

年級	五年級	年級課程主題名稱	創意科技同仁	課程設計者	林宗毅	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	勤學 關懷 審美 健康	與學校願景呼應之說明	1. 電腦資訊科技學習範圍很大，惟有勤學多問，才會在資訊議題上有所精進。 2. 藉由資訊科技的學習，在內容素材上去關懷地方產業、人文，更可推廣至世界每一角落，網路無國界。 3. 在成果的呈現上，需要去思考編排設計的美感。 4. 素材的尋找，在地社區踏查，有益身心靈的健康。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 具備基本資通訊軟硬體的使用能力。 2. 會利用資訊科技解決生活上的問題。 3. 網路社群使用上，懂得「資訊素養與倫理」和「財慧財產權」的重要。 4. 在資訊科技的學習上，可以兼具人文關懷和美感的陶冶。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我的新學期功課表(文書處理)	1. 語文/2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 2. 資訊/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	1. 資料格式製作 2. 自由軟體的應用	1. 能中英文輸入。 2. 能電腦檔案儲存管理。 3. 會 OpenOffice.org 軟體操作，製作表格各項功能工具。 4. 能將表格做改變、裝飾、美編。	1. 用自由軟體完成班級功課表，並儲存檔案。 2. 表格的美編和創意。	1. 辨識自由軟體和商業的不同。 2. 認識 OpenOffice 的操作介面。 3. 設定文字格式與調整位置。 4. 插入圖片與縮放。 5. 儲存簡報。	1. OpenOffice 教學網。 2. 老師教學網站影音互動多媒體	3
第(4)週 - 第(9)週	苗圃探索(OpenOffice.org)	1. 資訊/資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 2. 資訊/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 3. 綜合/3dIII 1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 種苗資源網站。 2. 自由軟體簡報。 3. 植物介紹影片。	1. 會自由軟體操作，簡報製作各項功能工具。 2. 會網際網路尋找資料並整理。 3. 認識自由軟體。 4. 認識社區苗圃產業，愛鄉土，珍惜大自然環境。	1. 會自由軟體操作，製作簡報各項功能工具。 2. 會網際網路尋找資料並整理。 3. 發表社區苗圃簡報。	1. 網路搜尋苗圃相關產業訊息和影片。 2. 走出校園進入社區，實地拍攝苗圃收集資料。 3. 新增、開啟簡報及變更投影片大小。 4. 套用佈景主題。 5. 設定文字格式與調整位置。 6. 插入圖片與縮放。	1. OpenOffice 教學網。 2. 社區苗圃。 3. 老師教學網站影音互動多媒體	6
第(11-15)週	我是小小播音員	1. 資訊/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 2. 資訊/資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Audacity(自由軟體)資源網站。 2. 整理苗圃文字資料轉化為聲音資料。	1. 會安裝 Audacity 軟體。 2. 學會 Audacity 軟體的使用操作。 3. 學會錄音的方法。	1. 錄音檔資料呈現。 2. 操作評量：學會 Audacity 軟體的使用操作。 3. 學會錄音的方法。	1. 認識安裝 Audacity 軟體。 2. 耳機麥克風的使用。 3. 整理苗圃相關文字介紹。 4. 實際利用數位設備紀錄苗圃解說音訊。	1. Audacity 教學相關網站。 2. 錄音硬體設備。	4

第 (17) 週 - 第 (20) 週	我是 小導 演 (威 力導 演)	1. 資訊/資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 2. 資訊/資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 3. 綜合/ 3dIII 1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 威力導演影片介紹。 2. 照片、影片、錄音資料整合。	1. 學會平板電腦的照相錄影功能。 2. 學會威力導演軟體各項操作介面的使用。 3. 整合資料，並出完整的解說。	1. 發表與觀摩影片。 2. 小組分工互動情形。 3. 操作評量：完成影片製作。	1. 介紹威力導演操作介面。 2. 如何匯入照片、影片、錄音資料。 3. 成果發表欣賞。	1. 威力導演教學影片。 2. 老師教學網站影音互動多媒體	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 特殊生對於閱讀往往表現排斥或因識字量不足而缺乏動力，可以觀察其反應來調整教學策略。</p> <p>2. 在填寫同儕優缺點時，特殊生時常表達過於直接或沉默不語，會需要教學者留心引導。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳一鋒 普教老師簽名：林宗毅</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。