rat and Cat 活動二 十二生肖故事 1.Listen 2.Q and A 活動三 十二生肖韻文 1.Fluency 2.Recite	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單 十二生肖故事 十二生肖韻文	5
第(6)週-第(10)週	純鼠虛構(一)	英語 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. Frederick 2. Frederick' s poem	1. 能聽懂課堂中Frederick所學的字詞。 2. 聽懂 Frederick' s poem 的主要內容。 3. 聽懂簡易 Frederick 故事的主要內容。 4. 以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。	1. 能聽懂課堂中Frederick所學的字詞。 2. 能聽懂 Frederick' s poem 的主要內容。 3. 聽懂 Frederick 故事的主要內容。 4. 以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱 Frederick' s poem	活動：阿福鼠?誰?詩人 準備活動：: 1. Frederick 2. Leo Lionni 3. poet 活動發展：詩歌欣賞 Frederick' s poem 綜合活動：鼠言鼠語 1.Leo Lionni 相關繪本 2. 詩人的角色	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單 Frederick' s poem	5
第(11)週-第(15)週	純鼠虛構(二)	英語 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	華特·迪士尼的故事	1. 聽懂課堂中華特·迪士尼的故事所學的字詞。 2. 聽懂華特·迪士尼的故事	1. 能聽懂課堂中華特·迪士尼的故事所學的字詞。 2. 能聽懂華特·迪士尼的故事	活動：純鼠玩家 準備活動 1. 米老鼠 2. 夢想家 華特·迪士尼 3. Disney Wonderland 活動發展：玩家追蹤 1. 米老鼠在哪裡 2. 米老鼠由來	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單： 華特·迪士尼的故事	5

						3. 華特·迪士尼 綜合活動：族夢踏實 1. What' s dream big? 2. How to make dream come true? What' s your big dream?		
第 (16) 週 - 第 (20) 週	粉 墨 登 場	英語 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇	Frederick 劇本	1. 以正確的發音及適切的速度朗讀 Frederick 劇本簡易對話。 2. 以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 Frederick 劇本故事。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀 Frederick 劇本簡易對話。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 Frederick 劇本故事。	活動：鼠藝人生粉墨登場 準備活動： 1. Frederick 劇本 活動發展：角色扮演 1. 各組分配腳色 2. 劇情分析 3. 劇本台詞演練 4. 斷句、語氣練習 5. 台風技巧 綜合活動：族夢踏實 1. 期末劇場比賽 2. 學習單 3. 各組評比省思	1. 視聽設備：電腦、網路、投影機 2. 教具：海報紙、彩色筆。 3. 學習單：劇本	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：陳香利