

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

110學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10.認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>1.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4.觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8.認識常見的運輸工具。</p> <p>9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10.認識各種動力來源、燃料能成成的污染。</p> <p>11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13.認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p>	<p>1.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>4.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>5.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2.關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3.表現音樂中的律動。</p> <p>4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6.了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7.尊重原住民文化。</p> <p>8.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9.認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10.製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11.培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活可能有的差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p> <p>9.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>10.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>	<p>1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>5.從近視和口腔問題談起，引導學生正確態度和行為，體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>6.透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。分享就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>8.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/29-9/4	9/1開學日暨新生入學	一、阿里山上看日出 1-2-3-2 3-2-1-2 5-2-14-2	一、生活的環境 1.草地風景嬌 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元 一億以內的數 N-2-02 4-n-01	一.月亮 1.大家來賞月	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一 體驗文化活動 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 【性別平等教育】
2	9/5-9/11	9/11(六)補行上班上課(補 9/20) 交通安全週	二、秋色入山林 2-2-2-3 4-2-3-2 6-2-10-1	一、生活的環境 1.草地風景嬌 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一 體驗文化活動 3-2-4	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 【性別平等教育】
3	9/12-9/18	防災宣導	三、老鷹不飛 2-2-3-1 4-2-3-2 5-2-7-1	一、生活的環境 1.草地風景嬌 1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 【環境教育】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 3-2-4 【品德教育】	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂
4	9/19-9/25	9/18-21 中秋連假	統整活動一 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1 【書法課程】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一.月亮 2.月亮位置的移動	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 3-2-4 【品德教育】	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 【性別平等教育】
5	9/26-10/2		四、永遠的馬偕 2-2-2-3 5-2-8-2 6-2-6-1 【人權教育】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、4-2-1、5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 S-2-03 S-2-07 4-s-05	一.月亮 3.月相的變化	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者 3-2-4 【品德教育】	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 【性別平等教育】
6	10/3-10/9	10/9—11 國慶連假	五、海倫·凱勒的奇蹟 3-2-1-4 5-2-11 6-2-5-1 【人權教育】	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy?(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 4-s-04 4-s-06	一.月亮 3.月相的變化	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第二單元 散播關懷散播愛 活動一 志工「心」體驗 3-2-3 【高齡教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 【性別平等教育】
7	10/10-10/16	10/12—15 第一次定期評量	複習 1~5 課	一、生活的環境 2.大樓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元 散播關懷散播愛 活動一 志工「心」體驗 3-2-3 【高齡教育】	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗&平時成績		口語評量 紙筆測驗	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17-10/23		六、讀書報告——林書豪的故事 2-2-2-3 5-2-8-1 6-2-7-4	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 N-2-05 4-n-03	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【交通安全】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元 散播關懷散播愛 活動二 社區服務體驗 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點
9	10/24-10/30		七、攀登生命的高峰 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-7-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim?(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 S-2-03 S-2-05 4-s-02 4-s-03 4-s-08	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【交通安全】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元 散播關懷散播愛 活動二 社區服務體驗 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力
10	10/31-11/6		統整活動二 5-2-11 6-2-4-2 閱讀開門一種樹的人 5-2-5 5-2-14	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第二單元 散播關懷散播愛 活動二 社區服務體驗	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂
11	11/7-11/13		八、美味的一堂課 1-2-3-2 4-2-3-2 5-2-3-2	二、身軀會講話 3.急性的阿明 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、 3-2-2	水果 Unit 3 What Are These?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	2-1 童話世界(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家 2-2-3 3-2-3 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能
12	11/14-11/20		九、走進蒙古包 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 4-n-07 4-n-08 4-n-10	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家 2-2-3 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸
13	11/21-11/27		十、建築界的長頸鹿 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-7-2	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	水果 Unit 3 What Are These?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家 活動二 家庭活動智多星 2-2-3 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕
14	11/28-12/4	11/30-12/3 第二次定期評量	統整活動三 4-2-5-4 6-2-7-2 【書法課程】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These?(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三.運輸工具與能源 2.能源與生活	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 2-2-3 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰
第二次定期評量方式			紙筆測驗&平時成績		1.口說評量 紙筆評量	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/5-12/11	海洋教育	十一、水果們的晚會 3-2-2-2 3-2-3-1 5-2-4-2	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三.運輸工具與能源 2.能源與生活	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 2-2-3 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12-12/18		十二、兩兄弟 3-2-2-3 5-2-10 6-2-7-2	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 2-2-2 【性別侵害防治教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏
17	12/19-12/25		十三、棉花上的沉睡者 2-2-2-3 4-2-2-1 6-2-6-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-8、5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want?(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 2-2-2 【性別侵害防治教育】	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽
18	12/26-1/1	12/31(一)調整放假 12/31-1/2 元旦連假	十四、完璧歸趙 1-2-2 3-2-2-5 5-2-14-3 【人權教育】	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【海洋教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 2-2-2 【性別侵害防治教育】	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少
19	1/2-1/8		統整活動四 5-2-3-1 6-2-7-2	三、臺灣古早物 5.風鼓 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	第10單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四.燈泡亮了 3.電池玩具	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【海洋教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 2-2-2 【性別侵害防治教育】	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間
20	1/9-1/15	1/14-20 第三次定期評量	閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝 5-2-5 5-2-14	傳統念謠~天烏烏 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-7、2-2-8、4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-25	四.燈泡亮了 4.電池與環保	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【海洋教育】	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 2-2-2 【家庭教育】	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動
21	1/16-1/22	1/14-20 第三次定期評量 防災宣導 1/20 結業式 1/21 寒假開始	總複習	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-1、4-2-5	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	總複習	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【海洋教育】	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 2-2-2 【家庭教育】	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風
第三次定期評量方式			紙筆測驗&平時成績		1.口語評量 紙筆評量	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (翰林) (2)						
		學期學習重點	<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念和認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的故事對話。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件捨去法、四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直尺處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 能在具體平面的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>8. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有方向的特性。</p> <p>3. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>4. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>5. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無縫的物體產生毛細現象及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>6. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>7. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>8. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有不同的生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。</p> <p>2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。</p> <p>3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。</p> <p>4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構間的組合。</p> <p>5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。</p> <p>6. 認識 D.C 反始記號、D.S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展劇情情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備，並藉由校內閣關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>1. 四種手部運動，除了常見的球類活動—樂球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 認識社區運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>4. 引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會建立對環保行動缺我不可的鬆身體的要領。</p> <p>9. 營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>10. 二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>11. 溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>12. 突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (翰林) (2)						
1	2/6-2/12	2/11 開學日	一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5,	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-8	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review(1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、有趣的力 1. 力的作用	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 【資訊倫理或素養】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元 5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花
2	2/13-2/19		一、心動不如行動 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 2-2-4 4-2-1 5-2-2	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元 5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家庭暴力防治】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日連假	二、一束鮮花 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 【環境教育】	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉人物雕像 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家庭暴力防治】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂
4	2/27-3/5		三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 4-2-3-2, 6-2-6-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	一、有趣的力 3. 浮力	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元 9 工作高手〉行業放大鏡 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈
5	3/6-3/12		統整活動一 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 N-2-08 4-n-06	一、有趣的力 3. 浮力	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元 5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍
6	3/13-3/19		四、米食飄香 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2,	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-8 3-2-2 4 2-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	〈單元 2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元 6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活動知多少 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源
7	3/20-3/26	3/22-25 第一次定期評量	五、遠方的來信 1-2-3-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-6-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【環境教育】	〈單元 2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉來聽廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活動知多少 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 1「毬」健美
第一次定期評量方式			紙筆測驗&平時成績		口語評量 紙筆評量	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量
8	3/27-4/2	4/2-5 清明連假	六、掌中天地 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1	二、環保大雜誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元小數乘以整數 N-2-13 4-n-12	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【環境教育】	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇時間〉玩一玩聲音 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元走! 出去玩 活動二可以這樣玩 【性別平等教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (翰林) (2)						
9	4/3-4/9	4/2-5 清明連假	七、請到我的家鄉來 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-2 2-2-5 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter(1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	加油小站一 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 【環境教育】	〈單元 2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉 認識人聲的種類 〈單元 10 廣播劇時間〉 聲音達人 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【性別平等教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童
10	4/10-4/16		統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2 【書法課程】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2 3-2-2	複習一 Review 1(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3)	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 【全民國防教育】	〈單元 2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉 合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉 聲音達人 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【性別平等教育】 4-2-2	單元三、體適能 加油站 活動 1 跳躍精靈
11	4/17-4/23		閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-5 5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 【全民國防教育】	〈單元 3 包在我身上〉 探索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉 花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 1-2-4	單元三、體適能 加油站 活動 2 立定跳遠
12	4/24-4/30		八、小小鴿子要回家 2-2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1,	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 7 單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 【全民國防教育】	〈單元 3 包在我身上〉 創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 1-2-4	單元三、體適能 加油站 活動 3 規律運動好體力
13	5/1-5/7	水域安全宣導	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-4-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元一億以上的數 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、水的奇妙現象 2. 連通管	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	〈單元 3 包在我身上〉 手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識三拍子 〈單元 10 廣播劇時間〉 我的廣播劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體 1-2-4	單元四、水中蚊龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行
14	5/8-5/14	5/10-13 第二次定期評量	十、處處皆學問 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5, 6-2-4-1 統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第二次月考複習	三、水的奇妙現象 2. 連通管	第五單元 鄉親居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	〈單元 3 包在我身上〉 手工包設計師 〈單元 7 花花世界〉 認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打張飛〉 生活中的人物 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體 1-2-4	單元四、水中蚊龍 活動 3 打水前進
第二次定期評量方式			紙筆測驗&平時成績		1. 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/15-5/21		十一、臺灣的孩子 1-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 8 單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	第五單元 鄉親居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	〈單元 3 包在我身上〉 創意手工包展 〈單元 7 花花世界〉 維也納新年音樂會 〈單元 11 岳飛打張飛〉 戲劇裡的人物	第三單元 生命協奏曲 活動三 生命信箱 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素
16	5/22-5/28		十二、有用好還是沒用好？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 6-2-7-2 【品德教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite?(1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 8 單元時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、光的世界 1. 光在哪裡	第五單元 鄉親居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	〈單元 4 同心協力〉 團力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉 歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉 歷史人物的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (翰林) (3)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (翰林) (2)						
17	5/29-6/4	5/31-6/2 畢業考	十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【品德教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite?(1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 N-2-12 4-n-09	四、光的世界 2. 光的行進方向	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸
18	6/5-6/11	6/3-5 端午連假	十四、愛心樹 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【品德教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2(1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 N-2-12 4-n-09	四、光的世界 2. 光的行進方向	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家
19	6/12-6/18	6/15-21 畢業典禮	統整活動四 5-2-5, 5-2-14-3, 6-2-2, 6-2-10-1 【書法課程】	傳統念謠~ 烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-9 2-1-10 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第10單元立方公分 N-2-23 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方向	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 4-2-3	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機
20	6/19-6/25	6/24-30 在校生第三次定期評量	閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	歡喜來過節~ 金針花、古詩吟唱~ 回鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-24	四、光的世界 3. 光的美麗世界	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	〈單元4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 4-2-3	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題
21	6/26-7/2	6/24-30 在校生第三次定期評量 水域安全宣導 6/30 休業式 7/1 暑假開始	第三次月考	咱來熟似語 詞恰句型 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第三次月考	第三次月考	總複習	〈單元4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 4-2-3	總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗&平時成績		1. 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗&平時成績	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作多元評量

- 說明：
- 1 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
  - 2 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  - 3 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
  - 4 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。