

## 嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五 年級	年級課程 主題名稱	鄉土有產-橘-諸事皆橘	課程 設計者	廖文銘	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課程 類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼應 之說明	<p>橘子是家鄉重要的產業，在地健康的水果生產對推廣與產銷，與學童息息相關。藉由多元視角探索地方特產，發現家鄉的魅力。橘子相關的農產品也一樣的併入課程，發展藝術作與科技的結合，讓家鄉農特產擴展知名度與使用度，將橘子的功能從家鄉拓展至全國甚至國際。讓學生能主動參與並合作實踐，運用不同教材，激發學習樂趣，增加學生創作及發表能力，提升自信心，展現生命力與活力。</p>			
總綱 核心素養	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並了解橘子生長生態和生長歷程，以及生長過程對環境造成的影響，並知道生態保育的重要。</li> <li>2. 能運用科學方法去探究橘子的內涵與多元發展的方向，並結合藝術創作開拓不同視野。</li> <li>3. 學習運用科技結合改變橘子多元的發展方向</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	橘家的好鄰居	自然與生活科技 tr-III-1能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異  po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. 橘家族的兄弟姐妹們 2. 橘園中常見的其他動植物 3. 危害柑橘的生物有哪些	1. 能清楚知道所有橘子家族的所有兄弟姐妹彼此間的相似特徵，能在橘子園內有效的觀察記錄所有動植物生態 2. 能學會使用圖書館內圖鑑類書籍，有效辨別動植物。 3. 能了解橘子的病蟲害及解決方法	1. 能落實工作分配，有效觀察統整資料，完成小組任務。 2. 能分組蒐集資料，並能簡要歸納重點。 3. 能透過發表陳述自己的想法 4. 能使用圖鑑查資料	活動一：橘家的好鄰居 ▲認識柑橘類的水果有哪些？，讓孩子認識柑橘家族：橘子、柳丁、香吉士、檸檬、金桔、葡萄柚、白柚、文旦...等。已經先備了。 ▲人說呷水果要拜樹頭，樹頭長甚麼樣子。實地走訪橘子園，並觀察蒐集橘樹下還伴生的動植物，將圖鑑與蒐集的資料結合找出正確答案。 ▲能分組討論，透過圖鑑發現危害橘子的兇手是哪一獸。及姐蹶方法	<a href="https://kknews.cc/news/81xg2kn.htm">https://kknews.cc/news/81xg2kn.htm</a> 圖鑑 海報	5
第(6)週 - 第(10)週	橘安思危	自然與生活科技 pe-III-2能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 綜合領域 3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	1. 橘子疾病知多少。 2. 橘子與人體健康的距離 3. 加深刀具使用安全教育，並研討不一樣的食用方式	1. 認識橘子園內使用的農藥種類與作用 2. 能知道如何有效使用農藥與藥劑用量並在使用時保持安全距離， 3. 能知道使用刀具的方法與實際操作，能討論出其他的食用方法	1. 能透過專家訪談獲取知識。 2. 能闡述自我保護安全的方式 3. 能安全使用刀具 4. 能發表自己的食用密技	活動二：橘安思危 ▲拜訪農藥行，邀請專家介紹並了解橘子的病蟲害與農藥使用規範。食用橘類水國應該注意的事項 ▲討論與發表農藥殘留危險性及避免方法訪談資料 ▲分組討論食用水果使用的工具的危險性及正確使用方法 ▲舉行柳橙剝皮大賽，看看哪一種方法最快 ▲舉行柳橙削皮比賽，看看哪一人能把皮削得最長	<a href="https://www.coa.gov.tw/faq/faq_view.php?id=138">https://www.coa.gov.tw/faq/faq_view.php?id=138</a> 海報 水果刀	5
第(11)週 - 第(15)週	創意大吉力	藝術領域 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜合領域 2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	1. 橘科的藝術創作 2. 發展食用橘子類水果的多元方式 3. 運用橘子玩遊戲	1. 能運用橘類水果外表皮做藝術創作 2. 能運用橘類水果的花紋色調來擺盤設計。 3. 能發展出橘類水果多元的食用方式。 4. 會利用橘皮玩遊戲增進生活情趣	1. 能闡述自己的藝術創作想法 2. 能獨立完成自己的創作	活動三創意大吉力 ▲果皮的創意，分組討論創作力橘子、柳橙、柚子等水果外皮作藝術創作 ▲水果擺盤，分組創作，將橘子類的水果，作水果擺盤設計 ▲透過水果沙拉又學生討論橘類水果的多元食用模式。 ▲橘皮槍，利用皮製作空氣橘皮槍	<a href="https://kknews.cc/Food/zg4oq6g.htm">https://kknews.cc/Food/zg4oq6g.htm</a> 圖卡	5

