

嘉義縣過溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	班級事務及學校活動(二)	課程 設計者	陳尚偉	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願景呼 應之說明	1. 透過班級事務及學校活動的磨練而成長，學習團體合作的重要性。 2. 學習嶄新的知識，學習解決日常問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在喜悅的學校生活中。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過活動過程，探索可能遇到的問題和解決方法，並在生活中實踐。 2. 透過活動參與，創作作品並欣賞他人作品，培養對生活中美的欣賞。 3. 能在分工合作中，能理解他人感受，協調進度，完成活動。 4. 能理解與認識國內外文化的發展，進而認識多元文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	自治幹部	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 感謝為班上盡心力服務同學 2. 說明班級幹部的重要性 3. 學生挑選出適當人選	1. 感謝為班上服務同學 2. 讓學生知道每個人都是重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作 3. 選出適當的人選擔任班級幹部	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 選出自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 教師說明各個自治幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 2. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。	1. 班級幹部職責說明圖 2. 選舉制度說明表	1
第(2)週 - 第(3)週	教師節感恩活動	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 寫下對老師的感謝之意 2. 設計小卡，並能畫出老師的樣貌 3. 贈送老師小卡時須注意的禮貌	1. 語句通暢寫出對老師的感謝 2. 畫出老師教學時的樣貌 3. 完成謝師卡，贈送給老師	1. 能寫出對老師的謝意 2. 完成謝師卡並贈送給老師	活動一、謝師恩 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對老師感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出老師的樣子。 3. 學生利用時間將小卡贈送給老師。	1. 謝師卡 2. 繪圖工具	2
第(4)週	健康檢查	健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	1. 班級前往保健室測量身高體育及視力 2. 護理師發現 BMI 過重、過輕之回條，讓家長注意學生健康	1. 說明健檢的目的 2. 學生及家長均能明白，並配合健檢	1. 能順利完成檢查 2. 完成小一健康檢查 3. 追蹤並完成治療	活動一、身高體重視力測量 1. 教師帶領學生到保健室，說明測量體重身高應該注意的事項。 2. 教師說明視力檢查應該注意的事項，並由護理師進行視力檢查。	1. 健康中心 2. 家長同意書	1

			3. 由醫師及護理師進行健檢					
第(5)週 - 第(9)週	班級布置	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 透過班級討論，決定公佈欄及活動角的布置 2. 分工合作，協力完成班級事務	1. 學生能透過討論的方式，決定班上的事務 2. 大家分工合作，將班級布置好	1. 將公佈欄布置完程 2. 將活動角布置完成	活動一、公佈欄 1. 班級討論公佈欄如何布置 2. 分工合作，完成公佈欄布置 活動二、活動角 1. 班級討論活動角如何布置 2. 分工合作，完成活動角布置	1. 壁報紙及繪圖工具 2. 學生作品 3. 班級書籍及教具	4
第(9)週 - 第(10)週	感恩惜福	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 說明跳蚤市場義賣的目的 2. 學生能捐舊物品捐出義賣所得均捐贈社福單位 3. 家長支持學提供物品義賣 4. 義賣所得由學生代表捐贈社福團體 5. 學生簡單計算金額及數量	1. 說明跳蚤市場的公益目的 2. 學生及家長能大力配合 3. 透過簡單計算，衡量出義賣金額 4. 討論捐贈的社福團體，由學生代表捐贈金額	1. 家長同意後，學生能提供義賣物品 2. 布置義賣攤位 3. 義賣金額捐贈給社福團體	活動一、舊愛與新歡 1. 教師發下跳蚤市場義賣同意書，說明跳蚤市場義賣的意義與精神。 2. 學生回家蒐集舊玩具與文具，徵得家長同意後帶到學校。 3. 師生共同討論價格，將義賣物品貼上標價。 活動二、跳蚤市場尋寶趣 1. 師生一起協心齊力完成布置攤位。 2. 教師說明跳蚤市場活動流程，以及注意事項。 3. 活動開始，學生搜尋自己需要的物品。 4. 統計金額，全班討論義賣金額捐贈的對象。	1. 跳蚤市場簡報 2. 家長同意書 3. 價格標示單	2
第(11)	全民國防	社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主	1. 認識什麼是國防，什	1. 學生能知道全民國防的重要性	1. 知道全民國防的觀念 2. 能團隊合作，取得勝利	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。	1. 筆電、投影機 2. 全民國防教	2

週 - 第 (12) 週	教育	社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放全民國防影片，讓學生更加瞭解	2. 以遊戲加強團隊合作的觀念		2. 以支援前線的遊戲，讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片，讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問，以獎品提高學生的興趣。	育網 3. 全民國防教育簡報及影片 4. 有獎徵答獎品	
第 (13) 週 - 第 (14) 週	性 侵 害 犯 罪 防 治 課 程	社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 認識性侵害 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 做身體的主人，避免旁人不正常的碰觸	1. 讓學生認識什麼是性侵害 2. 保護身體自主權 3. 如受到不正當對待，應如何求助	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道	活動一、認識性侵害 1. 播放宣傳影片，讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害，引導學生思考。 活動二、做身體的主人 1. 教師引導學生觀察身體部位，如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分，並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。	1. 筆電、投影機 2. 衛生福利部網站 3. 防治性侵害宣導影片 4. 身體部位圖片	2
第 (15) 週 - 第 (16) 週	家 庭 暴 力 防 治 課 程	社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵，保護受害者 3. 學會保護自己	1. 讓學生認識什麼是家庭暴力 2. 學習保護自己，避免受傷 3. 如受到不正當對待，應如何求助	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片，讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現的加害者及受害者。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。	1. 筆電、投影機 2. 衛生福利部網站 3. 防治家庭暴力宣導影片 4. 婦幼保護專線	2



本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：蔡泊蕙

嘉義縣過溝國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	班級事務及學校活動(二)	課程 設計者	陳尚偉	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <small>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</small> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	成長、嶄新、喜悅		與學校願景呼 應之說明	1. 透過班級事務及學校活動的磨練而成長，學習團體合作的重要性。 2. 學習嶄新的知識，學習解決日常問題的能力。 3. 樂在學習，沉浸在喜悅的學校生活中。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 透過活動過程，探索可能遇到的問題和解決方法，並在生活中實踐。 2. 透過活動參與，創作作品並欣賞他人作品，培養對生活中美的欣賞。 3. 能在分工合作中，能理解他人感受，協調進度，完成活動。 4. 能理解與認識國內外文化的發展，進而認識多元文化。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	自治幹部	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 感謝為班上盡心力服務同學 2. 說明班級幹部的重要性 3. 學生挑選出適當人選	1. 感謝為班上服務的同學 2. 讓學生知道每個人都是重要的一份子，團體生活需依靠大家通力合作 3. 選出適當的人選擔任班級幹部	1. 學生知道班級幹部的重要 2. 選出自治幹部	活動一、選舉班級幹部 1. 師生感謝上學期盡心為班級服務的幹部，並說明那些可以做的更好。 2 教師說明幹部所需負責的事情，讓學生仔細思考適合人選。 3. 按照選舉制度，提名表決。選出班級自治幹部。	1. 班級幹部職責說明圖 2. 選舉制度說明表	1
第(2)週 - 第(3)週	感恩母愛	生活 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 語文 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 寫下對媽媽的感謝之意 2. 設計小卡，並能畫出媽媽的樣貌 3. 贈送媽媽小卡時須注意的禮貌	1. 語句通暢寫出對媽媽的感謝 2. 畫出媽媽平日在家時的樣貌 3. 完成母親卡，贈送給媽媽	1. 能寫出對媽媽的謝意 2. 完成母親卡並贈送給媽媽	活動一、感恩母愛 1. 教師發下小卡，讓學生寫下對媽媽感謝的話。 2. 學生在小卡上畫出媽媽的樣子。 3. 學生回家後利用時間贈送給媽媽。	1. 母親卡 2. 繪圖工具	2
第(4)週 - 第(10)週	環境教育	生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 探訪鰲鼓溼地，認識當地地理環境及生態 2. 學生體會早期開發的辛勞，學會愛惜物品 3. 愛惜自然生態，保護	1. 認識鰲鼓溼地的歷史與地理環境 2. 學習開發者刻苦的精神 3. 愛護自然環境	1. 能親身體會勞動者的辛勞，學習惜物的精神 2. 愛惜自然環境，不任意破壞 3. 與同學分享心得	活動一、探訪森林園區 1. 教師介紹鰲鼓溼地的地理位置及重要性。 2. 師生一同探訪鰲鼓溼地森林園區。 活動二、候鳥天堂 1. 教師介紹鰲鼓溼地常見的候鳥以及賞鳥時該注意的事項。 2. 介紹望遠鏡的使用方式。 活動三、摸蛤趣	1. 鰲鼓溼地及森林園區 2. 遠遠鏡及常見候鳥圖鑑 3. 學習單及繪圖工具	7

			自然環境			1. 教師帶領學生到文蛤池,介紹文蛤生態。 2. 學生下池實地摸文蛤,體驗摸文蛤樂趣。		
第(11)週 - 第(12)週	全民國防教育	社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。	1. 認識什麼是國防,什麼是全民國防 2. 以遊戲說明團隊合作的重要性 3. 播放全民國防影片,讓學生更加瞭解	1. 學生能知道全民國防的重要性 2. 以遊戲加強團隊合作的觀念	1. 知道全民國防的觀念 2. 能團隊合作,取得勝利	活動一、全民國防小常識 1. 教師以簡報介紹國防的意義。 2. 以支援前線的遊戲,讓學生知道全民一心的重要性。 活動二、全民國防一起來 1. 播放宣導影片,讓學生專心觀看。 2. 教師說明全民國防的重要性。 3. 教師適時提問,以獎品提高學生的興趣。	1. 筆電、投影機 2. 全民國防教育網 3. 全民國防教育簡報及影片 4. 有獎徵答獎品	2
第(13)週 - 第(14)週	性侵害犯罪防治課程	社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。	1. 認識性侵害 2. 認識加害者的特徵,保護受害者 3. 做身體的主人,避免旁人不正常的碰觸	1. 讓學生認識什麼是性侵害 2. 保護身體自主權 3. 如受到不正當對待,應如何求助	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識身體自主權 3. 熟記求助管道	活動一、認識性侵害 1. 播放宣傳影片,讓學生專心觀看。 2. 教師解釋什麼是性侵害,引導學生思考。 活動二、做身體的主人 1. 教師引導學生觀察身體部位,如何保護隱私部位。 2. 學生討論哪些是不可被碰觸的部分,並與他人分享。 3. 教師做統整歸納。	1. 筆電、投影機 2. 衛生福利部網站 3. 防治性侵害宣導影片 4. 身體部位圖片	2
第(15)週 -	家庭暴力防治	社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角	1. 認識家庭暴力 2. 認識加害者的特徵,	1. 讓學生認識什麼是家庭暴力 2. 學習保護自己,避免受傷 3. 如受到不正當對待,應如	1. 學生能專心觀看影片 2. 認識家庭暴力 3. 熟記求助管道	活動一、認識家庭暴力 1. 先讓學生觀看家庭暴力防治影片,讓學生認識甚麼是家庭暴力。 2. 讓學生討論家庭暴力可能出現	1. 筆電、投影機 2. 衛生福利部網站 3. 防治家庭暴	2

第 (16) 週	課程	色與權利，並具備責任感。	保護受害者 3. 學會保護自己	何求助		的加害者及受害者。 活動二、保護自己 1. 學生討論如果遇到家庭暴力時，應該如何保護自己。 2. 讓學生知道遇到家庭暴力時的求助管道。	力宣導影片 4. 婦幼保護專線	
第 (17) 週	防災教育	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 防災卡的撰寫 2. 遇到災難時，應該到哪裡集合，或是聯絡的方式 3. 平時做好萬全準備	1. 學生及家長討論家庭防災卡如何撰寫 2. 遇到危難，該如何與家人連絡 3. 做好防災演練	1. 完成家庭防災卡 2. 認真做好防災演練	活動一、家庭防災卡 1. 教師發下家庭防災卡，介紹防災卡的重要性。 2. 學生回家與家長討論，遇到災害時應該要到哪裡避難以及連絡的方式。 活動二、防災演練 1. 教師預先說明遇到災害時應該如何就地避難。 2. 教師實際帶領學生跑一次避難演練，讓學生熟悉。	1. 家庭防災卡 2. 校園緊急疏散路線圖	1
第 (18) 週 - 第 (19) 週	水域安全宣導	體育 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 教師播放宣導簡報 2. 學生討論如何避免危險水域 3. 熟悉防溺十招與救溺五步	1. 教師教導學生戲水時應避免危險水域 2. 學生熟悉防溺十招 3. 學生熟悉救溺五步	1. 學生能加強安全觀念，避免危險水域 2. 熟悉防溺及救溺招式	活動一、認識各種水域 1. 教師播放簡報，較紹台灣常見各種水域。 2. 播放水域安全宣導影片，讓學生專心觀看。 3. 學生討論哪些是危險水域。 活動二、防溺十招與救溺五步 1. 教師說明防溺十招以及救溺五步。 2. 請學生出來示範，加深學生印象。	1. 筆電、投影機 2. 學生水域運動安全網 3. 水域安全宣導簡報及影片	2

