

附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2	1.認識各種節日與節日食品。 2.學會課程相關的閩南語語詞，並進行造句練習。 3.學習課程關的俗語，並能了解其意義。 4.了解各種節日的意義及活動。 5.熟練課程相關句型。 6.能用閩南語正確的說出月份與星期並於日常生活中運用。 7.能用閩南語正確的說出時間及學會守時的重要。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

		8.認識常見電器用品及閩南語說法。 9.認識不同的商店的閩南語說法並用閩南語介紹住家附近的商店。 10.認識課程相關音標和進行拼音練習。 11.能用閩南語演唱傳統念謠，並欣賞節日童謠。							
學期學習重點	國學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-10、5-II-11、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-		英學習表現 1-II-1、1-II-2 ◎1-II-4、◎1-II-5 ◎1-II-6、◎1-II-7 ◎1-II-8、◎1-II-9 ◎1-II-10 2-II-1、◎2-II-3 ◎2-II-3、◎2-II-4 ◎2-II-5、◎2-II-6 3-II-1、◎3-II-3 ◎3-II-3 4-II-1、4-II-2 4-II-3、4-II-4 5-II-1、◎5-II-3 ◎5-II-3、◎5-II-4 6-II-1、6-II-2 6-II-3、6-II-4 7-II-1、7-II-2 ◎8-II-1、◎9-II-1 英學習內容	學習表現 d-II-1。n-II-1。n-II-2。n-II-3。n-II-4。n-II-6。n-II-8。n-II-9。r-II-2。s-II-1。s-II-4	ah-II-1、ah-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ai-II-3、an-II-1、an-II-2、pc-II-2、pe-II-1、pe-II-2、po-II-1、tc-II-1、ti-II-1、tm-II-1	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、1c-II-1、22c-II-1、2b-II-1、2c-II-1、2c-II-2、32c-II-2、3a-II-1、3a-II-2、3b-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3	學習表現 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。3-II-5	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-2、4b-II-2、4d-II-2 學習內容

	II-9、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6 國學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-8、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Bb-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、		Aa-II-1、Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ac-II-1 ◎Ac-II-2 B-II-1 ◎C-II-1 綜學習表現 1a-II-1、1d-II-1 2a-II-1、2b-II-2 3b-II-1 綜學習內容 Ad-II-1、Ad-II-2 Ba-II-1、Ba-II-2 Ba-II-3、Bb-II-3 Cb-II-1、Cd-II-2 數學習表現 n-I-1、s-I-1 s-II-4 數學習內容 N-1-1 S-2-1、S-2-2	2。S-3-1。 S-3-2。S-3-4	INb-II-5、INb-II-6、INb-II-7、INb-II-7、INc-II-5、INc-II-8、INd-II-4、INe-II-1、INe-II-10、INf-II-3	II-1	音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、Bd-II-1、Bc-II-1、Ca-II-1、Ca-II-2、Ce-II-1、Da-II-1
--	---	--	--	-------------------------	--	------	---	--	---

			Cb- II -2								
1	0901 0903	◎9/1（三）開學日、小一新生入學暨迎新活動 ◎週三進修送府備查 ◎各項獎助學金及補助費申請 ◎普通班特生個案輔導需求調查 ◎學校班級數與學生數基本資料調查 ◎友善校園宣導、反毒反霸凌 ◎9/1(三)1400-1500 期初校務會議 ◎109 年暑期保護青少年—青春專案成果繳交	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎環境教育 ◎戶外教育	Alphabet ❶ Aa-Ff 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1.植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C	一、我的新學期 1.我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 【教學重點】 1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 【評量內容】 1.發表 2.問答

											3.實作 4.演練 5.實踐
2	0906 0910	◎各班級教學活動規劃告知家長9/10 前 ◎暑期貧困學生午餐費餐券核銷 ◎9-12 月貧困學生午餐申請 ◎志工招募 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/6 ◎家長大會/親師座談（結合拒毒校園講座）—9/11(六) ◎9/11(六)補9/20(一)(中秋節連假)	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎環境教育 ◎戶外教育	Alphabet ② Gg-Mm 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1.植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1.我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 2 課飲食學問大 【教學重點】 1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3.覺察個人飲食習慣是否健康。 4.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。

										【評量內容】 1.發表 2.實作 3.問答 4.總結性評量
3	0913 0917	◎109 友善校園 學生事務輔導工 作-推動認輔工 作—9/14 【家庭教育活 動】 ◎教育優先區、 學習扶助(補救 教學)請款 ◎全國音樂比賽 報名 ◎9/17(五)國 家防災日校園防 災逃生演練	第壹單元快 樂上學去 第二課我們 的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養 教育 對應核心素 養指標 國-E-A2 國-E-A3	一、過節真趣 味 1.過中秋 ◎環境教育 ◎戶外教育	Alphabet ③ Nn-Ss 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形 狀 2-1 認識 角、2-2 角 的大小比較 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2.植物的身體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學 期 1.我的新班級 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2 壹、視覺萬花 筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-2 發現自 我 【教學重 點】 1.透過觀摩 和體驗，發 現自己有其 他感興趣的 人、事、 物，並分享 體驗後的想 法。 【評量內 容】 1.實作評量 2.高層次紙 筆測驗 ◎生涯規劃 教	第二單元生命 的樂章 第1課 生長圓舞曲 【教學重點】 1. 認識生命 的開始和誕生。 2. 覺察身體 的特徵是遺傳 的結果。 3. 認識生長 發育的變化與 意義。 4. 運用問題 解決的生活技 能，改善個人 健康問題。 5. 實踐促進 生長發育的良 好習慣。 6. 實踐良好

											衛生習慣。 7. 覺察每個人生長發育的速度不同。 8. 發揮同理心，感受他人的心情。 【評量內容】 1.發表 2.觀察 3.自評 4.實作 5.問答 6.演練
4	0922 0924	◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/22 ◎9/23 109 年基訊站訪視 ◎9/18(六)~9/21(二) 中秋節連假	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素	一、過節真趣味 1.過中秋 ◎環境教育 ◎戶外教育	Alphabet ④ Tt-Zz 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】 數-E-A1	一、認識植物 2.植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育	一、我的新學期 2.我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-2 發現自我 【教學重點】 1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 【評量內	第二單元生命的樂章 第 2 課人生進行曲 【教學重點】 1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階

			養指標 -E-C2 國			數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1			容】 1.自我評量 2.實踐評量 ◎生涯規劃教育	段。 【評量內容】 1.發表 2.實作 3.總結性評量 ◎家庭教育
5	0927 1001	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/28	第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	二、時間的跬步 2.禮拜日 ◎品德教育 ◎家庭教育	Numbers 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、 3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2.植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1.家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1.自我評量 2.口語評量 ◎生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗 【教學重點】 1.認識社區健康活動。 2.參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3.覺察提升社區生活品質的方法。 【評量內容】 1.發表 2.實作

			國-E-A1 國-E-B3								
6	1004 1008	◎【家庭教育活動】 ◎第一次成績考 10/6(三)- 10/7(四)	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、時間的跬步 2.禮拜日 ◎品德教育 ◎家庭教育	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	三、10000以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3.植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1.家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2 壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保 【教學重點】 1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。 【評量內容】 1.發表 2.問答 3.實作	
7	1012 1015	◎【家庭教育活動】 ◎導護志工保險	第貳單元更好的自己	二、時間的跬步	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2	四、乘法 4-1 二位數	二、空氣和水 1.生活中的空	二、我的家庭 2.家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教	2-1 情緒調色盤	第三單元快樂的社區

		名冊提報 ◎10/9(六)~10/11(一)國慶日連假3天調整放假	第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	2.禮拜日 ◎品德教育 ◎家庭教育	英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	氣和水 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	【教學重點】 1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量	第 3 課社區藥師好朋友 【教學重點】 1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。 【評量內容】 1.發表 2.問答 3.實作 4.總結性評量
8	1018 1022	◎教育優先區實施成果填報及審核	第貳單元更好的自己	二、時間的跬步	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2	四、乘法 4-2 三位數	二、空氣和水 2.空氣和水的	二、我的家庭 3.居家安全 ◎安全教育 對應核心素養	貳、表演任我行 一、玩具總動員	2-1 情緒調色盤	第四單元與繩球同行

		◎110 年度模範 生兒童提報	第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素 養指標 國-E-B1 國-E-C2	2.禮拜日 ◎品德教育 ◎家庭教育	英-E-B1 英-E-C2	乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算一 算 【多元文化 教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	特性 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	【教學重 點】 1.從觀察 中，覺察同 一情緒在不 同人身上表 現 出的行為與 反應可能不 同。 【評量內 容】 1.口語評量 2.實作評量	第 1 課隔繩對 戰 【教學重點】 1.認 識 擊 球 動 作 與 方 向 轉 換 的 動 作 要 領。 2.與 同 伴 合 作，認真參與 活動並遵守活 動規則。 3.在 活 動 中 運 用 策 略。 4.了解排球運 動的基本攻防 概念。 【評量內容】 1.操作 2.發表
第一次定期評量方式			實作評量 紙本評量 態度評量	口語評量	聽力測驗/紙筆 測驗	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元 評量	實作評量 學習單評量 態度評量
9	1025 1029	◎【家庭教育活 動】	第貳單元更 好的自己	二、時間的跂 步	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2	五、毫米與 數線	二、空氣和水 2.空氣和水的	三、學習與成 長 1.主動學習 ◎品德教育	貳、表演任我 行 一、玩具總動 員	2-1 情緒調 色盤	第四單元與繩 球同行

			第六課我該怎麼辦？ ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	3.走相逐 ◎生命教育 ◎安全教育	英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	特性 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	【教學重點】 1.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	第 1 課隔繩對戰 【教學重點】 1.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2.在活動中運用策略。 3.了解排球運動的基本攻防概念。 4.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿
10	1101 1105	◎全縣英語單字比賽(暫定) ◎運動會選手名單	第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育	二、時間的跫步 3.走相逐 ◎生命教育	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教	二、空氣和水 3.流動的空氣 ◎環境教育	三、學習與成長 1.主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.發現生活中的壓力來	第四單元與繩球同行 第 2 課玩球完勝 【教學重點】

			◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1	◎安全教育		育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1 自-E-C2	育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	藝-E-A3	源。 2.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量	1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2.在活動中運用策略。 3.透過團體討論，得出團隊策略。 4.認識使球擊中目標的動作要領。 5.認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6.培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7.欣賞並支持他人的運動表現。 8.分享活動前中後自我的期待、表現與感受。 【評量內容】 1.操作 2.觀察
--	--	--	--	-------	--	--	----------------------	--	--------	---	--

											3.運動撲滿 ◎人權教育
11	1108 1112	◎教育儲蓄戶勸募活動申請	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、時間的跬步 3.走相逐 ◎生命教育 ◎安全教育	Topic 1 New Friends 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1.動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成長 2.善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1.實踐評量 2.口語評量	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化 【教學重點】 1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。 【評量內容】 1.操作 2.實作 3.發表 4.運動撲滿
12	1115 1119	◎全國音樂比賽 ◎段考命題審題周	第參單元人物拍立得 第七課最年	二、時間的跬步	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平	三、認識動物 1.動物的身體	四、學校生活 1.豐富的學習 對應核心素養指標	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃教	2-2 我的壓力 【教學重	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲

			輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素 養指標 國-E-B1	3.走相逐 ◎生命教育 ◎安全教育	綜-E-B1	分與除 【戶外教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	點】 1.透過生活 實例探討面 對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1.口語評量 2.實踐評量 3.高層次紙 筆測驗	接樂 【教學重點】 1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。 【評量內容】 1.操作 2.觀察 3.問答 4.運動撲滿
13	1122 1126	◎校慶活動計畫 與分工 ◎第二次成績考 查 11/24(三)- 11/25(四)	第參單元人 物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃	三、進步的社會 4.電器變把戲 ◎科技教育 ◎家政教育	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	六、除法、 遊戲中學數學(二) 6-3 除法與 直式、遊戲 中學數學 (二) 【品德教 育】	三、認識動物 2.動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1	四、學校生活 1.豐富的學習 對應核心素 養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三、玩劇大方 秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再 溝通 【教學重點】 1.覺察情緒 與壓力對溝 通產生的影響。 2.演練適當 表達自己，	第五單元跑接 樂悠游 第 2 課伸展跑 步趣 【教學重點】 1.了解運動前 暖身的方式與 好處。 2.學會進行身

			教育 對應核心素 養指標 國-E-B1			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2		傾聽他人的 想法、感受 與情緒，並 同理他人的 想法、感受 與情緒。 【評量內 容】 1.實作評量 2.口語評量 3.實踐評量 4.高層次紙 筆測驗 ◎生涯規劃 教育 ◎人權教育	體各部位的暖 身活動。 3.認識正確的 擺臂動作要 領。 4.認真參與學 習活動並樂於 分享。 【評量內容】 1.操作 ◎安全教育	
14	1129 1203	◎校慶活動準備 周	第參單元人 物拍立得 第九課穿白 袍的醫生伯 伯 ◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心素	三、進步的社 會 4.電器變把戲 ◎科技教育 ◎家政教育	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、公斤與 公克 7-1 認識公 斤、7-2 認 識公克、7-3 幾公斤幾公 克 【多元文化 教育】 數-E-A1	三、認識動物 2.動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1	四、學校生活 2.校園安全 ◎安全教育 對應核心素養 指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂 地 一．線譜上的 音樂 【人權教育】 藝-E-B1	2-3 溝通再 溝通 【教學重 點】 1.意見不同 時，以理性 態度尋求共 識，展現合 宜的溝通態 度與技巧。 【評量內	第五單元跑接 樂悠游 第 2 課伸展跑 步趣 【教學重點】 1.認識正確的 擺臂動作要 領。 2.體驗不同的

			養指標 國-E-A1 國-E-A3			數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C2			容】 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	跑步姿勢。 3.體驗以不同速度跑步。 4.認識站立式起跑的動作要領。 5.了解運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的伸展活動。 7.認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿 ◎安全教育
第二次定期評量方式			實作評量 紙本評量 態度評量	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作評量 學習單評量 態度評量

15	1206 1210	◎圓崇文選出刊 12/11 (六)61 周年校慶活動	第參單元人物拍立得 「讀寫練功房」黑猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	三、進步的社會 4.電器變把戲 ◎科技教育 ◎家政教育	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 3.動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 3.班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1.實作評量 ◎安全教育	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 【教學重點】 1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿
16	1213 1217	12/13(一)校慶活動補假	第肆單元與	三、進步的社會	Topic 2 We Can Help 英-E-A1	八、分數	四、磁鐵	五、與人共好 1.每個人都不一樣	參、音樂美樂地 二、豐富多樣	3-1 危機在	第五單元跑接

			動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	會 5.買物件 ◎家政教育	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	的聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	哪裡 【教學重點】 1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1.實作評量 ◎安全教育	樂悠游 第4課安全漂浮游 【教學重點】 1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。 【評量內容】 1.問答 2.操作 ◎海洋教育
17	1220 1224	◎基層運動選手訓練站計畫核銷	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	三、進步的社會 5.買物件 ◎科技教育	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A2 數-E-B3	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	四、磁鐵 1.磁力的探討 ◎性別平等教育	五、與人共好 1.每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1.透過感官辨識、調查	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【教學重點】

			◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	◎家政教育		數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	社-E-C2		訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1.實作評量	1.練習俯伸漂動作要領。 2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 【評量內容】 1.操作 2.運動撲滿 ◎海洋教育
18	1227 110 年 0101	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎開國紀念日連假3天 12/31(五)~1/2(日)	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、進步的社會 5.買物件 ◎科技教育 ◎家政教育	Topic 2 We Can Help 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2	四、磁鐵 2.磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1	五、與人共好 2.與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1.透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1.實作評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫 【教學重點】 1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並

						數-E-C1 數-E-C2					4.學會連續滾翻動作的聯合技能。 5.在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6.思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿
20	0110 0114	◎期末成績繳交	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節	Culture & Festivals 聖誕節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-B1 綜-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【原住民族	四、磁鐵 3.磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育		參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2.擬訂並執	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 1.聽口令做出正確的方向反應動作。 2.配合兔子舞

						教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1			行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1.實踐評量 2.口與評量	音樂，表現連續身體律動。 3.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 【評量內容】 1.操作 2.觀察 ◎性別平等教育
21	0117 0121	◎休業式(全日正常上課)—1/20 ◎1/20(四)期末校務會議 ◎1/21(五)寒假開始 ◎1/22(六)補上班上課	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	咱來熟似語詞 恰句型	Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	四、磁鐵 3.磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	〔探究〕我可以學更多 2.問問題、找答案 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1	肆、統整課程上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 【教學重點】 1.透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 1.知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體

[illegible]

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (何嘉仁 super fun)						
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	自-E-A1、自-E-A2、自-E-A3、自-E-B1、自-E-B2、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C2	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

		閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-9、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-1、Bb-II-3、Bb-II-4、Bb-II-5、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-2、Be-II-4、Ca-II-1、Cc-II-1	◎Bf-II-1 ◎Bf-II-2 ◎Bg-II-2	自學習表現 ai-II-2、tc-II-1 po-II-1 自學習內容 INd-II-2、INb-II-7 藝學習表現 視1-II-2 藝學習內容 視E-II-1 健體學習表現 1a-II-2 健體學習內容 Ea-II-1、Ea-II-2 綜學習表現 1a-II-1、3b-II-1 綜學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2 Ba-II-1、Ba-II-3 Cb-II-2、Cd-II-1		INc-II-6、INd-II-1、INd-II-2、INd-II-3、INd-II-6、INd-II-7、INe-II-1、INe-II-10、INe-II-11、INe-II-2、INe-II-20、INe-II-3、INe-II-4、INf-II-2、INf-II-3、INf-II-4、INg-II-1、INg-II-2			2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-1 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--

							Ba- II -1
							Bd- II -1
							Cb- II -1
							Cb- II -2
							Da- II -2
							Eb- II -1
							Fa- II -3
							Fb- II -1
							Fb- II -2
							Ga- II -1
							Ha- II -1
							Hb- II -1
							Hd- II -1
							Ia- II -1
							Ib- II -1
							Ib- II -2
							Ic- II -1

1	0214 0218	◎2/13 (一)正式上課	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 ◎環境教育 ◎家庭教育	預備 暖身週 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、 除法 1-1 二位數除以一位數 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 1.理性消費你我他 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1.自我評量	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 【教學重點】 1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感冒的自我照護方法。 5.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 【評量內容】 1.問答 2.實作
---	-------------------	---------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--

											3.發表 4.演練
2	0221 0225	◎2/26（六） ~2/28（一）和 平紀念日連假3 天 ◎月末統計	第壹單元變得 好好玩 第一課最美的 模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教 育 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B3	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 ◎環境教育 ◎家庭教育	Phonics ①a, e, i, o, u 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、 除法 1-2 三位數 除以一位 數、練習 園地 【原住民 族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好 玩 2.照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理 財 2.儲蓄為理 財之本 ◎家庭教育 對應核心素 養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花 筒 一・左左右右 長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習 伴我行 【活動 1】 學習有經驗 【教 學 重 點】 1.覺察學習 對生活的影 響，分享學 習的經驗與 感受。 【評 量 內 容】 1.自我評量	第一單元 流感 我不怕 第2課 遠離流 感 【教學重點】 1.了解預防流 行性感冒的方 法。 2.展現預防流 行性感冒的方 法。 3.覺察自我健 康狀態，認識 健康行為的維 持原則。 4.運用生活技 能「自我健康 管理」，預防 生病。 5.了解口罩的 健康安全消費 訊息與方法。 6.運用生活技 能「做決

											定」，選擇適合的口罩，預防流感。
											【評量內容】 1.實作
3	0228 0304	◎3/4(五)親師座談會 ◎主任、教師缺(超)額第一次調查 ◎教育優先區執管考	第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 ◎環境教育 ◎家庭教育	Phonics 2ag, ug 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	一、生活理財 〈探究活動①〉畫畫圖學分類 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【性別平等教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1.自我評量	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰 【教學重點】 1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。

							自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2			6.正向面對傳染病流行對生活的改變。 【評量內容】 1.發表 2.實作 3.自評 4.總結性評量	
4	0307 0311	◎【家庭教育活動】 ◎畢業班合照 3/09	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	一、健康囡仔 2.洗喺 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育	Phonics ③et, it 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、公升與毫升 2-3 容量的單位換算與比較、 2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1	二、居住的地方 1.認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1.自我評量 ◎閱讀素養教育	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 【教學重點】 1.認識近視的成因。 2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3.了解保健眼睛的方法。 4.願意改進錯誤用眼習慣。

							自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2				5.在生活中展現保健眼睛的行為。 【評量內容】 1.發表 2.實作
5	0314 0318	◎110 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練習賽	第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育	Phonics ④ap, op 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、分數 3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 1.認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1.實作評量 ◎閱讀素養教育	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力 【教學重點】 1.認識中耳炎的症狀。 2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。

			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2							5.了解保健耳朵的方法。 6.在生活中展現保健耳朵的行為。 【評量內容】 1.發表 2.演練 3.實作	
6	0321 0325	◎教育優先區計畫檢討會 ◎【家庭教育活動】	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-A1 藝-E-B3	三、分數、遊戲中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1	二、居住的地方 2.認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1.實作評量 ◎閱讀素養教育	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護 【教學重點】 1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對健康維護的重要性。 4.了解牙線的

						數-E-C1 數-E-C2	自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2			使用方法。 5.演練使用牙線潔牙。 6.在生活中使用牙線保健牙齒。 【評量內容】 1.發表 2.實作 3.演練 4.總結性評量
7	0328 0401	◎教育優先區 書面管考 ◎第一次定期 評量 3/30（三）3/31 （四） ◎兒童節系列活動	第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	一、健康囡仔 2.洗喙 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 藝-E-B3	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 2.水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	二、居住的地方 2.認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1.高層次紙筆測驗	第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 【教學重點】 1.認識霸凌的定義和類型。 2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。

			國-E-A1				對應核心素養 指標			◎生涯規劃教育	3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 【評量內容】 1.發表 2.演練 3.實作
8	0404 0408	◎兒童節、民族掃墓節連假 4 日 4/2（六）~4/5（二） ◎英語學藝競賽縣賽報名	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養	二、運動身體好 3.踢毽球 ◎生涯發展教育 ◎安全教育	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2	二、水的三態 2.水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	二、居住的地方 〈探究活動②〉讀懂概念圖 關心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-B1	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 1】海洋生病了 【教學重點】 1.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2.發現海洋污染的原因，了解污染對人類	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行 【教學重點】 1.了解過馬路的安全注意事項。 2.了解乘坐機車的安全注意

			指標 國-E-A1			數-E-A3 數-E-B1	育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2			的影響。 【評量內容】 1.自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	事項。 3.了解搭乘公車的安全注意事項。 4.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5.演練安全過馬路的方法。 6.過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 【評量內容】 1.發表 2.自評 3.演練
第一次定期評量方式			實作評量 紙本評量 態度評量	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	實作評量 紙本評量 態度評量	實作評量 紙本評量 態度評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作評量 學習單評量 態度評量	實作評量 學習單評量 態度評量
9	0411 0415	◎【家庭教育活動】	第貳單元語文 小小兵	二、運動身體好 3.踢毽球 ◎生涯發展教	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2	五、兩步驟應用問	三、認識天氣 1.認識天氣狀	三、地方生活 1.敦親睦鄰 ◎品德教育	貳、表演任我行 二、我來秀一下	單元二地球只有一個	第三單元 安心又安全

			第六課一飛冲天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	育 ◎安全教育	英-E-B1 英-E-C2	題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	【活動 1】海洋生病了 【教學重點】 1.閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2.發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 【評量內容】 1.自我評量 ◎環境教育 ◎海洋教育	第 3 課 戶外安全 【教學重點】 1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂螫的方法。 4.了解不能隨意食用野生菇類。 5.了解避免被雷擊的方法。 6.注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7.願意遵守戶外安全守則。 【評量內容】 1.演練 2.問答 3.發表
--	--	--	--	------------	------------------	---	--	--	--	---	---

											4.總結性評量
10	0418 0422	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2	二、運動身體好 3.踢跤球 ◎生涯發展教育 ◎安全教育	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 1.認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2.為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1.自我評量 ◎【海洋教育】 ◎【戶外教育】	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【教學重點】 1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 8.表現桌球持

											拍擊球動作。 9.運用合作與競爭策略完成活動。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿
11	0425 0429	◎【家庭教育活動】 ◎撰寫 110 學年度課程計畫	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	二、運動身體好 4.熱天 ◎家庭教育 ◎安全教育	Topic 1 Fun Things 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A3	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A2	三、地方生活 2.為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 2】環境問題知多少 【教學重點】 1.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1.自我評量 ◎海洋教育	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 【教學重點】 1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動

							自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2			◎戶外教育	作。 4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5.運用躲避球攻擊策略完成活動。 6.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作 5.運動撲滿
12	0502 0506	◎教師縣外介聘 作業開始填報 ◎第 62 屆科展 複審 ◎教育優先區書 面管考結果 ◎第 62 屆科展	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	二、運動身體好 4.熱天 ◎家庭教育 ◎安全教育	Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C3	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育	三、地方生活 〈探究活動③〉畫畫圖理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素	貳、表演任我行 三、我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】 藝-E-A1	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰

		複審(暫定) ◎ 母親節活動 5/4(三)	◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-C3			數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	養指標 社-E-B1	藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	【教學重點】 1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1.實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	【教學重點】 1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.觀察 4.運動撲滿
13	0509 0513	◎第二次定期評量 5/10(二)、 5/11(三) ◎【家庭教育活動】	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育	二、運動身體好 4.熱天 ◎家庭教育 ◎安全教育	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	七、時間 7-1 1日是24時、7-2 1時是60分	三、認識天氣 2.小小氣象員 ◎性別平等教育	四、居住地方的地名 1.居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】	第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能

			◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3			【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	教育對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1.實作評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	【教學重點】 1.認識增進體適能的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4.課後持續練習，增進個人體適能。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿
14	0516 0520	◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎5/24 前送國小畢業生名冊	第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染	二、運動身體好 4.熱天 ◎家庭教育 ◎安全教育	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-A1 綜-E-C1	七、時間 7-3 1 分是60 秒、7-4 時間的計算、練習	三、認識天氣 3.天氣與生活 ◎性別平等教育	四、居住地方的地名 2.探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第2課 金銀島探險

			◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3			園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	藝-E-B1	【教學重點】 1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1.自我評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	【教學重點】 1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練
--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	---	--	--------	---	---

											習，了解個人跳躍能力表現。
											【評量內容】 1.操作 2.發表
第二次定期評量方式			實作評量 紙本評量 態度評量	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	實作評量 紙本評量 態度評量	實作評量 紙本評量 態度評量	紙筆測驗	實作、多元評量	實作評量 學習單評量 態度評量	實作評量 學習單評量 態度評量
15	0523 0527	◎填報應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育 語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	三、夜市的好食物 5.逛夜市 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉畫畫圖了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1.自我評量	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。

			對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3						◎家庭教育 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.觀察
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

											4.實作 5.運動撲滿
16	0530 0603	◎提報學校編班作業時程 ◎提報認輔績優人員 ◎籌劃畢業典禮 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 ◎教育優先區執管考部分學校實地訪查 ◎6/3(五)~6/5(日)端午節連假	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5.晝夜市 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 2.菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1.居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1.自我評量 ◎家庭教育	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第3課 看我好身手 【教學重點】 1.認識雙手支撐的動作要領。 2.認識正握單槓支撐的動作要領。 3.認識正握單槓擺盪的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現雙手支撐的動作。 6.參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。

										7.在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8.表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
17	0606 0610	◎縣內調動積分審查 ◎畢業典禮邀請函寄出 ◎國小主任教師缺額第二次調查 ◎【家庭教育活動】 ◎六年級畢業班第三次定期考查 6/7(一)6/8(二)	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	三、夜市的好食物 5.逛夜市 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1.居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生涯規劃教	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 【教學重點】 1.認識模仿鴨子的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現模仿鴨

										育	子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。 5.認識拔河運動安全規則。 6.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 【評量內容】 1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿
18	0613 0617	◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎送交國小畢業生名冊 ◎核定國中小班級數	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育	三、夜市的好食物 5.逛夜市 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	Topic 2 Show Time 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、居住地方的故事與特色 2.居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元三資源便利通 【活動 2】資源探索趣 【教學重點】 1.調查社區資	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威 【教學重點】

		◎6/13 預演（第一次） ◎6/15 預演（第二次） ◎6/17 預演（第三次） ◎畢業典禮 6/17（五）	◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1			數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	藝-E-C2	源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生涯規劃教育	1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫，分享練武的好處。 【評量內容】 1.實作
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	----------------------------	--------	--	---

										2.操作 3.運動撲滿	
19	0620 0624	◎暑假貧困學生午餐調查 ◎調查各項團隊暑期育樂營開班人數 ◎第三次定期評量 6/22（三）-23（四）	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C3	傳統念謠～火金姑 ◎環境教育	Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉畫畫圖掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1.了解使用各類資源的注意事項。 2.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生命教育	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂 【教學重點】 1.認識內踢、外拐的動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4.表現內踢、外拐的動作。 5.表現踢毬、拋接毬的串接動作。 【評量內容】

							自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2				1.操作 2.運動撲滿
20	0627 0701	◎6/29（三）期 末校務會議 ◎6/30（四）結 業式 ◎7/1（五）暑假 開始	第肆單元現在 才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教 育	歡喜來過節～ 七月七 ◎多元文化教 育	Culture & Festivals 母親節 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 自-E-B3 綜-E-A1	數學樂園 圓形建築 物、大特 價 【國際教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的 科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	〔探究統 整〕打造幸 福的家園— 探究方法 123 肆、統整課程 無所不在的美 感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三資源便 利通 【活動3】資 源行動讚 【教學重點】 1.進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。 【評量內容】 1.實作評量 ◎生命教育	第五單元 蹦蹦 跳跳好體能 第2課 金銀島 探險 【教學重點】 1.嘗試起跳 腳、落地腳不 同組合的跳躍 方式，探索跳 躍能力。 2.運用各種跳 躍練習策略， 探索起跳腳、 起跳位置。 3.團隊合作完 成活動，並與 同學友善互 動。 4.在活動中表 現主動參與、 樂於嘗試的學 習態度。 5.了解個人的	

											跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作 5.運動撲滿
21					Final Review 成果發表會 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 綜-E-C2		四、廚房中的科學 3.溶解的現象 ◎性別平等教				

						育 ◎環境教育 對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2					
第三次定期評量方式			實作評量 紙本評量 態度評量	口語評量 實作評量	聽力測驗/紙 筆測驗	實作評量 紙本評量 態度評量	實作評量 紙本評量 態度評量	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作評量 學習單評量 態度評量	實作評量 學習單評量 態度評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。