

附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同	1. 學會課程中相關語詞並運用於生活中。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 認識社會上不同職業的工作性質。 5. 學會不同職業的閩南語說法及俗語。 6. 能學會休閒場所的閩	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音辨字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族	11. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性

<p>學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>南語說法。</p> <p>7. 認識音標並學習拼音。</p> <p>8. 認識臺灣各縣市的風景名勝及閩南語說法。</p> <p>9. 認學閩南語中的聲調。</p> <p>10. 認學臺灣年節食物和吉祥話。</p> <p>11. 透過年節食物和吉祥話的閩南語說法培養學生的想像力與創造力。</p> <p>12. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年童謠。</p> <p>13. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>14. 能夠運用本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣</p> <p>1. 能辨識並正確說出 1. 各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面</p>	<p>料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶</p>	<p>明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>作。</p> <p>6. 認識 D. C 反始記號、D. S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。</p> <p>7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。</p> <p>8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。</p> <p>9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p> <p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p>	<p>群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>
--	---	---	---	---	--	--	---	--

					<p>積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>液的重會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>		<p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>			
1	0901 0903	◎9/1 (三) 開學日、 小一新生入學暨迎新活動	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂	一、行行出狀元 1.阿和人 人褒	暖身預備週 1-1-2 1-1-3	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育	1-1 會發光的星球(3)	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無

		◎週三進修送府備查 ◎各項獎助學金及補助費申請 ◎普通班特生個案輔導需求調查 ◎學校班級數與學生數基本資料調查 ◎友善校園宣導、反毒反霸凌 ◎9/1(三)1400-1500 期初校務會議 ◎109 年暑期保護青少年—青春專案成果繳交	(5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	◎生涯發展教育	1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1	◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-6、 C-E-1	1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	我們的家園(3) 【海洋教育】 1-3-4	的雕刻 〈單元 5 當我們在一起〉珍貴的友情 〈單元 9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	【性別平等教育】 ◎家政教育 7-2-4	
2	0906 0910	◎各班級教學活動規劃告知家長 9/10 前 ◎暑期貧困學生午餐費餐券核銷	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5)	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2 太陽位置的變化(3)	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無

		◎9-12月貧困學生午餐申請 ◎志工招募 ◎【家庭教育活動】 ◎109友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/6 ◎家長大會/親師座談(結合拒毒校園講座)—9/11(六) ◎9/11(六)補 9/20(一)(中秋節連假)	【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	◎生涯發展教育	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-6、 C-E-1	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	(3) 【海洋教育】 1-3-4	不同 〈單元5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	育】 窮 ◎家政教育 7-2-4
3	0913 0917	◎109友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/14	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展	1-2 太陽位置的	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋	新生活進行式 ／2.走出自己的路 2-3-2 〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技	壹、生活智慧王

		<p>【家庭教育活動】</p> <p>◎教育優先區、學習扶助(補救教學)請款</p> <p>◎全國音樂比賽報名</p> <p>◎9/17(五)國家防災日校園防災逃生演練</p>	<p>(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3-2</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-2-2</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-1</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-8-2</p> <p>6-3-2-1</p>	<p>◎生涯發展教育</p>	<p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-11</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-6</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-3</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-4</p> <p>6-1-10</p> <p>6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能</p> <p>1-2-1</p>	<p>教育</p> <p>N-3-03</p> <p>5-n-04</p> <p>5-n-05</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>變化(3)</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>中的家園(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-11</p> <p>1-3-12</p> <p>3-3-4</p>	<p>法一二三</p> <p>〈單元 5 當我們同在一起〉認識降記號</p> <p>〈單元 9 工作高手〉人物雕像</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>二.飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>
--	--	---	--	----------------	--	---	---	--	---	---

4	0922 0924	<p>◎【家庭教育活動】</p> <p>◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/22</p> <p>◎9/23 109 年基訊站訪視</p> <p>◎9/18(六)~9/21(二) 中秋節連假</p>	<p>第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2</p>	<p>一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 ◎生涯發 展教育◎ 家庭教育</p>	<p>Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-7 4-2-3 4-4-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>	<p>第2 單元因 數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-4</p>	<p>1-2 太陽位置的 變化(3)</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣你 好 第二課 海洋 中的家園 (3)</p> <p>【海洋教 育】</p> <p>1-3-11 1-3-12 3-3-4</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻 藝術〉圓雕技法一 二三</p> <p>〈單元 5 當我們同 在一起〉認識降記 號</p> <p>〈單元 9 工作高 手〉行業放大鏡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>新生活進行式 /2.走出自己 的路 2-3-2</p> <p>【性別平等教 育】</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>二.飲食放大鏡</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-5</p>
---	-------------------	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

5	0927 1001	<p>◎學習輔助(補救教學)計畫請款</p> <p>◎【家庭教育活動】</p> <p>◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/28</p>	<p>第壹單元 自然饗宴 統整活動</p> <p>一 (5) 【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>◎生涯發展教育◎家庭教育</p>	<p>Unit 1 Where Are You Going?</p> <p>1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 【家政教育】</p> <p>3-2-4 【環境教育】</p> <p>1-1-1 1-2-1</p>	<p>第3單元多邊形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C-6、 C-C-8</p>	<p>1-3 太陽與生活(1)</p> <p>2-1 植物根、莖、葉的功能(2)</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境</p> <p>第一課 山海之歌</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 3-3-1</p>	<p>〈單元 1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三</p> <p>〈單元 5 當我們在一起〉銅管樂器、認識樂器</p> <p>〈單元 9 工作高手〉一起去工作</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>人際跑跳碰／</p> <p>1.人格特質大不同</p> <p>3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>三.青春紀事簿</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p>
---	-------------------	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

6	1004 1008	◎【家庭教育活動】 ◎第一次成績考 10/6(三)-10/7(四)	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 ◎生涯發展教育◎ 家庭教育	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉的功能 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	〈單元 2 心中的感受〉捕捉心中的感受 〈單元 6 生命的體驗〉生命的體驗 〈單元 9 工作高手〉一起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10	人際跑跳碰/ 1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 ◎生涯發展教育 6-2-4	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
---	-------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

									3-3-11		
7	1012 1015	<p>◎【家庭教育活動】</p> <p>◎導護志工保險名冊提報</p> <p>◎10/9(六)~10/11(一)國慶日連假3天調整放假</p>	<p>第貳單元生活情味第六課書信(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1【資訊教育】</p> <p>5-3-1</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-1</p> <p>4-3-1-1</p> <p>4-3-1-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-8-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-6-1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>◎生涯發展教育◎家庭教育</p>	<p>Unit 2 What Do You See?</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-4</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-6</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-11</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-4</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>6-1-1</p> <p>6-1-2</p> <p>6-1-3</p> <p>6-1-4</p> <p>6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1【環境教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-2-2</p> <p>2-1-1</p> <p>3-1-1</p>	<p>第4單元擴分、約分和通分</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-06</p> <p>N-3-07</p> <p>N-3-13</p> <p>5-n-06</p> <p>5-n-07</p> <p>5-n-13</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4</p>	<p>2-1 植物根、莖、葉的功能(3)</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-4-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第三單元臺灣遠古的故事</p> <p>第一課 追尋臺灣遠古行</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p>	<p>〈單元 2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感</p> <p>〈單元 6 生命的體驗〉認識音程</p> <p>〈單元 10 廣播劇時間〉來聽廣播劇</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p>	<p>人際跑跳碰／2.相處有策略</p> <p>3-3-1【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】</p>	<p>貳、青春無限</p> <p>五.小心危險在身邊</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p> <p>5-2-5</p>

									2-3-9 2-3-10 3-3-11		
8	1018 1022	◎教育優先區實施成果 填報及審核 ◎110年度模範生兒童 提報	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 3.公園 ◎環境教 育	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2	第5單元線 對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 6、C-C-8	2-2 植物的繁殖 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2	〈單元 2 心中的 感受〉畫出心中 話 〈單元 6 生命的 體驗〉認識音程 〈單元 10 廣播劇 時間〉玩一玩聲 音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	人際跑跳碰/ 3.互動有妙招 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教 育】 【人權教育】	參、活力滿分 六、來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					2-1-1 3-1-1				2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	分組發表	實作評量、學習單 評量
9	1025 1029	◎【家庭教育活動】	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 3.公園 ◎環境教 育	Unit 2 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7	第 5 單元線 對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 6、C-C-8	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-12 2-3-2	〈單元 2 心中的感 受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體 驗〉認識人聲的種 類 〈單元 10 廣播劇 時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1	尊重心關懷情 ／1.美食無國 界 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

					6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1		育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11		
10	1101 1105	◎全縣英語單字比賽 (暫定) ◎運動會選手名單	閱讀樂園 一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真正好 3.公園 ◎環境教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元 2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元 6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元 10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	尊重心關懷情 /2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

					6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1		育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11			
11	1108 1112	◎教育儲蓄戶勸募活動申請	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 ◎環境教育 ◎國際教育 ◎資訊教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族(3) 【家政教育】 2-3-2	〈單元 3 包在我身上〉探索手工包的蹤跡 〈單元 7 花花世界〉花花世界 〈單元 10 廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	尊重心關懷情 /2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

			6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2		【生涯發展教育】 3-2-1		【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
12	1115 1119	◎全國音樂比賽 ◎段考命題審題周	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 ◎環境教 育 ◎國際教 育 ◎資訊教 育	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8	第6單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、	3-1 溶解現象 (1) 3-2 水溶液的酸 鹼性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1	第四單元大 航海時代的 臺灣 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-11 1-3-12	〈單元 3 包在我 身上〉創意巧思 的手工包、手工 包設計師 〈單元 7 花花世 界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇	尊重心關懷情 ／3.讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

		2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4	C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3-1	時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	4-2-5
--	--	---	--	--	---	---	-------	---	-------

13	1122 1126	<p>◎校慶活動計畫與分工</p> <p>◎第二次成績考查 11/24(三)-11/25(四)</p>	<p>第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 (5) 【生涯發 展教育】</p> <p>3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4</p>	<p>二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 ◎環境教 育 ◎國際教 育 ◎資訊教 育</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4</p>	<p>第 7 單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、C- S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C- 8、C-E-2、 C-E-3</p>	<p>3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>第四單元大 航海時代的 臺灣 第二課臺灣 的明鄭時期 (3) 【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>〈單元 3 包在我 身上〉手工包設 計師 〈單元 7 花花世 界〉認識三拍子 〈單元 10 廣播劇 時間〉我的廣播 劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>尊重心關懷情 ／3.讓愛傳出 去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】</p>	<p>參、活力滿分 九.活力有氧 3-2-1 3-2-2</p>
----	-------------------	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--

									2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12		
14	1129 1203	◎校慶活動準備周	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 ◎環境教 育 ◎國際教 育 ◎資訊教 育	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、 C-T-3、C-S- 1、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	〈單元 3 包在我 身上〉手工包設 計師 〈單元 7 花花世 界〉認識圓舞曲 〈單元 11 岳飛打 張飛〉生活中 的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	環境守護者/ 1.大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-4		【生涯發展教育】 【人權教育】		1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	窄筆測驗	紙筆測驗	分組發表	分組發表	實作評量、學習單 評量
15	1206 1210	◎圓崇文選出刊 12/11 (六)61周年校 慶活動	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜 過年 5.正月調 ◎家庭教育 ◎品德 教育	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、 C-T-3、C-S- 1、C-S-3、C-	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	〈單元 3 包在我身 上〉創意手工包展 〈單元 7 花花世 界〉維也納新年音 樂會 〈單元 11 岳飛打 張飛〉戲劇裡的人 物	環境守護者/ 1.大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1	S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	育】 【人權教育】		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育		
16	1213 1217	12/13(一)校慶活動補假	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1	三、歡喜 過年 5.正月調 ◎家庭教育 ◎品德教育	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、C- S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-	4-1 力的作用 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元 4 同心協力〉團結力量大、藝術家 VS.同心協力 〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的	環境守護者/ 2.綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一.大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	3、C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4			故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14		
17	1220 1224	◎基層運動選手訓練站 計畫核銷	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元 的學生證	三、歡喜 過年 5.正月調 ◎家庭教育 ◎品德教	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19	4-1 力的作用 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	第五單元唐 山過臺灣 第二課移墾 社會的發展 (3) 【家政教	〈單元4 同心協 力〉一起來做集 體創作	環境守護者/ 2.綠色生活達人 4-3-3【環境教 育】【家政教 育】	肆、矯健身手 十二.與繩共舞

			(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	育	1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	〈單元 8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元 11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【海洋教育】	3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
--	--	--	---	---	--	--	--------------------------------	---	---	--------	----------------------------------

18	1227 110年 0101	<p>◎學習輔助(補救教學)計畫請款</p> <p>◎開國紀念日連假3天 12/31(五)~1/2(日)</p>	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4</p>	<p>三、歡喜 過年 5.正月調 ◎家庭教育◎品德 教育</p>	<p>Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3</p>	<p>第 10 單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4</p>	<p>4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>第六單元臺 灣傳統社會 與文化的形 成 第一課傳統 社會與生活 (3) 【家政教 育】 1-3-11 2-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心協 力〉一起來做集體 創作</p> <p>〈單元 8 歡喜慶團 圓〉a 小調音階</p> <p>〈單元 11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>環境守護者/ 2.綠色生活達 人 4-3-3【環境教 育】【家政教 育】 【海洋教育】 化解環境危機 ／1.颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4</p>
----	---------------------------	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---

19	0104 0108	<p>◎召開期末特推會會議</p> <p>◎第三次成績考查 1/6(三)-1/7(四)</p> <p>◎1/8 蒲公英計畫課程 (五甲 8:00~9:30)</p>	<p>第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1</p>	<p>俗語、 歡喜來過 年~二九暝 ◎家庭教育 ◎品德教 育</p>	<p>Review2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3</p>	<p>第 10 單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4</p>	<p>4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>六單元臺灣 傳統社會與 文化的形成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-2 2-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心協 力〉一起來做集體 創作</p> <p>〈單元 8 歡喜慶團 圓〉平安夜</p> <p>〈單元 11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-14</p>	<p>化解環境危機 ／1.颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手</p> <p>十三.羽球高手</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>
----	-------------------	--	---	--	--	---	---	--	--	---	--

20	0110 0114	◎期末成績繳交	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 ◎環境教 育	期末成績 考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 【生涯發 展教育】 3-2-1	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六單元臺灣 傳統社會與 文化的形成 第二課傳統 文化的展現 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-2 2-3-2	〈單元 4 同心協 力〉分享合作的成 果 〈單元 8 歡喜慶團 圓〉歡樂飲酒歌 〈單元 11 岳飛打 張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	化解環境危機 /2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
----	-------------------	---------	--	---	---	---	---	--	--	--	--

21	0117 0121	<p>◎休業式(全日正常上課)—1/20</p> <p>◎1/20 (四)期末校務會議</p> <p>◎1/21 (五) 寒假開始</p> <p>◎1/22(六)補上班上課</p>	<p>總複習 總複習 (5)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1</p>	<p>咱來熟似 語詞俚句 型</p>	<p>成果發表會、休業式</p> <p>2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1</p>	<p>總複習 總複習 (5)</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>N-3-22 A-3-01</p>	<p>4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2</p> <p>【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3)</p> <p>【家政教育】 【海洋教育】</p> <p>1-3-2 2-3-2</p>	<p>〈單元 4 同心協力〉分享合作的成果</p> <p>〈單元 8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌</p> <p>〈單元 11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>化解環境危機 ／2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>休業式</p>
第三次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組發表	實作評量、學習單	

		實作評量	紙筆測驗						評量
--	--	------	------	--	--	--	--	--	----

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。	1.學會常見童玩的閩南語說法。 2.學會音標課程和課程中的俗語、歇後語。 3.學會常見課程相關的閩南語說法和造句。 4.學會和相關的因仔歌。 5.熟練課程中的相關句型。 6.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 7.能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其	1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3.認識扇形的構成及圓心角。 4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換	1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，	1.能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2.從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 3.能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 4.能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。	1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3.了解戶外活動的意義與價	1.能明瞭食品正確的保存方式。 2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3.能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周

<p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>8.能吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖仔東門城」。</p>	<p>他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>算。</p> <p>5.能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6.能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7.能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8.能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9.認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容</p>	<p>質。</p> <p>8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行</p>	<p>以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>5.能認識雙簧管與低音管。</p> <p>6.能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。</p> <p>7.能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8.能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9.能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10.能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11.能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12.能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作</p>	<p>值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>遭的人。</p> <p>6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9.能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10.學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12.熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13.能藉由活動練習培養固球傳接球的</p>
--	----------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	---	--

					積以及不規則物體體積的算法。 10.能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	為。 16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。		品。 13.能認識低音號的構造、音色及演奏方式。 14.能感受戲劇人物的內心世界。 15.能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。		技巧。 14.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	
1	0214 0218	◎2/13 (一)正式上課	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 1.歇 暉日 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家庭教育	暖身預備 週 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽	快樂做自己/ 1.角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育

			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3		3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【資訊教育】 【人權教育】	9-3-2	〈單元 9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		2-2-4 2-2-5
2	0221 0225	◎2/26 (六) ~2/28 (一) 和平紀念日連假 3	第壹單元 放眼天下 第二課從	一、快樂的 囡仔時 1.歇 暍日	Starter Unit 1-1-2	第 1 單元分數 的乘法 ◎性別平等教	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代	〈單元 1 臺灣印	快樂做自己/ 1.角色大探索 1-3-2【生涯發	壹、健康防護站

		天 ◎月末統計	空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家庭教育	1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	象〉美的探索 展教育】 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11	一.消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5
--	--	------------	--	---------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------

									3-3-12		
3	0228 0304	◎3/4(五)親師座談會 ◎主任、教師缺(超)額第一次調查 ◎教育優先區執管考	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節(5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 1.歇 暉日 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家庭教育	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教育】	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	3-3-12 〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	

					3-2-4 【環境教育】 1-1-1 能 1-2-1				2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	
4	0307 0311	◎【家庭教育活動】 ◎畢業班合照 3/09	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 2.門 陣來 迺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5	第 2 單元小數 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	1-3 星星位置 的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元 9 原住民 之舞〉「原」地 起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 快樂做自己/ 2.調整與嘗試 1-3-2【生涯發 展教育】

					【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2				1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	
5	0314 0318	◎110 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練習賽	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 2.門 陣來 迱 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎環境教育	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	〈單元 1 臺灣印象〉美的印記 〈單元 5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元 9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹、健康防護站 三.無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

					6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1				◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
6	0321 0325	◎教育優先區計畫檢討會 ◎【家庭教育活動】	第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界(5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2	一、快樂的囡仔時 2.門陣來 迺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂	與壓力共處/ 1.壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育

			3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4		3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1	S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4			〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5	
7	0328 0401	◎教育優先區 書面管考 ◎第一次定期	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦	一、快樂的 囡仔時 2.門 陣來 迺 ◎性別平等	Unit 2 What Do You See? 1-1-3	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到	與壓力共處/ 1.壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	貳、青春組曲

		<p>評量 3/30 (三) 3/31 (四) ◎兒童節系列活動</p>	袋(5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	教育 ◎人權教育 ◎環境教育	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1	◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 第二單元日本統治下的臺灣	墨(一) 〈單元 6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元 10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10	五.家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2
--	--	--	--	----------------------	---	---	---	--	--	---

									3-3-11		
									3-3-14		
第一次定期評量方式		紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙幣測驗	紙筆測驗	分組發表	分組發表	實作評量、學習單 評量	
8	0404 0408	◎兒童節、民族 掃墓節連假4日 4/2(六)~4/5 (二) ◎英語學藝競賽 縣賽報名	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 【生涯發 展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故 鄉 3.迎媽祖 ◎環境教育 ◎科技教育	Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1	第4單元正方 體和長方體 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-3、C-S-3、 C-S-4、C-C- 3、C-C-8、C- E-1	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元6 傳統音 樂之美〉北管音 樂 〈單元10 我們來 唱戲〉認識歌仔 戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4 與壓力共處/ 2.正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發 展教育】	

					1-2-2 2-1-1 3-1-1				1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	0411 0415	◎【家庭教育活動】	第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 ◎環境教育 ◎科技教育	Unit 2 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3	第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 與壓力共處／ 2.正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	

					6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1				◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
10	0418 0422	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	閱讀樂園 一 我會飛(5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 ◎環境教育 ◎科技教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育	第三單元中華民國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串	戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 4-2-5

					5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1				◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
11	0425 0429	◎【家庭教育活動】 ◎撰寫 110 學年度課程計畫	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 ◎資訊教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	〈單元 3 解構•重組•新造型〉 外面裡面不一樣 〈單元 7 有聲有色〉漫步在有聲	戶外活動樂趣多/2.旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 3-2-4

			育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1		5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4		第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	有色的世界 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
12	0502 0506	◎教師縣外介聘 作業開始填報 ◎第 62 屆科展 複審 ◎教育優先區書	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 ◎資訊教育	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17	3-1 動物如何求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1	第四單元 我們的人民與政	〈單元 3 解構・重組・新造型〉 重組的藝術	戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九.武術高手

	<p>面管考結果</p> <p>◎第 62 屆科展 複審(暫定) ◎ 母親節活動 5/4(三)</p>	<p>封信 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4</p>	<p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4</p>	<p>4-3-2-4</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>府</p> <p>第一課人民的義務與權利</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-4</p>	<p>〈單元 7 有聲有色〉認識附點八分音符</p> <p>〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14</p>	<p>3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
--	---	--	--	---	--	--	--	----------------------------------

13	0509 0513	<p>◎第二次定期評量 5/10 (二)、 5/11 (三) ◎【家庭教育活動】</p>	<p>第參單元 作家與作品——親情點滴 第十課 憨孫耶，好去睇啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1</p>	<p>二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 ◎資訊教育</p>	<p>Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4</p>	<p>第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2</p>	<p>〈單元 3 解構・重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (一) 〈單元 7 有聲有色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13</p>	<p>戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】</p>	<p>參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4</p>
----	-------------------	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--

									3-3-14		
14	0516 0520	◎教師縣外調動 積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換 發 ◎5/24 前送國小 畢業生名冊	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 (5) 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故 鄉 4.「鹿仔 港」的由來 ◎資訊教育	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-3 動物的分 類(1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元 7 有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇 本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2【性別 平等教育】	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

					3-2-4						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	分組發表	實作評量、學習單 評量
15	0523 0527	◎填報應屆畢業 生游泳與自救能 力檢測合格率	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世 界 5.白海豬 仔心驚驚 ◎環境教育 ◎生命教育	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、C-E-4	4-1 生活中常 聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元 7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉讀讀劇 本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	互動調色盤／ 1.發現他人特 質 3-3-2【性別 平等教育】	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2

					育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1				3-3-13		
16	0530 0603	◎提報學校編班作業時程 ◎提報認輔績優人員 ◎籌劃畢業典禮 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 ◎教育優先區執管考部分學校實地訪查 ◎6/3(五)~6/5(日)端午節連假	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 ◎環境教育 ◎生命教育	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	第 8 單元比率 和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	3-3-13 〈單元 4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2 互動調色盤/ 2.我懂你的心 3-3-2【性別平等教育】	

									1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
17	0606 0610	◎縣內調動積分 審查 ◎畢業典禮邀請 函寄出 ◎國小主任教師 缺額第二次調查 ◎【家庭教育活 動】 ◎六年級畢業班 第三次定期考 查 6/7(一)6/8(二)	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1	三、海洋世 界 5.白海豬 仔心驚驚 ◎環境教育 ◎生命教育	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5	第 9 單元容積 和容量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共 藝術創意者的創 意、校園公共藝 術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑的 洋娃娃〉真心話	互動調色盤/ 2.我懂你的心 3-3-2【性別平 等教育】	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2

			5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1		3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1		1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13			
18	0613 0617	◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎送交國小畢業生名冊	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 ◎環境教育 ◎生命教育	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬	聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十三.單槓運動我最行

	◎核定國中小班級數 ◎6/13 預演 (第一次) ◎6/15 預演 (第二次) ◎6/17 預演 (第三次) ◎畢業典禮 6/17 (五)	2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-2-1 3-2-2
--	---	--	--	---	--	--------------------------------	--	---	----------------

									3-3-13		
19	0620 0624	◎暑假貧困學生午餐調查 ◎調查各項團隊暑期育樂營開班人數 ◎第三次定期評量 6/22 (三)-23 (四)	第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語、傳統念謠~耕農歌 ◎生涯發展教育	Review2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3	第 10 單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-4 聽見喝采與卓見 / 1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】【生涯發展教育】	

									1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	
20	0627 0701	◎6/29 (三) 期末校務會議 ◎6/30 (四) 結業式 ◎7/1 (五) 暑假開始	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱～ 夜雨寄北、 閩南語歌欣賞～ 月光掖佇東門城 ◎環境教育	期末成績 考查 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】 科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	〈單元 4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元 8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元 11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

									◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
第三次定期評量方式	紙筆測驗	口語評量 實作評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組發表	分組發表	實作評量、學習單 評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。