

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)									
			語文 (5) (康軒)	國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
學期學習重點			<p>1. 培養創意思考，能運用想像力，進行故事創作。</p> <p>2. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>3. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>4. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>5. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>	<p>1. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>2. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p> <p>3. 能理解故事內容，並能分析故事結構。</p> <p>4. 能欣賞文學作品，並能分析其藝術特色。</p>
1	8/30-9/5	9/1 開學日暨新生入學	<p>一、拔一條河</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1</p>	<p>Get Ready</p> <p>— Phonics</p> <p>Review</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-6</p>	<p>一、小數的加減</p> <p>1.認識多位小數。</p> <p>2.認識多位小數的位值並做化聚。</p> <p>3.能做多位小數的大小比較。</p> <p>【人權教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2</p> <p>數-E-A3 數-E-B1</p> <p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1-1 會發光的星球</p> <p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-2</p>	<p>第一單元-臺灣在哪裡 第1課</p> <p>-臺灣我的家</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起〉珍貴的友情</p> <p>〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3</p> <p>1-3-4 2-3-6 2-3-7</p> <p>2-3-9 3-3-13</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動1 籃球天地</p> <p>活動2 移動傳球變化多</p> <p>綜-E-A1</p> <p>【性別平等】</p>	<p>壹、生聰明活潑無窮</p> <p>王樂</p>	
2	9/6-9/12	交通安全週	<p>二、從空中看臺灣</p> <p>【環境教育】</p> <p>一、拔一條河</p> <p>國-E-A2 國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>二、從空中看臺灣</p> <p>國-E-A3 國-E-B2</p> <p>國-E-C1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1</p>	<p>Starter Unit</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-9</p> <p>4-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>一、小數的加減</p> <p>1.能解決三、四位小數的加法和減法問題。</p> <p>2.能將小數標記在數線上。</p> <p>【人權教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2</p> <p>數-E-A3 數-E-B1</p> <p>數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>1-2 太陽位置的變化</p> <p>1-2- 1-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-2</p>	<p>第一單元-臺灣在哪裡 第1課</p> <p>-臺灣我的家</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起〉認識反覆記號</p> <p>〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3</p> <p>1-3-4 2-3-6 2-3-7</p> <p>2-3-9 3-3-13</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動 3 我是神射手</p> <p>【性別平等】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>壹、生聰明活潑無窮</p> <p>王樂</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13-9/19	防災宣導	三、蚊帳大使 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、4-3-1	Unit 1 How's the Weather? 2-1-11 5-1-2	二、因數與倍數 1.了解整除的意義。 2.了解因數的意義及找法。 3.了解公因數的意義及找法。 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	1-2 太陽位置的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3	第一單元-臺灣在哪裡 第1課-臺灣我的家	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-13	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 【性別平等】 綜-E-A1	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡
4	9/20-9/26	9/26 補行上班(補10/2,W5)	【統整活動一】 國-E-A1 國-E-A2 【書法課程】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅標 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1	Unit 1 How's the Weather? 2-1-10 5-1-2 6-1-1	二、因數與倍數 1.了解倍數的意義及找法。 2.能判別2、3、5、10的倍數。 3.了解公倍數的意義及找法。 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1-3 太陽與生活 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元-臺灣在哪裡 第2課-臺灣的經度與緯度	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放大鏡 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等】 綜-E-A1	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡
5	9/27-10/3	10/1—4 中秋連假	四、不一樣的醫生 國-E-A2 國-E-B1 【統整活動一】 國-E-A1 國-E-A2 【書法課程】 【高齡教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 1 How's the Weather? 1-1-10 2-1-4 3-1-9	三、擴分、約分和通分理解擴分的意義、方法及其應用理解約分的意義、方法及其應用理解通分的意義、方法及其應用【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第一單元-臺灣在哪裡 第2課-臺灣的經度與緯度	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元9 工作高手〉一起去工作 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等】 綜-E-A1	貳、青春無限 三.青春紀事簿
6	10/4-10/10	10/9—11 國慶連假	四、不一樣的醫生 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【品德教育】 【五、分享的力量】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 【高齡教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、 4-3-1	Review 1 3-1-8 4-1-3 6-1-1	三、擴分、約分和通分 1.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2.能將分數標記在數線上。 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	2-1 植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第二單元-自然環境 第1課-臺灣的地形	〈單元2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元9 工作高手〉一起去工作 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【交通安全】 綜-E-A1	貳、青春無限 四.青春你我他
7	10/11-10/17	10/13—16 第一次定期評量	五、分享的力量 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 【品德教育】 六、田裡的魔法師 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	Exam 1 3-1-9 5-1-2 5-1-6	四、多邊形與扇形 1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.認識多邊形(含正多邊形)。 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	2-2 植物的繁殖 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第二單元-自然環境 第2課-臺灣的氣候	〈單元2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元6 生命的體驗〉認識音程 〈單元10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 【交通安全】 綜-E-A1	貳、青春無限 五.小心危險在身邊
第一次定期評量方式			紙本評量、口頭評量	口語評量	口語評量 紙筆評量	紙本評量、口頭評量	紙本評量、口頭評量		實作評量		實作、多元評量
8	10/18-10/24		六、田裡的魔法師 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 【資訊倫理或素養】 七、從失敗中覺醒 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 Where Are You Going? 2-1-12 3-1-7 6-1-1	四、多邊形與扇形 1.理解三角形的三內角和為180度 2.理解四邊形的四內角和為360度 3.認識扇形及圓心角 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	2-2 植物的繁殖 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2	第二單元-自然環境 第3課-臺灣的河川與海岸	〈單元2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元6 生命的體驗〉認識音程 〈單元10 廣播劇時間〉玩一玩聲音 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 綜-E-C2 【全民國防教育】	參、活力滿分 六.來玩飛盤
9	10/25-10/31		七、從失敗中覺醒 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 統整活動二 國-E-A1 國-E-B2	二、臺灣真正好 3.公園 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Unit 2 Where Are You Going? 1-1-10 2-1-9	五、異分母分數的加減 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	2-3 植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元-生活中的規範 第1課-社會規範面面觀	〈單元2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元6 生命的體驗〉認識人聲的種類 〈單元10 廣播劇時間〉聲音達人 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 綜-E-C2 【全民國防教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)							綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1-11/7		統整活動二 國-E-A1 國-E-B2	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、	Unit 2 Where Are You Going? 3-1-8 5-1-2	五、異分母分數的加減 1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	2-3 植物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元-生活中的規範 第1課-社會規範面面觀	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 綜-E-C2	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿
11	11/8-11/14		閱讀階梯一 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 八、火星人，你好嗎？ 【資訊倫理或素養】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	Unit 3 How Many Lions Are There? 5-1-2 6-1-1	六、乘法和除法 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題 2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-1 溶解現象 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	第三單元-生活中的規範 第2課-法律你我他	〈單元 3 包在我身上〉探索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 綜-E-C2	參、活力滿分 八. 旋轉之王
12	11/15-11/21		八、火星人，你好嗎？ 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C3 【資訊倫理或素養】 九、溪谷間的野鳥 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Unit 3 How Many Lions Are There? 5-1-2 5-1-6	六、乘法和除法 1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題 數-E-C1 數-E-C2	3-1 溶解現象 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第四單元-人民的權利與義務 第1課-權利人享	〈單元 3 包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 綜-E-C2	參、活力滿分 八. 旋轉之王
13	11/22-11/28		九、溪谷間的野鳥 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 十、海豚 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 國-E-C2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、 2-3-6、3-3-1	Unit 3 How Many Lions Are There? 3-1-8 3-1-9 5-1-2	七、整數四則運算 1. 二步驟的問題，併式記錄與計算 2. 整數四則混合計算 3. 具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 水溶液的酸鹼性 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第四單元-人民的權利與義務 第2課-義務人有	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 綜-E-C2	參、活力滿分 九. 活力有氣
14	11/29-12/5	12/1-4 第二次定期評量	十、海豚 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 國-E-C2 統整活動三 國-E-A1 國-E-B3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6	Unit 4 What's Wrong? 2-1-3 6-1-1	七、整數四則運算 1. 三步驟的問題，併式記錄與計算。 2. 熟練運用四則運算的性質，整數四則混合計算。 3. 乘法對加減法的分配律，運用於簡化計算。 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3-2 水溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	第四單元-人民的權利與義務 第2課-義務人有	〈單元 3 包在我身上〉手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉生活中的人物 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 綜-E-C2	參、活力滿分 十. 投籃高手
第二次定期評量方式			紙本評量、口頭評量		口語評量 紙筆評量	紙本評量、口頭評量		紙筆測驗	實作評量	紙本評量、口頭評量	實作、多元評量
15	12/6-12/12	海洋教育	十一、你想做人魚嗎？ 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3 【環境教育】 【海洋教育】 統整活動三 國-E-A1 國-E-B3	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	Unit 4 What's Wrong? 3-1-7 5-1-2	八、面積 1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	3-2 水溶液的酸鹼性 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第五單元-臺灣的先民 第1課-史前文化	〈單元 3 包在我身上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉戲劇裡的人物育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 綜-E-C2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞
16	12/13-12/19		十一、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3 十二、衝破逆境 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	Unit 4 What's Wrong? 1-1-10 3-1-7	八、面積 1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	3-3 水溶液的導電性 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	第五單元-臺灣的先民 第2課-原住民族文化	〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 綜 E-A3	肆、矯健身手 十一. 大顯身手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20-1/2	1/1-3 元旦連假	十二、衝破逆境 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 十三、想念的季節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-4、1-3-6、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、4-3-5	Festivals: Christmas 7-1-1	九、時間的乘除 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時) 數-E-C2	4-1 力的作用 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1	第五單元-臺灣的先民 第2課-原住民族文化	〈單元4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 綜 E-A3	肆、矯健身手 十二.與繩共舞
18	1/3-1/9		十三、想念的季節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	三、歡喜過年 5.正月調 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、	Unit 4 What's Wrong? 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的乘除 能作時間的應用。 數-E-C2	4-1 力的作用 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	第六單元-世界發現臺灣 第1課-海上來的紅毛人	〈單元4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重(性侵害犯罪防治) 綜 E-A3	肆、矯健身手 十二.與繩共舞
19	1/10-1/16	1/14-20 第三次定期評量	十四、小樹 【環境教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C3	俗語、 歡喜來過年- 二九暝 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、 3-3-1、4-3-5	Wonders of the World 6-1-6 7-1-4	十、柱體、錐體和球 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	4-2 物體運動的快慢 1-2-5-3 2-2-6-2	第六單元-世界發現臺灣 第1課-海上來的紅毛人	〈單元4 同心協力〉 一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (性侵害犯罪防治) 綜 E-A3	肆、矯健身手 十三.羽球高手
20	1/17-1/23	1/14-20 第三次定期評量 防災宣導 1/20 結業式 1/21 寒假開始	統整活動四 國-E-A1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、4-3-5	Final Review 3-1-5 6-1-1	十、柱體、錐體和球 1.柱體透視圖 2.柱體展開圖 3.角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素 4.球及其構成要素 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	4-3 摩擦力 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第六單元-世界發現臺灣 第2課-鄭氏時代的經營	〈單元4 同心協力〉 分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (性侵害犯罪防治) 綜 E-A3	肆、矯健身手 十三.羽球高手
第三次定期評量方式			紙本評量、口頭評量	紙筆測驗	口語評量 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然 與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。</p> <p>4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。</p> <p>5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。</p> <p>6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。</p> <p>7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。</p> <p>8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。</p> <p>9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。</p> <p>10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。</p> <p>11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。</p> <p>12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。</p> <p>13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。</p> <p>14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>2. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>3. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>4. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>5. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>5. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>6. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>7. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>8. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>9. 知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。</p> <p>10. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>11. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>12. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。</p> <p>2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。</p> <p>3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程，引發動作的聯想。</p> <p>4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。</p> <p>5. 能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的壽命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p> <p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>
1	2/6-2/12	2/11 開學日	<p>一、名人記趣 (全民國防教育) 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌 日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	GetReady— Phonics Review 5-1-6	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-1 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (家政教育) 2-3-3	壹、健康防護站 一. 消費停看聽
2	2/13-2/19		<p>一、名人記趣 (全民國防教育) 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1</p>	<p>一、快樂的因仔時 1. 歌 日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4</p>	Starter Unit 1-1-8 2-1-2	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-2 觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉舞動身體 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (家政教育) 2-3-3	壹、健康防護站 一. 消費停看聽

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			語文 國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)			
3	2/20-2/26	2/26—2/28 和平紀念日連假	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1	一、快樂的囡仔時 1.歌睷日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Starter Unit 3-1-7	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3 星星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (家政教育) 2-3-3	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康	
4	2/27-3/5		三、智救養馬人 (書法課程) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 2-1-9	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3 星星位置的改變 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客/2.清代的社會與文化	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (家庭教育) (家庭暴力防治) 2-3-3	壹、健康防護站 三.無毒家園	
5	3/6-3/12		四、故宮挖「寶」趣 (書法課程) 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 2-1-8 2-1-9	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	2-1 氧氣 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商	〈單元1 臺灣印象〉美的印記 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (家庭教育) (家庭暴力防治) 2-3-3	壹、健康防護站 三.無毒家園	
6	3/13-3/19		四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 3-1-9 5-1-2	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	2-2 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1.清末的開港通商	〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 【性別平等教育】 1-3-5	貳、青春組曲 四.飛躍的青春	
7	3/20-3/26	3/22—25 第一次定期評量	五、恆久的美 六、戲迷 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Exam 1 5-1-2	第4單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06	2-2 二氧化碳 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3	二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5	貳、青春組曲 五.家和萬事興	
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量
8	3/27-4/2	4/2-5 清明連假	六、戲迷 七、舞動美麗人生 4-3-4 5-3-5 6-3-8 1-3-3-2	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-9 6-1-1	第4單元正方體和長方體 N-3-20 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06	2-3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/2.清末的建設	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (家政教育) 1-3-5	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽	
9	4/3-4/9	4/2-5 清明連假	七、舞動美麗人生 統整活動二 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 2-1-4 2-1-8	第5單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	2-3 鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、生產與消費 /1.生產活動	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (家政教育) 1-3-5	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠	
10	4/10-4/16		統整活動二 閱讀階梯一 5-3-9 5-3-3-1 5-3-5	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Unit 2 What Do You Want for Dinner?& Review 1 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25	3-1 動物如何求生存 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	三、生產與消費 /2.消費行為	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (家政教育) 【性別平等教育】 1-3-5	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)			
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
11	4/17-4/23		閱讀階梯一 八、動物的尾巴 5-3-8-3 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 2-1-12 6-1-1	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	3-1 動物如何求生存 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	三、生產與消費 /2.消費行為	〈單元3解構'重組'新造型〉外面裡面不一樣 〈單元7有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (家政教育) 3-3-3	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美	
12	4/24-4/30		八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-10 2-1-9	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	3-2 動物如何延續生命 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	四、理財與投資 /1.理財面面觀	〈單元3解構'重組'新造型〉重組的藝術 〈單元7有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (家政教育) 3-3-3	參、樂活跑碰跳 九.武術高手	
13	5/1-5/7	水域安全宣導	九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎? 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 1-3-3	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 3-1-9 5-1-6	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06	3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	〈單元3解構'重組'新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元7有聲有色〉展覽會之畫 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (家政教育) 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球	
14	5/8-5/14	5/10-13 第二次定期評量	十、果真如此嗎? 生命教育 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Exam 2 2-1-9 5-1-2	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06	3-3 動物的分類(1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	四、理財與投資 /2.投資活動	〈單元3解構'重組'新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有色〉展覽會之畫 〈單元11小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (家政教育) 3-3-3	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球	
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量				紙筆測驗口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗		紙筆測驗	
15	5/15-5/21		十一、湖光山色 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3 2-1-11	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14	4-1 生活中常聽見的聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1	五、臺灣的自然災害/1.地震	〈單元2歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6傳統音樂之美〉北管音樂 〈單元10我們來唱戲〉認識歌仔戲 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (家政教育) 3-3-3	肆、運動你我他 十一.跳箱高手	
16	5/22-5/28		十一、湖光山色 十二、田園交響曲 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-10 3-1-7	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14	4-2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2	五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流	〈單元2歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元6傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10我們來唱戲〉歌仔戲大會串 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元化險為夷 活動一居安思危 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-3-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手	
17	5/29-6/4	5/31-6/2 畢業考	十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-9 2-1-10 5-1-6	第9單元容積和容量 N-3-21 5-n-21	4-2 樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	六、生活與環境 /1.臺灣的資源	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (家政教育) 4-3-1	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿舞	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然 與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)
18	6/5-6/11	6/3-5 端午連假	十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 【環境教育】 【品德教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 Whose Workbook Is This? 2-1-4 3-1-8 6-1-1	第 9 單元容積和容量 N-3-21 5-n-21	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育	〈單元 3 解構•重組•新造型〉外面裡面不一樣 〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (家政教育) 4-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行
19	6/12-6/18	6/15-21 畢業典禮	十四、湖濱散記 【環境教育】 【品德教育】 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1	俗語、傳統念謠~耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 4-1-3 5-1-6	第 10 單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	4-3 製作簡易樂器 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育	〈單元 3 解構•重組•新造型〉重組的藝術 〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (家政教育) 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手
20	6/19-6/25	6/24-30 在校生第三次定期評量	蜘蛛的電報線 【環境教育】 【品德教育】 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4-1 6-3-4-3	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Words Around the World 3-1-5 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展	〈單元 3 解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (家政教育) 4-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手
21	6/26-7/2	6/24-30 在校生第三次定期評量 防災宣導 6/30 休業式 7/1 暑假開始	蜘蛛的電報線 【環境教育】 【品德教育】 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Exam 4-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	複習	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展	〈單元 3 解構•重組•新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗、口頭評量	實作評量

- 說明：
- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
 - 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 - 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
 - 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。