

附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.區分道德（內在規範）與法律（外在	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生

	條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有	文化與國際理解	音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇	象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與	強制)的區別。 5.了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞	實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。
--	--	---------	--	--	--	--	---	--	--

	深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努			形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的		與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。		8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

	力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。				線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表	腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期中性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態
--	--	--	--	--	--	--	---	---

									現合作學習成果。 39.體驗生活中， 「音樂」，文字、 圖畫、照片，都是 說故事的表現方 式。		度。
1	0901 0903	◎9/1（三）開 學日、小一新生 入學暨迎新活動 ◎週三進修送府 備查 ◎各項獎助學金 及補助費申請 ◎普通班特生個 案輔導需求調 查 ◎學校班級數與 學生數基本資 料調查 ◎友善校園宣 導、反毒反霸 凌 ◎9/1(三)1400- 1500 期初校務會議 ◎109 年暑期保 護青少年— 青春專案成果繳 交	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單 元 主 題：臺 灣 的 好 食物 單 元 名 稱：紙箱 仔搵朋友 ◎人權教 育 ◎品德教 育	字母拼讀 複習、第 六冊字彙 和句型複 習、角色 介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 【生涯發 展教育】 1-2-1 【家政教 育】 2-2-2 3-1-3	數與量 第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4,2-3-4- 3,2-3-4-4,3-3-0- 1,6-3-1-1,6-3-2- 3【資訊教 育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己／1.探索課 程 1-3-3 【生涯發展教 育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	0906	◎各班級教學活	第壹單元	單 元 主	Starter Unit 1-1-2	數與量	一、天氣的變	第一單元臺灣 的自然資源與	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線	發現不同的自	單元一、馳騁球場

	0910	動規劃告知家長 9/10 前 ◎暑期貧困學生 午餐費餐券核銷 ◎9-12 月貧困學 生午餐申請 ◎志工招募 ◎【家庭教育活 動】 ◎109 友善校園 學生事務輔導工 作-推動認輔工 作—9/6 ◎家長大會/親 師座談（結合拒 毒校園講座）— 9/11(六) ◎9/11(六)補 9/20(一)(中秋 節連假)	美好時刻 第二課心 情隨筆 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	題：臺 灣的好 食物 單 元 名 稱：紙箱 仔搵朋友 ◎人權教 育 ◎品德教 育	1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 1-2-5 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1	第1單元 最 大公因數與最 小公倍數 (5) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	化／大氣中的 水 1-3-5-4,2-3-4- 3,2-3-4-4,3-3-0- 1,6-3-1-1,6-3-2- 3【資訊教 育】	物產 第1課資源與 生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	己／2.努力學 習 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教 育】	活動1 上籃練習 活動2 防守動作與 移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0913 0917	◎109 友善校園 學生事務輔導工 作-推動認輔工 作—9/14 【家庭教育活	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯	單 元 主 題：臺 灣的好 食物	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【生涯發展教	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1,1-3-5- 4,2-3-4-2,2-3-6-	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3)	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	我是生活大師 ／1.當時間的 主人 2-3-1 【生涯發展教	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與 移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3)

		動】 ◎教育優先區、學習扶助(補救教學)請款 ◎全國音樂比賽報名 ◎9/17(五)國家防災日校園防災逃生演練	◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元名稱：紙箱仔搵朋友 ◎人權教育 ◎品德教育	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1 6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	育】	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	-----------	---

4	0922 0924	◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園 學生事務輔導工 作-推動認輔工 作—9/22 ◎9/23 109 年基 訊站訪視 ◎9/18(六)~9/2 1(二) 中秋節連 假	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單 元 主 題：臺 灣 的 好 食物 單 元 名 稱：晝夜 市 ◎人權教 育 ◎品德教 育	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 【生涯發 展教育】 1-2-1 【人權教 育】 1-3-4 【環境教 育】 1-1-1	數與量、代數 第 2 單元 分 數的除法 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5- 4,2-3-4-2,2-3-6- 3,4-3-2-3, 6-3-1- 1,6-3-2-3,7-3-0- 2【海洋教 育】【資訊教 育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 ／2.時間管理 高手 2-3-1 【生涯發展教 育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
---	-------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--

5	0927 1001	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎【家庭教育活動】 ◎109 友善校園學生事務輔導工作-推動認輔工作—9/28	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：晝夜市 ◎人權教育 ◎品德教育	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
---	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

					育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教 育】 1-3-4						
6	1004 1008	◎【家庭教育活動】 ◎第一次成績考 10/6(三)- 10/7(四)	第貳單元 文學之窗 第五課客 至 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主 題：臺 灣的好 食物 單元名 稱：晝夜 市 ◎人權教 育 ◎品德教 育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	數與量 數學樂園 第4單元 小 數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2,1-3-5- 4,2-3-1-1,2-3-3- 3,6-3-1-1,6-3-2- 3,7-3-0-2【海 洋教育】【資 訊教育】【性 別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 ／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛 翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

					【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1						
7	1012 1015	◎【家庭教育活動】 ◎導護志工保險名冊提報 ◎10/9(六)~10/11(一)國慶日連假3天調整放假	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	單元主題：臺灣的好食物 單元名稱：單元活動一 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎國際教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量 第4單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 3-2-1 【環境教育】 1-1-1						
8	1018 1022	◎教育優先區實施成果填報及審核 ◎110 年度模範生兒童提報	第貳單元 文學之窗 第七課戲劇 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	單元主題：天災地變 單元名稱：地動 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／ 1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	1025 1029	◎【家庭教育活動】	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	單 元 主 題：天 災地變 單 元 名 稱：地動 ◎環境教育 ◎資訊教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	數與量、幾何 第 5 單元 圓 周長與扇形弧 長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8	服務收穫多／ 1.服務的真理 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

				育 ◎安全教育	3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	C-S-05			2-3-9 1-3-4 3-3-12		
10	1101 1105	◎全縣英語單字比賽(暫定) ◎運動會選手名單	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	單 元 主 題：天災地變 單 元 名 稱：地動 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 2.服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01					
11	1108 1112	◎教育儲蓄戶勸募活動申請	第參單元 成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	單 元 主 題：天災地變 單 元 名 稱：單元活動二 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎安全教育 ◎防災教育	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4	

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4						
12	1115 1119	◎全國音樂比賽 ◎段考命題審題周	第參單元 成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓圓 ◎家庭教育 ◎品德教育	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多／ 3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3						
13	1122 1126	◎校慶活動計畫與分工 ◎第二次成績考查 11/24(三)-11/25(四)	第參單元 成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓圓 ◎家庭教育 ◎品德教育	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／ 1.我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

					6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 4-3-5						
14	1129 1203	◎校慶活動準備周	第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	單元主題：生活真趣味 單元名稱：圓仔圓圓圓 ◎家庭教育 ◎品德教育	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／ 2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【環境教育】 1-1-1 1-2-1						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	1206 1210	◎圖崇文選出刊 12/11 (六)61 周年校慶活動	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	單元主題：生活真趣味 單元名稱：搬戲 ◎多元文化教育	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3 1-1-4 1-1-5。 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／ 2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

				◎品德教育	2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13 【環境教育】 1-1-1 1-2-1			6-3-3			
16	1213 1217	12/13(一)校慶 活動補假	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	單 元 主 題：生 活 真 趣 味 單 元 名 稱：搬戲 ◎多元文 化教育 ◎品德教 育	Unit 4 Do You Have a Stomachach e? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量、幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧 祕／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1,1-3- 3-1,1-3-4-2,1-3- 5-3,3-3-0-4,5-3- 1-2,6-3-3-2,7-3- 0-2 【性別平 等教育】【環 境教育】【資 訊教育】	第四單元法治 你我他 第 3 課法治與 人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【高齡教育】	單元五、環保行動 家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2。 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教育】 1-1-1 1-2-1						
17	1220 1224	◎基層運動選手 訓練站計畫核銷	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教	單 元 主 題：生 活 真 趣 味 單 元 名 稱：搬戲	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量、幾何 第 8 單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1- 3-1-1,1-3-3-1,1- 3-3-2,1-3-4-2,1- 3-5-3,2-3-1-1,2- 3-5-5,3-3-0-1,3- 3-0-3,3-3-0-4,5- 3-1-2,6-3-3-2,7-	第五單元社會 變遷 第 1 課從農業 社會到工商業 社會	參、音樂美樂地 二・中西的音樂藝 術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰／1.危機要 提防 4-3-1 【性侵害犯罪 防治】	單元五、環保行動 家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛 地球 (3) 【環境教育】 7-2-3

			育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	◎多元文化教育 ◎品德教育	3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】	(3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4			7-2-5 7-2-6
18	1227 110 年 0101	◎學習輔助(補救教學)計畫請款 ◎開國紀念日連假 3 天 12/31(五)~1/2(日)	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	單元主題：生活真趣味 單元名稱：單元活動三 ◎多元文化教育	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	數與量、代數 第 9 單元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地二・中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／2.危機急轉彎 4-3-1【性侵害犯罪防治】 【資訊教育】	單元六、健康焦點 新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	◎品德教育	2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-2	C-T-04 C-S-01 C-S-03					
19	0104 0108	◎召開期末特推會會議 ◎第三次成績考查 1/6(三)-1/7(四) ◎1/8 蒲公英計畫課程(五甲 8:00~9:30)	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	單 元 主 題：唸謠 單 元 名 稱：臆臺灣的地名 ◎多元文化教育	期末成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元等量公理(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／3.化險為夷 4-3-1 【性侵害犯罪防治】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4

					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1						
20	0110 0114	◎期末成績繳交	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	單元主題：來日的歌 單元名稱：一年四季 ◎戶外教育	成果發表準備 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	代數 第 10 單元 等量公理 (5) 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰／3.化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

21	0117 0121	◎休業式(全日 正常上課)—— 1/20 ◎1/20 (四)期 末校務會議 ◎1/21 (五) 寒假開始 ◎1/22(六)補 上班上課	〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	單 元 主 題：趣 味 的 語 語 單 元 名 稱：俗 諺、謎猜 ◎人權教 育	成果發表 會、休業 式 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用 ／自由探究 1- 3-1-1,1-3-5-3,2- 3-5-5,3-3-0-1,3- 3-0-5,6-3-3-2,7- 3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自 己／3.持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我保 護 (3) 【性侵害犯罪防 治】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量/ 實作評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評量

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 26 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝 術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3.認識速率，並能進行速率	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的	1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整

	材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文			單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而	生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。	育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、
--	---	--	--	---	---	--	---	---	--

	章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。				培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。	觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就
--	---	--	--	--	---	--	---	--

							31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。	醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

									42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	0214 0218	◎2/13（一）正式上課	第壹單元 生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	第一單元 多元文化 第一課 地球人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4						
2	0221 0225	◎2/26（六） ~2/28（一）和平紀念日連假 3 天 ◎月末統計	第壹單元 生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2						
3	0228 0304	◎3/4(五)親師座談會 ◎主任、教師缺(超)額第一次調查 ◎教育優先區執管考	第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 ◎人權教育 ◎多元文化	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	生命的故事／ 2.生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-2-2 3-2-4

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	教育 ◎國際教育	1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2	6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	2-3-3	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14		
4	0307 0311	◎【家庭教育活動】 ◎畢業班合照 3/09	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規則 ◎環境教育	第一單元 多元文化 第一課 地球人	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量、幾何 第 2 單元 角 柱與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	保護地球行動 ／1.生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家 政教育】【海 洋教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

			◎人權教育 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	◎人權教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【資訊教育】	育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別 平等教育】 【資訊教育】	(3) 【人權教育】 2-3-3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14		3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
--	--	--	--	---------------------------	---	--	---	------------------------	--	--	----------------------------------

					1-2-1						
5	0314 0318	◎110 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件 ◎英語朗讀、說故事練習賽	第壹單元 生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／1.生態環境 改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4

					1-2-1 2-2-3 2-3-2 【家政教育】 3-2-4						
6	0321 0325	◎教育優先區計畫檢討會 ◎【家庭教育活動】	語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 【書法】	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 【生涯發展】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 (5) 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

					展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2						
7	0328 0401	◎教育優先區 書面管考 ◎第一次定期 評量 3/30 (三) 3/31 (四) ◎兒童節系列活 動	〈閱讀列 車〉一窪 水 ◎環境教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第一單元 多 元文化 第二課 中和 潑水節 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化 教育 ◎國際教育	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 ／食物腐壞的 原因 1-3-1-2 1- 3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別 平等教育】 【資 訊 教 育】 【環境教育】	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／2.珍惜生態 環境 4-3-3 【環 教教育】 【家 政教育】 【海 洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球 賽 活動5 運動飲料知 多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3

					6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	0404 0408	◎兒童節、民族掃墓節連假 4 日 4/2 (六)~4/5 (二) ◎英語學藝競賽縣賽報名	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	第一單元 多元文化 單元活動一 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 3 單元 速率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳・表演任我行一・導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2						
9	0411 0415	◎【家庭教育活動】	第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 ◎安全教育 ◎家庭教育	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與 食品保存／食物腐壞的原因 ／保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【生涯發展教育】 3-2-1						
10	0418 0422	◎調查國中小增減班 ◎畢業生造冊送國中端	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 ◎安全教育 ◎家庭教育	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					6-1-10 6-1-13 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1						
11	0425 0429	◎【家庭教育活動】 ◎撰寫 110 學年度課程計畫	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯 ◎安全教育 ◎家庭教育	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	紙筆測驗	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1						
12	0502 0506	◎教師縣外介聘 作業開始填報 ◎第 62 屆科展 複審 ◎教育優先區書 面管考結果 ◎第 62 屆科展 複審(暫定) ◎ 母親節活動 5/4(三)	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 阮 兜的心適代 單元活動二 ◎安全教育 ◎家庭教育	Unit 3 Where Were You Yesterday ? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	數與量、統計 第 4 單元 圓 形圖 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境 教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 三・現代表演藝 術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利 多／1.資源搜 查線 2-3-4 【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健康 活動 2 飲食安全與 衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

					6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1						
13	0509 0513	◎第二次定期評量 5/10（二）、 5/11（三） ◎【家庭教育活動】	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	Unit 4 Where Was He Yesterday ? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	參、音樂美樂地一・跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5

			3-3-4-3		3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13 6-1-16 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4 3-4-2 4-2-5 【環境教育】 1-1-1						
14	0516 0520	◎教師縣外調動 積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎5/24 前送國小 畢業生名冊	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青◎性別平等教育	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法	參、音樂美樂地二・民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】

			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	◎品德教育 ◎生涯規劃教育	1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	(3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	2-3-9 2-3-10		【家政教育】 2-2-3 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	0523 0527	◎填報應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率	第參單元 給年輕的你 第九課 未走之路 ◎人權教育	第三單元 我大漢矣 第四課 大樹青青	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	參、音樂美樂地二・民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】

			◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性別平等教育】 【資 訊 教 育】	(3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	3-3-12		【家政教育】 7-2-2 7-2-3
--	--	--	---	-------------------------------------	---	--	--	--	--------	--	--------------------------

					1-2-1						
16	0530 0603	◎提報學校編班作業時程 ◎提報認輔績優人員 ◎籌劃畢業典禮 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 ◎教育優先區執管考部分學校實地訪查 ◎6/3(五)~6/5(日)端午節連假	第參單元 給年輕的你 第十課 打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-10 6-1-13 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

					育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1						
17	0606 0610	◎縣內調動積分審查 ◎畢業典禮邀請函寄出 ◎國小主任教師缺額第二次調查 ◎【家庭教育活動】 ◎六年級畢業班第三次定期考查 6/7(一)6/8(二)	第參單元 給年輕的你 第十一課 努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	期末成績考查、成果發表會 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病 一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

					【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1						
18	0613 0617	◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎送交國小畢業生名冊 ◎核定國中小班級數 ◎6/13 預演（第一次） ◎6/15 預演（第二次） ◎6/17 預演（第三次） ◎畢業典禮 6/17（五）	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	第三單元 我大漢矣 單元活動三 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育		內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資 訊 教 育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病 一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19	0620 0624	◎暑假貧困學生午餐調查 ◎調查各項團隊暑期育樂營開班人數 ◎第三次定期評量 6/22（三）-23（四）		畢業週							

20	0627 0701	◎6/29 (三) 期末校務會議 ◎6/30 (四) 結業式 ◎7/1 (五) 暑假開始									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	□語評量 實作評量	聽力測驗 /紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。