

嘉義縣 中埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	家政小達人(年級混齡上課)	課程 設計者	林美玲	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	品格—自律尊重能合群 健康—輕食樂動好心情 多元—創思展能國際觀	與學校願景呼 應之說明	能培養合群尊重，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰， 並運用創思展能讓生活更豐富，享有身心健康好心情。				
總綱 核心素養	E-B3 具備 藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗 。 E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於 與人互動 ，並與團隊成員 合作 之素養 E-A3 具備擬定計畫與 實作 的能力，並以 創新思考 方式，因應日常生活情境。	課程 目標	一、具備家政活動的 藝術創作與欣賞 的素養，培養生活中的 美感體驗 。 二、藉由家政課程培養樂於 與人互動 ，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員 合作 達成團體目標。 三、透過家政創作 實作 能力，能以 創新思考 方式，因應日常生活情境，解決問題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	創意筆袋	藝文 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 針線使用媒材。 2. 完成筆袋作品。	1. 學習了解針線的使用技法 2. 能討論並設計錢包圖案 3. 能剪下錢包設計圖案 4. 一邊操作一邊改進 5. 表現出筆袋主題作品 6. 小組相互分享作品	1. 能完成穿線、打結的技法動作 2. 能設計出筆袋圖案 3. 能剪出設計的圖案 4. 能運用縫線技法將各個配件結合 5. 能小組討論說出同儕筆袋作品的優缺點	1. 教師示範剪出筆袋設計的圖案 2. 學生討論並設計筆袋圖案剪下造型圖案 3. 教師示範將圖案縫製在筆袋上 4. 示範步驟-將拉鍊縫製上筆袋並完成作品 5. 分小組進行作品討論與欣賞	不織布、針線、筆袋材料	8
第五週 - 第八週	時鐘信插盒	藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	時鐘造型的信插盒	1. 學生能了解木片的材質 2. 學生能一邊操作一邊思考並改進木片與膠的黏合方式 3. 創意發想創作信插盒 4. 能有耐心進行實作完成信插盒 5. 小組分享作品	1. 能說出木片特性的應用 2. 能說出木片黏法與各種造型的方式 3. 個人能實作出信插盒作品 4. 能說出自己作品特色 5. 小組共同討論同儕作品的優缺點	1. 教師講解說明認識木片的特性 2. 教師初步示範木片與膠的結合，同學嘗試及思考其他方法 3. 能引導學生創造出各種造型作品 4. 學生能創作並完成時鐘信插盒 5. 分小組共同鑑賞作品並做分享	木片、白膠信插盒	8

<p>第九週 - 第十二週</p>	<p>懶骨頭抱枕</p>	<p>藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	<p>針線縫的方式 懶骨頭抱枕作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可了解懶骨頭繪本故事的內容 2. 先了解針線的使用方法 3. 能設計懶骨頭圖案 4. 一邊實作一邊思考並進行發想作品。 5. 能表達自我-懶骨頭抱枕作品設計的想法。 6. 欣賞同學不同的懶骨頭抱枕作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可說出懶骨頭故事 2. 可完成穿針與線頭打結技巧 3. 能完成懶骨頭設計圖案 4. 可如期完成懶骨頭抱枕作品 5. 可表達說出自我作品創作想法。 6. 能專注聆聽並欣賞同學作品的優點 7. 小組合作進行討論，並發表表達同儕作品的優點 8. 能進一步省思，未來自我可以如何改進作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明講解懶骨頭的故事 2. 教師教導同學依自己設計想法來創作懶骨頭圖案 3. 引導學生設計及創作懶骨頭圖案 4. 示範剪下懶骨頭圖案的技巧 5. 教導利用針線技巧縫製完成抱枕 6. 示範如何表達對作品設計理念想法 7. 教導如何評析討論同儕作品的優點，延伸自我未來可以如何創作或改進 	<p>布、針線、懶骨頭故事 抱枕 棉花</p>	<p>8</p>
<p>第十三週 - 第十六週</p>	<p>熊貓束口袋</p>	<p>藝文 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>縫線 熊貓束口袋作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習縫線的技法 2. 學習不同布料的媒材，有何不同觸感。 3. 學生先學習束口袋的製作過程 4. 學生能表現創作可愛熊貓的創作造型主題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出不同縫線的縫法技巧。 2. 能感覺出不同布料的媒材材質，呈現不一樣作品風格。 3. 能運用各種材質不同縫針力道拿捏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解束口袋材質 2. 說明束口袋的用途 3. 示範針線縫製注意事項 4. 示範束口袋完成步驟順序 5. 引導同學能設計束口袋 6. 能創作完成作品 	<p>布、束繩、針線 熊貓造型不織布</p>	<p>8</p>

				<p>5. 能進行熊貓束口袋製作</p> <p>6. 實作並耐心完成熊貓束口袋作品</p> <p>7. 與同學分享作品理念想法。</p>	<p>4. 能完成一只熊貓束口袋作品</p> <p>5. 能說出自我設計作品的優缺點</p> <p>6. 小組能分享討論同儕作品的長處。</p>	<p>7. 引導進行小組分組，並進行討論鑑賞不同作品。</p>	
第十七週 - 第二十週	廚藝大考驗	<p>綜合</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>各式食物料理</p> <p>家常美食</p> <p>1. 火鍋</p> <p>2. 鬆餅</p> <p>3. 氣炸鍋美食</p> <p>4. 創意蛋餅</p>	<p>1、火鍋聚餐</p> <p>(1)先會使用鍋具</p> <p>(2)學會處理蔬菜料理</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> <p>(4)能參與完成課堂主題美食</p> <p>(5)小組進行分享，表現自己適切的角色。</p> <p>(6)活動後收拾展，現負責任態度及習慣，共同達成目標。</p> <p>2、鬆餅製作</p> <p>(1)學會使用鍋具</p> <p>(2)學會處理蔬菜料理</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p>	<p>依四大主題— 美食製作完成以下任務：</p> <p>1. 小組能分工合作</p> <p>2. 完成處理食材</p> <p>3. 完成烹飪及美食做製作過程</p> <p>4. 能品嚐食物的美味</p> <p>5. 分享合作辛酸</p> <p>6. 完成收拾工作</p> <p>7. 能說出作品的優缺點</p>	<p>教師透過教學，帶領同學完成料理食物的任務</p> <p>1. 火鍋聚餐</p> <p>(1)準備食材</p> <p>(2)分配工作</p> <p>(3)火鍋料理過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p> <p>1. 鬆餅製作</p> <p>(1)準備食材</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)鬆餅過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p> <p>2. 氣炸鍋美食</p> <p>(1)教師示範看食譜的要點</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)鬆餅過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p>	<p>鍋具、爐具、各種食材</p>

				<p>(4)能參與完成課堂主題美食</p> <p>(5)小組進行分享,表現自己適切的角色。</p> <p>(6)活動後收拾展,表現負責任態度及習慣,共同達成目標。</p> <p>3、氣炸鍋</p> <p>(1)學會使用鍋具</p> <p>(2)學會處理點心料理</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> <p>(4)能參與完成課堂主題美食</p> <p>(5)小組進行分享,表現自己適切的角色。</p> <p>(6)活動後收拾展,現負責任態度及習慣,共同達成目標。</p> <p>4. 創意蛋餅製作 (如上略步驟)</p>		<p>3. 蛋餅製作</p> <p>(1)教師示範看食譜的要點</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)蛋餅過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	--

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>	
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏裕福、陳健彰 普教老師簽名：林美玲</p>	

年級	高年級	年級課程 主題名稱	家政小達人(年級混齡上課)	課程 設計者	林美玲	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p>品格—自律尊重能合群</p> <p>健康—輕食樂動好心情</p> <p>多元—創思展能國際觀</p>	與學校願景呼 應之說明	<p>能培養合群尊重能力，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰，運用創思展能讓生活更豐富，享有身心健康好心情。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	課程 目標	<p>一、具備家政活動的藝術創作與欣賞的素養，培養生活中的美感體驗。</p> <p>二、藉由家政課程培養樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>三、透過家政創作實作能力，能以創新思考方式，因應日常生活情境，解決問題。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第四週	美麗編織項鍊	藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	學會編織的順序	1、先了解編織的方法 2、一邊操作一邊改進 3、能有耐心完成作品 4. 分享作品	1. 會運用編織手法 2. 能注意編織方式 3. 能完成手鍊 4. 能說出作品的優缺點	1. 介紹材料使用方法 2. 如何編繩 3. 編繩的注意事項 4. 完成編繩並製成飾品	編織線、編織盤	8
第五週 - 第八週	怪獸鉛筆盒	藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	了解針線縫的方式	1. 先了解針線的使用方法 2. 一邊操作一邊改進 3. 能有耐心完成作品 4. 分享作品	1. 會運用拉鍊創作 2. 能隨時注意縫製過程。 3. 能完成怪獸鉛筆盒作品 4. 能說出作品的優缺點	1. 了解鉛筆盒的材料 2. 如何運用拉鍊縫製 3. 縫製過程注意事項 4. 完成怪獸鉛筆盒	拉鍊帶、針線	8
第九週 - 第十二週	貝殼果凍蠟	藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	果凍蠟創作	1. 先了解果凍蠟性質 2. 一邊操作一邊改進 3. 能有耐心完成作品 4. 分享作品	1. 會按照順序操作 2. 能有耐心操作 3. 能完成貝殼果凍蠟作品 4. 能說出作品的優缺點 5. 完成座位乾淨，場地復原	1. 知道果凍蠟材質 2. 操作順序掌控 3. 耐心. 製作作品，用貝殼作點綴裝飾。 4. 完成作品並保存它的完整性	果凍蠟、配件、貝殼、容器	8

第十三週 - 第十六週	懶骨頭竹篩	<p>藝文 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	運用繡線完成作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先計算位置 2. 一邊逢一邊注意 3. 能有耐心完成作品 4. 分享作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用不一樣方式呈現作品 2. 會注意顏色的位子配置 3. 會有耐心完成作品 4. 能說出作品的優缺點 5. 完成座位乾淨，場地復原 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解竹篩特性 2. 找對位置縫製 3. 隨時注意數量以及顏色、位置 4. 耐心完成作品 	竹篩、針線、配置圖	8
第十七週 - 第二十週	我是五星級大廚	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	會以分工合作方式完成食物料理	<p>1、奶油起司火鍋</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)先會使用鍋具 (2)學會處理蔬菜料理 (3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法 (4)能參與完成課堂主題美食 (5)小組進行分享，表現自己適切的角色。 (6)活動後收拾展，現負責任態度及習慣，共同達成目標。 <p>2、卡茲蔥油餅製作</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)學會使用鍋具 (2)學會處理火候 	<p>依四大主題— 奶油起司火鍋、蔥油餅、蛋塔、三明治四種主題美食製作完成以下任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組能分工合作 2. 完成處理食材 3. 完成烹飪及美食做製作過程 4. 能品嚐食物的美味 5. 分享合作辛酸 6. 完成收拾工作 7. 能說出作品的優缺點 8. 完成座位乾淨，場地復原 	<p>1. 奶油起司火鍋聚餐</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)準備食材 (2)分配工作 (3)火鍋料理過程說明 (4)小組進行美食製作 (5)品嚐大會 (6)收拾整理 <p>2. 卡茲蔥油餅製作</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)準備食材 (2)小組分配工作 (3)蔥油餅製作過程說明 (4)小組進行美食製作 	鍋具、爐具、料理用具各種食材準備	8

			<p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> <p>(4)能參與完成課堂主題美食</p> <p>(5)小組進行分享，表現自己適切的角色。</p> <p>(6)活動後收拾，現負責任態度及習慣，共同達成目標。</p> <p>3、氣炸鍋-蛋塔點心製作</p> <p>(1)學會使用鍋具</p> <p>(2)學會時間和溫度控制</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> <p>(4)能參與完成課堂主題美食</p> <p>(5)小組進行分享，表現自己適切的角色。</p> <p>(6)活動後收拾，表現負責任態度及習</p>		<p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p> <p>3. 蛋塔美食</p> <p>(1)教師示範看食譜的要點</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)蛋塔過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p> <p>4. 創意三明治製作</p> <p>(1)教師示範看食譜的要點</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)三明治製作過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名：魏裕福、陳健彰

普教老師簽名：林美玲