

附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

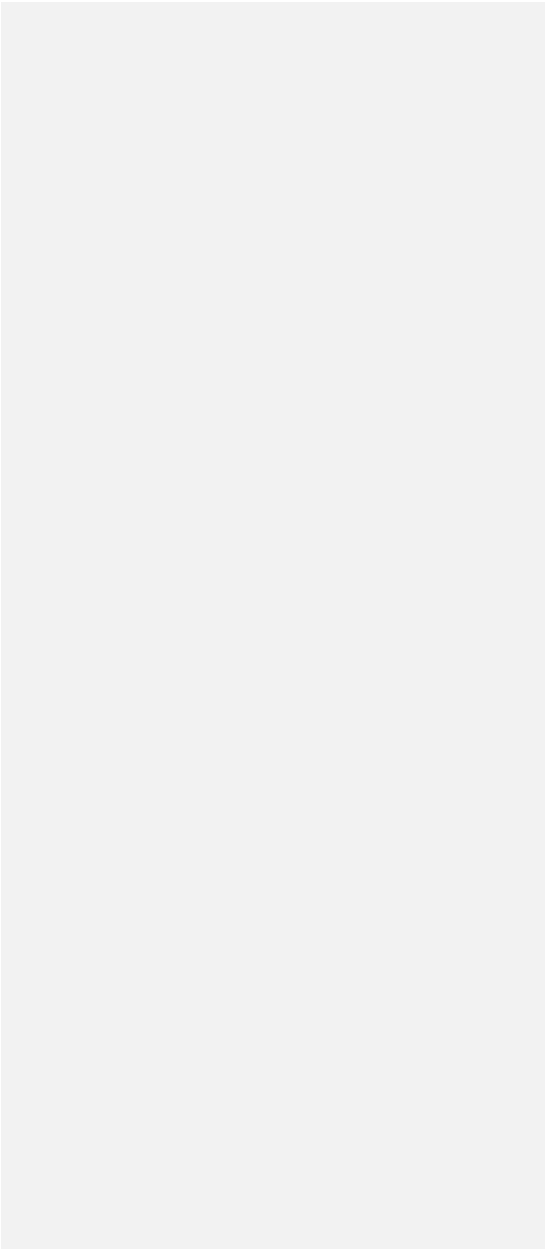
週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社 會 (3) (翰林)	藝 術 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英 語 (1) (何嘉仁 E- STAR)						
學期學習重點			1.認識與了解植物對自然的重要性。 2.學會欣賞藉物抒情的文章。 3.欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4.認識「童	1.能了解不同的地形。 2.能認識語詞並運用於生活經驗中。 3.能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 4.練習文中句型。 5.熟讀及吟誦課文 6.能以閩南語形容	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數	1.學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2.透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3.透過長期觀測月亮，歸納	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家	1.能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2.藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3.以不同的素材表現人物的	1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長和興趣的關係並說出自己的專	1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。

	詩」的寫作特性與技巧。 5.運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6.學會欣賞故事體結構的文章。 7.了解奉茶所代表的意涵。 8.了解排比修辭的定義。 9.對新聞人工作內容有基本的了解。 10.反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11.認識媒體帶來生活的便利。 12.透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13.欣賞神怪小說生動逼真的	自己的個性。 7.能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 8.了解身體健康的重要性。 9.認識各種古早物及用途。 10.了解與課程相關的俗諺語。 11.能學會吟唱傳統念謠並發音正確。 12.學會吟唱節日童謠，並了解其由來與含義。	文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能	月相變化具有規律性。 4.認識不同的水域環境。 5.透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6.察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7.了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8.認識光各種特性，例：光是直線前進，	鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現	線條，增加畫面不同的表現力。 4.認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。 5.從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。 6.認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。 7.認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。 8.認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。	長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己 在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用	5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。
--	---	---	-------------------------------------	---	--	--	--	---	---------------------------------

	奇思幻想。 14.認識故事體的因果關係。 15.學會運用閱讀策略理解文本。			解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7.認識真分數、假分數、帶分數的意	光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9.觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10.在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的光。 11.認識生活中各類運輸工	名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度	9.藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。 10.聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。 11.藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。 12.以身體為骨幹，動作為主，要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。 13.初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。 14.利用京劇一桌二椅的概	途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。	
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--

				義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	具和特性。 12.知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13.認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14.知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15.動手做創		念，探索物品(道具)運用。 15.發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。	15.樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

					意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



1	0901 0903	◎9/1（三）開學日、小一新生入學暨迎新活動 ◎週三進修送府備查 ◎各項獎助學金及補助費申請 ◎普通班特生個案輔導需求調查 ◎學校班級數與學生數基本資料調查 ◎友善校園宣導、反毒反霸凌 ◎9/1(三)1400-1500 期初校務會議 ◎109 年暑期保護青少年—青春專案成果繳交	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活的環境 1.草地風景 ◎品德教育 ◎環境教育	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1.認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球／1・輕鬆上手 3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5 【性別平等教育】
---	-------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---	--	--

2	0906 0910	◎各班級教學活動規劃告知家長 9/10 前 ◎暑期貧困學生午餐費餐券核銷 ◎9-12 月貧困學生午餐申請 ◎志工招募 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/6 ◎家長大會/親師座談（結合拒毒校園講座）—9/11(六) ◎9/11(六)補9/20(一)(中秋節連假)	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、生活 的環境 1.草地風景 ◎品德教育 ◎環境教育	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量／一、一億以內的數 4-n-01,4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 一、月亮 1.認識月亮、 2.觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	〈單元1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5 童謠世界〉直笛新音 〈單元9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手 3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5 【性別平等教育】
---	-------------------	--	---	---	--	--	---	---	--

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

3	0913 0917	◎109 友善校園 學生事務輔導工 作-推動認輔工 作—9/14 【家庭教育活 動】 ◎教育優先區、 學習扶助(補救 教學)請款 ◎全國音樂比賽 報名 ◎9/17(五)國 家防災日校園防 災逃生演練	第壹單元植物 嘉年華 第三課水果們 的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	〈單元 1 水和 墨的驚奇〉藝 術家的水墨世 界 〈單元 5 童謠 世界〉直笛新 音 〈單元 9 繼續 玩遊戲〉我抓 得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 一、逗陣來玩 球／1・輕鬆上 手 3-2-1,3-2- 3,3-2-4,4-2-5 【性別平等教 育】
---	-------------------	--	---	--	---	--	--	--

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體), 10 點

4	0922 0924	◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園 學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/22 ◎9/23 109 年基訊站訪視 ◎9/18(六)~9/21(二) 中秋節連假	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手 3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-5 【性別平等教育】
---	-------------------	--	---	--	---	------------------------------------	---	--	--

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

5	0927 1001	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/28	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量、幾何／三、角度 4-n-16,4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮 3.月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕貼貼，我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我，走向你 1.表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1 二、危機總動員／1．危險就在身邊 5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】
---	-------------------	---	--	--	--	---	--	---	--

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

7	1012 1015	◎【家庭教育活動】 ◎導護志工保險名冊提報 ◎10/9(六)~10/11(一)國慶日連假3天調整放假	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4	數與量／四、整數的除法4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、水中生物 1.水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3 二、危機總動員／1．危險就在身邊 5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】
---	-------------------	--	--	--	---	---	---	--

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

8	1018 1022	◎教育優先區實施成果填報及審核 ◎110 年度模範生兒童提報	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	〈單元 2 我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元 6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	三、校園服務隊 1.服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員／1．危險就在身邊 5-2-1.5-2-2【生涯發展教育】
			1-2-1 1-2-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	二、身軀會講話 3.急性的阿明 ◎家庭教育 ◎品德教育	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育					

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 縮排: 左: 0.42 公分

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	1025 1029	◎【家庭教育活動】	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 ◎家庭 教育 ◎品德 教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4	幾何／五、三角形 4-s-01,4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2.我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員／1．危險就在身邊 5-2-1,5-2-2【生涯發展教育】

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

10	1101 1105	◎全縣英語單字比賽(暫定) ◎運動會選手名單	〈閱讀列車〉 樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	幾何／五、三角形 4-s-02,4-s-03,4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生生物 2.水生植物、 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2.我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3	三、跑跑跳跳樂／1・跑步充電站 3-2-1,3-2-2 【生涯發展教育】	
			二、身軀會講話 3.急性的阿明 ◎家庭教育 ◎品德教育								

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

11	1108 1112	◎教育儲蓄戶勸募活動申請	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	二、身軀會講話 4.阿寶感冒 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎安全教育	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	數與量／六、整數四則計算4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	〈單元3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌三椅〉椅子好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂／1・跑步充電站 3-2-1,3-2-2【生涯發展教育】
----	-------------------	--------------	---	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

13	1122 1126	◎校慶活動計畫與分工 ◎第二次成績考查 11/24(三)-11/25(四)	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 四、飲食與運動／1・神奇的營養素 2-2-1,2-2-2【家政教育】
----	-------------------	--	--	---	--	--	--	--	---

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體), 10 點

14	1129 1203	◎校慶活動準備周	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感冒 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎安全教育	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 2.光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【環境教育】	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 2-2-2 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2.巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動／1・神奇的營養素 2-2-1,2-2-2【家政教育】
		第二次定期評量方式	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)+標題中文字型 (新細明體)

15	1206 1210	◎圖崇文選出刊 12/11 (六)61 周年校慶活動	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣古早物 5.風鼓 ◎資訊教育 ◎環境教育	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有約 1.家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3 五、滾跳好體能／1．前翻接後滾 3-2-2,3-2-4
----	-------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	---

					1-1-1						
16	1213 1217	12/13(一)校慶 活動補假	第肆單元故事 典藏館 第十二課孫悟 空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 ◎資訊教 育 ◎環境教 育	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】	三、光的世界 3.美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面 具嘉年華、面 具聯合國 〈單元 8 故鄉 的聲音〉水岸 記事 〈單元 12 海豚 要回家〉海豚 進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 1.家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體 能／1．前翻接 後滾 3-2-2,3-2- 4

17	1220 1224	◎基層運動選手 訓練站計畫核銷	第肆單元故事 典藏館 第十三課快樂 的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 ◎資訊教 育 ◎環境教 育	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、運輸工 具與能源 1.運輸工具的 種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變 臉大作戰 〈單元 8 故鄉的 聲 音〉反覆記 號、連結線與 圓滑線 〈單元 12 海豚 要回家〉白海 豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 2.全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體 能／1・前翻接 後滾 3-2-2,3-2- 4
----	-------------------	--------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	---

18	1227 110 年 0101	◎學習輔助(補救教學)計畫 請款 ◎開國紀念日 連假 3 天 12/31(五)~1/2(日)	第肆單元故事 典藏館 第十四課巨人 和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 ◎資訊教育 ◎環境教育	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／1．認識牙齒 2．口腔疾病知多 1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1
----	----------------------------	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

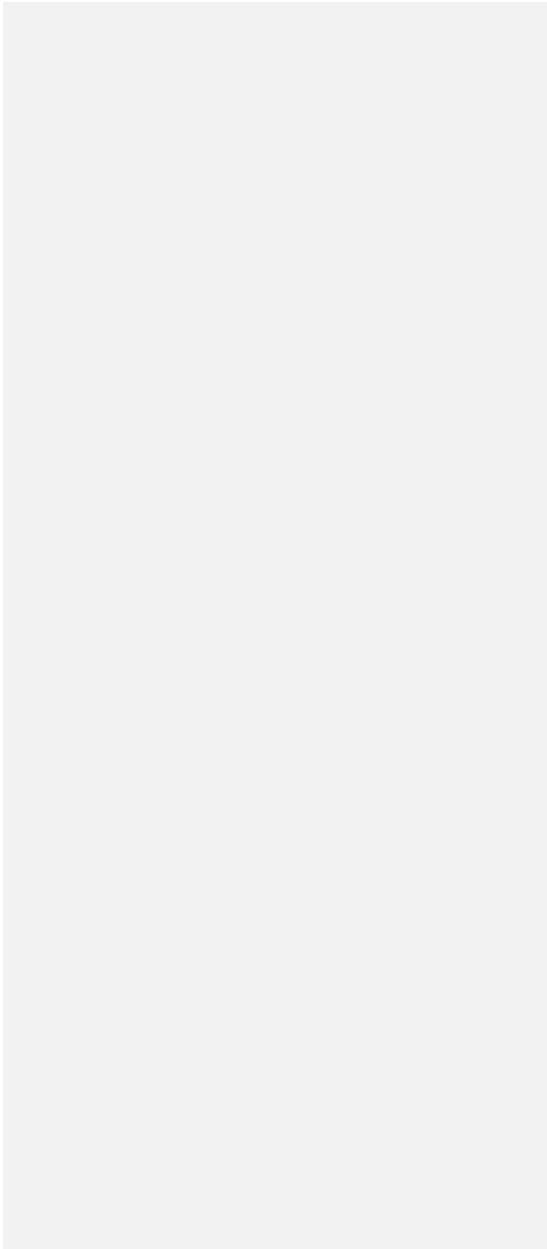
19	0104 0108	◎召開期末特推會會議 ◎第三次成績考查 1/6(三)-1/7(四) ◎1/8 蒲公英計畫課程(五甲 8:00~9:30)	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／1・認識牙齒 2・口腔疾病知多 1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1
----	-------------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---

20	0110 0114	◎期末成績繳交	〈閱讀列車〉 怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者不遇	期末成績考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	統計與機率／十、統計圖 4-d-01,4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與梆笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	六、口腔保衛戰／1．認識牙齒 2．口腔疾病知多 1-2-1,1-2-3,5-2-3,7-2-1
----	-------------------	---------	--	-------------------------	--	--	---	--	---	---	---

21	0117 0121	◎休業式(全日 正常上課)－ 1/20 ◎1/20 (四)期 末校務會議 ◎1/21 (五) 寒假開始 ◎1/22(六)補 上班上課	休業式		統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01,4-d-02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】		休業式	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 SUPER 面大集 合 〈單元 8 故鄉 的聲音〉馬水 龍與梆笛協奏 曲 〈單元 12 海豚 要回家〉白海 豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、口腔保衛 戰／1・認識牙 齒 2・口腔疾 病知多 1-2-1,1- 2-3,5-2-3,7-2-1
----	-------------------	--	-----	--	--	--	-----	--	---

格式化: 字型: (英文)+標題中文字型 (新細明體), (中文)
+標題中文字型 (新細明體), 10 點

第三次定期評量方式	紙筆測驗	口語評量/ 實作評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
-----------	------	---------------	---------------	------	------	------	------	------	------



嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平)	英語 (1) (何嘉仁 E- STAR)						
學期學習重點			1.認識記敘文、說明文的寫作方法。 2.體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3.應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4.藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5.由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6.從文中體會	1.能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2.能學習音標課程及相關語詞。 3.能認識臺灣節慶活動。 4.學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5.學會資源回收物品的閩南語說法。 6.能學會課程相關的俗語、謎猜。 7.認識常見的交通站。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，	1.觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2.認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3.認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些	透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導	1.能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2.能認識高音ㄘㄣ的英式與德式直笛吹奏指法。 3.能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4.能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5.能描繪並體驗紋樣的多樣	1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的	1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2.了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4.建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7.具備田徑和游泳的基本技

	不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7.學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8.學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9.能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10.認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11.能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12.聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力	8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9.熟練課程相關句型。 10.活用課程中的語詞。 11.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 12.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊	計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4.利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5.了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6.察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7.觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。	方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等	表現與視覺效果。 6.能認識鈹、鏡和鑼。 7.能從詩中構成戲劇畫面。 8.能認識長笛的構造、音色及演奏方式。 9.能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。 10.能從布的特性引發運用聯想。 11.能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。 12.能了解隊形變化在創作上的重要性。 13.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。	步驟及方法。 5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6.能與全班合作繪製社區機構地圖。 7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11.能由資料的	能。
--	--	--	---------------------------	--	---	---	--	--	-----------

	達成夢想的規劃。 14.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15.能運用「事證」和「語證」書寫說明文。			形與梯形。 5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與	8.觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9.認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10.探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12.學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解	方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	14.能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。 15.能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。	蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--

				平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13.將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14.學會製作電路，使小馬達轉動。 15.認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

1	0214 0218	◎2/13 (一)正式上課	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 ◎環境教育 ◎海洋教育	教室用語、發音複習、角色介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05,4-a-01,4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間 1.自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	〈單元 1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密 〈單元 5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊 〈單元 9 詩中有畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全紀錄 1.校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友／1．傳接與投籃 3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教育】
---	-------------------	---------------	---	-----------------------------------	---	---	--	---	---	--	---

2	0221 0225	◎2/26 (六) ~2/28 (一) 和 平紀念日連假 3 天 ◎月末統計	第壹單元美 味時光 第二課奶奶 的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	一、臺灣好 所在 1.臺灣 是寶島 ◎環境教育 ◎海洋教育	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05,4-a- 01,4-a-02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、時間 1.自然界的規 律性與時間 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	〈單元 1 紋樣 之美〉解讀紋 樣密碼 〈單元 5 音樂 調色盤〉強起 拍與弱起拍 〈單元 9 詩中 有畫〉詩的情 緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 1.校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球 友／1・傳接與 投籃 3-2-1,3-2- 2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教 育】
3	0228 0304	◎3/4(五)親師 座談會	第壹單元美 味時光	一、臺灣好 所在 1.臺灣	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3	數與量／二、 公里 4-n-15	一、時間 2.測量時間的	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉的	〈單元 1 紋樣 之美〉紋樣設	一、戶外活動 全紀錄	一、我們是球 友／1・傳接與 投籃 3-2-1,3-2-

		◎主任、教師缺(超)額第一次調查 ◎教育優先區執管考	第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	是寶島 ◎環境教育 ◎海洋教育	1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	人口組成(3) 【性別平等教育】 1-2-5	計師 〈單元 5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元 9 詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2.戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教育】
4	0307 0311	◎【家庭教育活動】 ◎畢業班合照 3/09	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 ◎國際教育	Unit 1 Can You Swim? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 2.測量時間的方法 ◎性別平等教育	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 【資訊教育】	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂	一、戶外活動全紀錄 2.戶外自然體驗	一、我們是球友／1．傳接與投籃 3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教育】

			5-2-14 5-2-14-4	◎品德教育	1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	展教育】	育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	1-2-1 6-2-1	調色盤〉臺灣 舞曲 〈單元 9 詩中 有畫〉詩的畫 面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	
5	0314 0318	◎110 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練習賽	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 ◎國際教育 ◎品德教育	Unit 1 Can You Swim? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結：C-R-1、C-R-2、	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元 5 音樂調色盤〉臺灣	二、社區與生活 1.社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	一、我們是球友／1．傳接與投籃 3-2-1,3-2-2,3-2-3,3-2-4 【生涯發展教育】

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4		C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2		舞曲 〈單元 9 詩中 有畫〉詩的畫 面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2-2-4	
6	0321 0325	◎教育優先區計 畫檢討會 ◎【家庭教育 活動】	第貳單元漫 步自然 第五課氣味 之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	一、臺灣好 所在 2.臺灣 文化節 ◎國際教育 ◎品德教育	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	數與量／三、 分數 4-n-07,4-n- 09,4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、水的移動 1.毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元 2 故事 中的異想世 界〉話說故事 〈單元 6 臺灣 素描〉我們都 是一家人 〈單元 10 與布	二、社區與生 活 1.社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春 期／3.關心與 尊重 1-2-5,6-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2		2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4		◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2		共舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		
7	0328 0401	◎教育優先區 書面管考 ◎第一次定期 評量 3/30 (三) 3/31 (四) ◎兒童節系列活動	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節 ◎國際教育 ◎品德教育	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8	幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 1.毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	〈單元 2 故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元 6 臺灣素描〉我們都是一家人	二、社區與生活 2.參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春 期／3.關心與尊重 1-2-5,6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】

			4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1		2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4		1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2		〈單元 10 與布共舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	0404 0408	◎兒童節、民族掃墓節連假 4 日 4/2 (六)~4/5 (二) ◎英語學藝競賽縣賽報名	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	二、環保大代誌 3.做環保 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 2 How' s the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 2.虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事 異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉認識節奏	二、社區與生活 2.參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春 期／3.關心與尊重 1-2-5,6-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

			教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4		育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2		〈單元 10 與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		
9	0411 0415	◎【家庭教育活動】	語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	二、環保大代誌 3.做環保 ◎環境教育 ◎家庭教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何／四、四邊形 4-s-01,4-s-02,4-s-06,4-s-07,4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發	二、水的移動 2.虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事 異想世界 〈單元 6 臺灣	三、社區小志 工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育	三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多 3-2-2,3-2-4,6-2-3【性別平等教育】

					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4	展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2		素描〉音樂圖畫 〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	
10	0418 0422	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1	二、環保大代誌 3.做環保 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8	數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 3.連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	〈單元 2 故事中的異想世界〉彩繪故事 異想世界 〈單元 6 臺灣素描〉音樂欣賞	三、社區小志工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多 3-2-2,3-2-4,6-2-3【性別平等教育】

			2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5		育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		〈單元 10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	◎環境教育 3-2-3	
11	0425 0429	◎【家庭教育活動】 ◎撰寫 110 學年度課程計畫	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	二、環保大代誌 3.做環保 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	數與量／五、億以上的數 4-n-01,4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉 世界旅行家 〈單元 7 音樂中的動物世界〉我是隻小鳥 〈單元 11 表演	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	三、槓鈴平衡樂／1.單槓變化多 3-2-2.3-2-4,6-2-3【性別平等教育】

			教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5		1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		行動〉送給你 我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
12	0502 0506	◎教師縣外介聘 作業開始填報 ◎第 62 屆科展 複審 ◎教育優先區書 面管考結果 ◎第 62 屆科展 複審(暫定) ◎ 母親節活動 5/4(三)	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	三、咱的生 活 4.車站 ◎科技教育 ◎安全教育	Unit 3 What Do You Want? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元 3 歡迎 搭乘未來號〉 從過去到未來 〈單元 7 音樂 中的動物世 界〉節奏創作 與合奏練習 〈單元 11 表演 行動〉兩人對	四、生活有文 化 1.社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害 知多少／1.天 搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2- 3

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5		1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
13	0509 0513	◎第二次定期評量 5/10(二)、 5/11(三) ◎【家庭教育活動】	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	三、咱的生活 4.車站 ◎科技教育 ◎安全教育	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉 改變未來的設計師(一) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉 節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少／1.天搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2-3

			5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1		1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
14	0516 0520	◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎5/24 前送國小畢業生名冊	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	三、咱的生活 4.車站 ◎科技教育 ◎安全教育	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉 改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元 11 表演	四、生活有文化 2.文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈／1.線條之舞 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 【生涯發展教育】

					3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1			行動〉一起來 表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	0523 0527	◎填報應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	三、咱的生活 5.校園的安全 ◎人權教育 ◎安全教育	Unit 4 Do You Like Milk? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3)	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉 改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉 認識樂器 〈單元 11 表演	五、性別新視界 1.家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	五、舞蹈小精靈／1.線條之舞 1-2-2,3-2-1,3-2-2,6-2-3 【生涯發展教育】

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1		3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	行動〉一起來 表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12		
16	0530 0603	◎提報學校編班 作業時程 ◎提報認輔績優 人員 ◎籌劃畢業典 禮 ◎性侵害犯罪防 治教育宣導	第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	三、咱的生 活 5.校園的 安全 ◎人權教育 ◎安全教育	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17,4-n- 18,4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動	〈單元 4 版畫 可以這樣玩〉 版畫就在生活 中 〈單元 8 海洋 之美〉海洋之 歌	五、性別新視 界 1.家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻 喉／1.耳鼻喉 健康診所 7-2-1

		◎教育優先區執 管考部分學校 實地訪查 ◎6/3(五)~6/5 (日)端午節連 假	教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4		3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	(3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元 12 來看 兒童劇〉什麼 是兒童劇 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	0606 0610	◎縣內調動積分 審查 ◎畢業典禮邀請 函寄出 ◎國小主任教師 缺額第二次調查 ◎【家庭教育活 動】 ◎六年級畢業班 第三次定期考 查	第肆單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-2 4-2-1-3	三、咱的生 活 5.校園的 安全 ◎人權教育 ◎安全教育	Culture & Festivals: Christmas 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17,4-n- 18,4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、神奇電力 1.電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	〈單元 4 版畫 可以這樣玩〉 孔洞變變變 〈單元 8 海洋 之美〉我是小 小音樂家 〈單元 12 來看 兒童劇〉怎麼 欣賞表演 ◎生涯發展教	五、性別新視 界 2.性別翹翹板 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻 喉／1.耳鼻喉 健康診所 7-2-1

		6/7(一)6/8(二)	4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5		5-2-1-3	育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
18	0613 0617	◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎送交國小畢業生名冊 ◎核定國中小班級數 ◎6/13 預演（第一次） ◎6/15 預演（第二次） ◎6/17 預演（第三次） ◎畢業典禮 6/17（五）	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	三、咱的生活 5.校園的安全 ◎人權教育 ◎安全教育	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教育】	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、神奇電力 2.哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉 藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	六、男生女生向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／4.游泳前哨站 3-2-1,3-2-2,7-2-4【生涯發展教育】

			6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3		6-2-2-1 7-2-0-3		◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
19	0620 0624	◎暑假貧困學生 午餐調查 ◎調查各項團隊 暑期育樂營開班 人數 ◎第三次定期評 量 6/22（三）-23 （四）	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	傳統念謠~ 烏面祖師公	Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	數與量／九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	四、神奇電力 3.電在生活中 的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫 可以這樣玩〉 我也會印孔版 〈單元 8 海洋 之美〉直笛新 音 〈單元 12 來看 兒童劇〉兒童 劇欣賞 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、男生女生 向前行 1.男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中 游／4.游泳前 哨站 3-2-1.3-2- 2.7-2-4【生涯 發展教育】

								1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
20	0627 0701	◎6/29 (三) 期末校務會議 ◎6/30 (四) 結業式 ◎7/1 (五) 暑假開始	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	歡喜來過節 ~金針花、古詩吟唱~ 回鄉偶書	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	四、神奇電力 3.電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉 我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 2.男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游／4.游泳前哨站 3-2-1,3-2-2,7-2-4 【生涯發展教育】

第三次定期評量方式	紙筆測驗	口語評量 實作評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
-----------	------	--------------	---------------	------	------	------	------	------	------

說明：

- 1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。