

附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公	數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-B2、 數-E-B3、 數-E-C1、 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

				民意識 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1	學習表現: 1- I -1 1- I -2 1- I -3 1- I -4 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1 學習內容: Aa- I -1 [◎] Ab- I -1 [◎] Ab- I -2 Ac- I -1 [◎] Ac- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bf- I -1 [◎] Bf- I -2 [◎] Bg- I -1 [◎] Bg- I -2	數學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-3、s-I-1 數學習內容 D-2-1、N-2-1、N-2-11、N-2-12、N-2-13、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-6、N-2-7、R-2-1、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	健學習表現

		補助費申請 ◎普通班特生個案輔導需求調查 ◎學校班級數與學生數基本資料調查 ◎友善校園宣導、反毒反霸凌 ◎9/1(三)1400-1500 期初校務會議 ◎109 年暑期保護青少年—青春專案成果繳交	【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	0906 0910	◎各班級教學活動規劃告知家長 9/10 前 ◎暑期貧困學生午餐餐費餐券核銷 ◎9-12 月貧困學生午餐申請 ◎志工招募 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作—推動認輔工作—9/6 ◎家長大會/親師座談（結合拒毒校園講座）—9/11(六) ◎9/11(六)補	一、新學年新希望 【教學重點】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3.辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 4.認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 5.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 6.仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1.發表評量	一、美麗的世界 1.蟲的世界	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1.影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

		9/20(一)(中秋節連假)	2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				
3	0913 0917	◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/14 【家庭教育活動】 ◎教育優先區、學習扶助(補救教學)請款 ◎全國音樂比賽報名 ◎9/17(五)國家防災日校園防災逃生演練	二、一起做早餐 【教學重點】 1.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2.理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3.認識頓號，並能正確使用。 4.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎性別平等教育	一、美麗的世界 1.蟲的世界	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	0922 0924	◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/22 ◎9/23 109 年基訊站訪視 ◎9/18(六)~9/21(二) 中秋節連假	二、一起做早餐 【教學重點】 1.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2.理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3.認識頓號，並能正確使用。 4.了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【評量內容】 1.發表評量	一、美麗的世界 2.玉蘭花	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2.影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

			2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎性別平等教育				
5	0927 1001	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/28	三、走過小巷 【教學重點】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4.掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6.理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育	一、美麗的世界 2.玉蘭花	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

6	1004 1008	◎【家庭教育活動】 ◎第一次成績考 10/6(三)- 10/7(四)	四、運動會 【教學重點】 1.從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2.理解生字的形音義，並能正確運用。 3.運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4.理解課文趣味，美讀課文。 5.理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎安全教	一、美麗的世界 2.玉蘭花	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	1012 1015	◎【家庭教育活動】 ◎導護志工保險名冊提報 ◎10/9(六)~10/11(一)國慶日連假3天調整放假	五、水上木偶戲 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4.運用適當的動詞來描述短語。 5.按照事情發生的順序，說出經	一、美麗的世界 2.玉蘭花	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

			過。 6.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育				
8	1018 1022	◎教育優先區實施成果填報及審核 ◎110 年度模範生兒童提報	五、水上木偶戲 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4.運用適當的動詞來描述短語。 5.按照事情發生的順序，說出經過。 6.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

第一次定期評量方式			紙筆測驗、 多元評量	實做評量	紙筆測驗、 多元評量	多元評量	實作評量、學習單評量
9	1025 1029	◎【家庭教育活動】	六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3.理解生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5.找出課文句子中的原因和結果。 6.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎戶外教育	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	1101 1105	◎全縣英語單字比賽(暫定) ◎運動會選手名單	六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手

			表達關心。 3.理解生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5.找出課文句子中的原因和結果。 6.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎戶外教育				◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
11	1108 1112	◎教育儲蓄戶勸募活動申請	七、國王的新衣裳 【教學重點】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據教師的提問，回答出課文大意。 3.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 5.專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 6.理解「明明……怎麼……」的句	二、歡迎來阮兜 4.露螺	第6單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1

			型，並能造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生命教育				健體-E-C2
12	1115 1119	◎全國音樂比賽 ◎段考命題審題周	八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1.和同學角色扮演，演出課文的故事。 2.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5.理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	二、歡迎來阮兜 4.露螺	第6單元2、5、4、8的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	1122 	◎校慶活動計畫與分工	八、「聰明」的小熊 【教學重點】	二、歡迎來阮兜	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】	壹、健康有一套

	1126	◎第二次成績考查 11/24(三)- 11/25(四)	1.和同學角色扮演，演出課文的故事。 2.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5.理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	4.露螺	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	1129 1203	◎校慶活動準備周	九、大象有多重？ 【教學重點】 1.從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3.理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4.理解「……竟	二、歡迎來阮兜 4.露螺	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育

		然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5.運用結構策略，說出完整的故事。 6.記錄故事的重點，並完成自評。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 十、我愛冬天 【教學重點】 1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2.發揮創意，表現對冬天的認識。 3.運用「丿」和「㇏」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4.理解課文趣味，美讀課文。 5.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量				◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
--	--	---	--	--	--	--

			◎環境教育				
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	實做評量	紙筆測驗、多元評量	多元評量	實作評量、學習單評量
15	1206 1210	◎圓崇文選出刊 12/11 (六)61 周年 校慶活動	十、我愛冬天 【教學重點】 1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2.發揮創意，表現對冬天的認識。 3.運用「丿」和「㇏」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4.理解課文趣味，美讀課文。 5.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育	三、我的心情 5.歡喜的代誌	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	1213 1217	12/13(一)校慶活動補假	十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、	三、我的心情 5.歡喜的代誌	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1	五、美麗的色彩 1.一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育

			「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育		數-E-C2		◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	1220 1224	◎基層運動選手訓練站計畫核銷	十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【評量內容】	三、我的心情 5.歡喜的代誌	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

			1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育				
18	1227 110 年 0101	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎開國紀念日 連假 3 天 12/31(五)~1/2(日)	十二、新年快樂 【教學重點】 1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5.理解刪節號的正確用法。 6.完成一封書信。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育	三、我的心情 5.歡喜的代誌	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	0104 0108	◎召開期末特推會會議 ◎第三次成績考查 1/6(三)-1/7(四) ◎1/8 蒲公英計畫課程(五甲 8:00~9:30)	十二、新年快樂 【教學重點】 1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.運用國字部件編	來唱囡仔歌——蠔仔	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子

			成字謎，輔助字形的記憶。 4.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5.理解刪節號的正確用法。 6.完成一封書信。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2 生活-E-C3	◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	0110 0114	◎期末成績繳交	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.依據故事延伸創作。 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.依據故事延伸創作。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量	來聽囡仔古——水仙花的由來	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

			4.口頭評量 ◎閱讀素養教育				
21	0117 0121	◎休業式(全日正常上課)—1/20 ◎1/20 (四)期末校務會議 ◎1/21 (五)寒假開始 ◎1/22(六)補上班上課	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.依據故事延伸創作。 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.依據故事延伸創作。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育	咱來認捌字	總複習	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	1.口頭評量 2.實做評量	紙筆測驗、多元評量	多元評量	實作評量、學習單評量

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-C1、 數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1- I -1、1- I -2、1- I -3、 2- I -1、2- I -3、3- I -2、 3- I -3、3- I -4、4- I -1、 4- I -2、4- I -6、5- I -1、 5- I -2、5- I -3、5- I -4、 5- I -5、5- I -6、5- I -7、 5- I -8、5- I -9、6- I -2、	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	數學學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、n-I-6、 n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 數學學習內容 D-2-1、 N-2-1、 N-2-10、 N-2-11、 N-2-12、 N-2-14、 N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	健體學習表現 1a-I-1、1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 健體學習內容 Aa-I-1、Aa-I-1、Bb-I-2、Bc-I-1、Cb-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、

			6- I -3、6- I -4、6- I -5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1	3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	R-2-1、R-2-2、R-2-3、S-2-1、S-2-2、S-2-5		Cd-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1
1	0214 0218	◎2/13 (一)正式上課	【一、春天的顏色】 【教學重點】 1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育	一、來食好食物 1.來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

2	0221 0225	◎2/26 (六) ~2/28 (一) 和平 紀念日連假 3 天 ◎月末統計	【一、春天的顏色】 【教學重點】 1.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎環境教育 【二、花衣裳】 【教學重點】 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育	一、來食好食物 1.來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
3	0228 0304	◎3/4(五)親師座談會 ◎主任、教師缺(超)額第一次調查 ◎教育優先區執管考	【二、花衣裳】 【教學重點】 1.理解常用字的形音義，並正確使用。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。	一、來食好食物 1.來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3	一、減塑大作戰 2.減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩

			3.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育		數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2		◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
4	0307 0311	◎【家庭教育活動】 ◎畢業班合照 3/09	【三、彩色王國】 【教學重點】 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 1.種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3

			4.口頭評量 ◎人權教育				
5	0314 0318	◎110 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練習賽	【三、彩色王國】 【教學重點】 1.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育 【四、爸爸】 【教學重點】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	0321 0325	◎教育優先區計畫檢討會 ◎【家庭教育活動】	【四、爸爸】 【教學重點】 1.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多

			2.能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育 【五、我的家人】 【教學重點】 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.對同學說出自己長大後工作的模樣。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育		數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	七.休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
7	0328 0401	◎教育優先區書面管考 ◎第一次定期評量 3/30（三）3/31（四）	【五、我的家人】 【教學重點】 1.書寫本課生字詞語。 2.辨識「口」和「囗」，並能查出同部首的字。	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多

		◎兒童節系列活動	3.圈選合適的指示代名詞。 4.完成段落分析表格。 5.仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育		◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	八.踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
8	0404 0408	◎兒童節、民族掃墓節連假4日4/2(六)~4/5(二) ◎英語學藝競賽縣賽報名	【五、我的家人】 【教學重點】 1.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 【六、感恩留言板】 【教學重點】 1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第4單元0、1、10的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2

			3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育				
第一次定期評量方式			紙筆測驗、 多元評量	多元評量	紙筆測驗、 多元評量	多元評量	實作評量、學習單評量
9	0411 0415	◎【家庭教育活動】	【六、感恩留言板】 【教學重點】 1.分享自己表達感恩的經驗。 2.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3.完成留言練習。 4.找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	0418 0422	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	【七、月光河】 【教學重點】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並能書寫應用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2	四、下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標

							健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	0425 0429	◎【家庭教育活動】 ◎撰寫 110 學年度課程計畫	【七、月光河】 【教學重點】 1.運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。 2.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育 【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2.模擬故事角色的動作、表情，並	二、奇妙的大自然 4.西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	四、下雨了 2.雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

			用適當的語氣說出對話。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生命教育				
12	0502 0506	◎教師縣外介聘作業開始填報 ◎第 62 屆科展複審 ◎教育優先區書面管考結果 ◎第 62 屆科展複審(暫定) ◎母親節活動 5/4(三)	【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1.自行閱讀短文，並正確回答問題。 2.理解「信」的不同字義與用法。 3.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5.排出正確的語序，說出語意正確的語句。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生命教育	二、奇妙的大自然 4.西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	四、下雨了 2.雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	0509 0513	◎第二次定期評量 5/10 (二)、5/11 (三)	【九、神筆馬良】 【教學重點】	二、奇妙的大自然 4.西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	五、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會

		◎【家庭教育活動】	1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4.理解「……不然……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育		◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2
14	0516 0520	◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎5/24 前送國小畢業生名冊	【九、神筆馬良】 【教學重點】 1.認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎人權教育 【十、知識探險	二、奇妙的大自然 4.西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1

			家】 【教學重點】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育				健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	多元評量	紙筆測驗、多元評量	多元評量	實作評量、學習單評量
15	0523 0527	◎填報應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率	【十、知識探險家】 【教學重點】 1.認識有「寺」的字，並造詞運用。 2.繪製總分結構圖。 3.以「我的志願」為主題，仿寫段落。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎生涯規劃教育 【十一、小讀者樂園】 【教學重點】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 2.食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

			1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文。【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育				
16	0530 0603	◎提報學校編班作業時程 ◎提報認輔績優人員 ◎籌劃畢業典禮 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 ◎教育優先區執管考部分學校實地訪查 ◎6/3(五)~6/5(日)端午節連假	【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3.認識書名號，認真完成習作。 4.運用「真像」造句並接寫句子。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、米食好好吃 2.食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	0606 0610	◎縣內調動積分審查 ◎畢業典禮邀請函寄出 ◎國小主任教師缺額第二次調查	【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1.練習寫一篇日記。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲

		◎【家庭教育活動】 ◎六年級畢業班第三次定期考查 6/7(一)6/8(二)	4.口頭評量 ◎閱讀素養教育 【十二、巨人山】 【教學重點】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎多元文化教育		數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2		◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	0613 0617	◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎送交國小畢業生名冊 ◎核定國中小班級數 ◎6/13 預演（第一次） ◎6/15 預演（第二次） ◎6/17 預演（第三次） ◎畢業典禮 6/17（五）	【十二、巨人山】 【教學重點】 1.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎多元文化教育	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

19	0620 0624	◎暑假貧困學生午餐調查 ◎調查各項團隊暑期育樂營開班人數 ◎第三次定期評量 6/22 (三)-23 (四)	【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3.練習使用推論策略，理解詞語意思。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元面的大小與立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
20	0627 0701	◎6/29 (三) 期末校務會議 ◎6/30 (四) 結業式 ◎7/1 (五) 暑假開始	【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 ◎閱讀素養教育	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	六、升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

21							
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 多元評量	多元評量	紙筆測驗、 多元評量	多元評量	實作評量、學習單評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

