

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				<p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6.能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>音。</p> <p>7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防</p>	<p>市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分</p>	<p>的尊重。</p> <p>4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
						災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。			

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
								<p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。		
1	09/01-09/05	9/1 開學日 ◆友善校園宣導	品格修養／一、神奇的藍絲帶 3-3-4-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-5、 2-3-4、 2-3-8	字母拼讀複習、字彙和句型複習、角色介紹 1-1-8 5-1-6 6-1-3	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 6-n-01 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2 【環境教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 3-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王 /1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4
2	09/06-09/12	◆交通安全宣導	品格修養／二、跑道 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-6、	Starter Unit 1-1-9 2-1-2 6-1-13	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05	一、多變的天氣 1. 大氣中的水(3) 1-3-5-5 2-3-4-4	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1,	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 2-3-6	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3)	一、球類全能王 /1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				2-3-1、 2-3-5		6-n-03	6-3-2-2 【海洋教育】	3-3-4, 9-3-2	2-3-10	2-3-1 【家政教育】	育】
3	09/13- 09/19	◆兒少保護宣導	品格修養／三、說話 也要停看聽 1-3-3-2, 4-3-2, 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 1-3-2、 2-3-6、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 4-1-3 6-1-13	第2單元分數的 除法 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-5-3 2-3-6-3 7-3-0-2 【資訊教育】	一、日本來的統 治者/2. 日治時代 的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面(3) 1-3-3 2-3-6 2-3-9	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員(3) 【家政教育】	一、球類全能王 /2· 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
4	09/20- 09/26	*9/20-21 中秋連 假 ◆防災教育宣導	品格修養／四、朱子 治家格言 4-3-2-2, 5-3-7, 6-3-4 【家庭教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-8、 4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-11 2-1-3 3-1-2	第2單元分數的 除法 N-3-05 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 2-3-6-3 7-3-0-2 【資訊教育】	一、日本來的統 治者/3. 日治時代 的社會變遷 3-3-5, 4-3-4, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊(3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 【人權教育】	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員(3) 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王 /2· 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
5	09/27- 10/03	◆敬師活動 ◆班親會	品格修養／統整活動 一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 【家庭暴力防治教 育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 2-3-2、 2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 4-1-7 5-1-3 7-1-4 【高齡教育】	第3單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 6-n-07 【性別平等教 育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災(3) 2-3-4-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政治 發展 2-3-1, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊(3) 1-3-2 2-3-6 2-3-8	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會(3) 1-3-3 【家政教育】	一、球類全能王 /3· 快打旋風 3-2-2, 3-2-4
6	10/04- 10/10	◆性別平等教育 宣導 10/9-10 國慶日 連假	臺灣印象／五、山的 巡禮 1-3-2, 3-3-2-1, 6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-7、 2-3-6、 5-3-4 【全民國防教 育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-6 4-1-3 6-1-16 【資訊教育】	第3單元小數的 除法 N-3-10 N-3-12 6-n-07	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳 播 (3) 1-3-5-5 3-3-0-3 6-3-3-2 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政府 組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-3 3-3-14 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 (3) 1-3-3	二、人際加油站 /1· 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【品德教育】
7	10/11- 10/17	10/11 國慶日連 假第一次定期考 查	臺灣印象／五、山的 巡禮 1-3-2, 4-3-2	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-7、	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-11	第4單元比和比 值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音(3) 1-3-5-4 3-3-0-3	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經濟 重整與復興 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 (3)	二、人際加油站 /2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			6-3-4-3	2-3-6、 4-3-1	2-1-10 6-1-13		7-3-0-3	【全民國防教育】	1-3-2 3-3-14	1-3-3	6-2-4 【侵性害防治教育教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭/聽力測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單/實作評量	口頭/實作評量
8	10/18- 10/24	◆視力保健宣導	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 6-3-3-1 【資訊教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-8、 2-3-4、 2-3-8 【資訊教育】	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-10 6-1-7 6-1-13 【交通安全教育】	第4單元比和比 值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 2-3-5-2 6-3-3-1 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-12	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 (3) 1-3-3	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
9	10/25- 10/31	◆全校校外教學 (環境教育*4)	臺灣印象／七、蚵鄉 風情 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-8、 2-3-6、 5-3-2 【資訊教育】	Review 1 1-1-2 4-1-7 5-1-2 6-1-13 7-1-4	第5單元圓周率 和圓面積 N-3-23 A-3-06 6-a-03 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 3-3-0-3 5-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 (3) 1-3-4 3-3-12 【人權教育】 【環境教育】	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 (3) 4-3-2 【海洋教育】	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
10	11/01- 11/07	◆消防居家安全 宣導	臺灣印象／統整活動 二 4-3-5、 6-3-3 閱讀階梯一／進入雨 林 5-3-5, 5-3-10	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 2-3-4、 2-3-5、 3-3-1 【資訊教育】	Review 1 1-1-8 2-1-2 6-1-2	第5單元圓周率 和圓面積 加油小站一 N-3-23 A-3-06 6-n-14(6-s-03)	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治(3) 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺(3) 1-3-1 2-3-9 1-3-5 【資訊教育】	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現(3) 4-3-2 【海洋教育】	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教 育】
11	11/08- 11/14	◆資訊安全與素 養教育宣導	思考的藝術／八、大 小剛好的鞋子 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2、 2-3-6、	Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-1-8 6-1-13	第6單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-s-03	紙筆測驗、實作	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社 會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	實作、多元評量	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現(3) 4-3-2 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				4-3-4							
12	11/15-11/21	◆品德教育宣導	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【家庭暴力防治教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-8	Unit 3 What Time Do You Get Up? 6-1-2 6-1-4 6-1-13	第6單元扇形面積 S-3-01 6-n-14 N-3-23	三、地表的變化 1. 流水的作用(3) 1-3-3-1 5-3-1-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3,	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-3 2-3-9 1-3-5 【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 4-3-2	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 5-2-3, 7-2-2, 7-2-4 【家庭教育】
13	11/22-11/28	◆模範生甄選活動	思考的藝術／十、狐假虎威 3-3-2-2, 4-3-2, 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6	Unit 3 What Time Do You Get Up? 2-1-10 3-1-8 4-1-7	第7單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 1. 流水的作用(3) 1-3-1-1 2-3-4-4 6-3-3-1 【海洋教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5 【性侵害防治教育】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【資訊教育】
14	11/29-12/05	第二次定期考查	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 5-3-10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-7、 3-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-9 2-1-12 3-1-8 6-1-3	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3) 1-3-1-1 2-3-6-2 6-3-2-3 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	四、聰明消費學問多/2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭/聽力測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單/實作評量	口頭/實作評量
15	12/06-12/12	◆家庭暴力防治宣導	文學長廊／十一、我願 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-7、 2-3-4、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 3-1-5 5-1-5 6-1-4	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-13	三、地表的變化 3. 地震與防災(3) 1-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 1-3-1 2-3-9 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5 【家政教育】	五、跑接好功夫 /1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】
16	12/13-12/19	◆宣導性侵害犯罪防治教育宣導	文學長廊／十二、最好的味覺禮物	三、溫暖的世界	Unit 4 Do You Have a	第8單元速率 N-3-16	三、地表的變化 3. 地震與防災	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點	第四單元多元文化相處之道	五、跑接好功夫 /3. 練武強體魄

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1	5. 風俗日頭 1-3-1、 2-3-5、 4-3-4	Stomachache? 2-1-4 5-1-6 6-1-13	6-n-12	(3) 1-3-1-2 3-3-0-2 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	線面(3) 1-3-1 2-3-10 3-3-12 【資訊倫理或素 養】	活動二尊重與關 懷 (3) 3-3-5 【家政教育】	3-2-2, 3-2-4
17	12/20- 12/26	◆校園學習成果 發表	文學長廊／十三、空 城計 1-3-3-1, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 2-3-5、 4-3-4、 5-3-4	Review 2 3-1-7 4-1-6 7-1-4	第9單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 6-3-3-2 8-3-0-4 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政 策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 (3) 3-3-5 【家政教育】	六、非常男女大 不同/1·哪裡不 一樣? 1-2-4 【性別平等教育 】
18	12/27- 01/02	◆防治校園暴力 宣導 12/31-1/2 元旦 連假	文學長廊／十四、桂 花雨 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 1-3-2、 2-3-5、 2-3-6	Culture & Festivals: Chinese New Year 2-1-4 3-1-7 5-1-2 7-1-2	第9單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 6-3-3-2 8-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 (3) 3-3-4 【家政教育】	六、非常男女大 不同/2·拒絕騷 擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【家庭暴力防治 教育】
19	01/03- 01/09	◆反菸拒檳教育 宣導	文學長廊／十四、桂 花雨 4-3-2-1, 5-3-8-2 6-3-2-2 【家庭教育】	俗語、 古詩吟唱-楓 橋夜泊 1-3-1、 2-3-10、 4-3-5	Festivals: Chinese New Year 2-1-4 3-1-7 5-1-2 7-1-2	第10單元等量 公理 A-3-02 N-3-18 6-a-01	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 3-3-0-1 6-3-2-2 8-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術(3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發(3) 3-3-4 【家政教育】	六、非常男女大 不同/2·拒絕騷 擾與侵害 1-2-5 ,5-2-1 【性侵害防治教 育】
20	01/10- 01/16	第三次定期考查	文學長廊／統整活動 四 5-3-3-3, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 1-3-1、 4-3-1、 5-3-1	成果發表準備 1-1-7 3-1-5 6-1-12 【人權教育】	第10單元等量 公理 加油小站二 A-3-05 6-a-01	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 3-3-0-5 5-3-1-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事(3) 1-3-2 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去(3)	六、非常男女大 不同/3·性別平 等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
						6-a-02	8-3-0-4	【資訊教育】	3-3-12	3-3-4 【家政教育】	
21	01/17- 01/23	1/20 休業式	閱讀階梯二／故事的 真相 5-3-5, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1、 1-2-2、 2-2-8	成果發表會、 2-1-12 3-1-7 6-1-3	第 10 單元等量 公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 6-n-13	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3-4 【全民國防教育 】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 (3) 1-3-2 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去(3) 3-3-4 【家政教育】	六、非常男女大 不同/3. 性別平 等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭/聽力測 驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單/實作評量	口頭/實作評量

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，觀察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。		術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
					15. 知道人與自然 必須平衡發展，並 能在生活中實踐。		作團隊。 19 瞭解在不同時代 中，藝文作品推廣 方式的變革。 20 蒐集生活中的各 類素材，並融入在 戲劇創作中。 21 回顧校園生活， 並綜合運用表演方 法進行演繹。 22 認識現代劇場藝 術的演進。 23 認識中西方不同 風格的表演藝術團 體，並能從作品中 分辨出其文化特 色。 24 蒐集各項表演藝 術資訊，尋找靈 感，融合所學進行 創作。 25 欣賞、體驗不同 地區的當地音樂風 格。 26 區分每種不同的 音樂演奏方式與類 型。 27 認識中國傳統樂 器。 28 演唱不同時期、 地區與文化的經典 作品(各國民歌)				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
							29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
									39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		
1	02/07-02/13	2/11 開學日	一、過故人莊 1-3-2 5-3-1-1 6-3-8-1 【高齡教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-8 2-3-4 2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 4-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 N-3-24 A-3-06 6-a-03	一、力與運動 1. 力的種類(3) 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4 【家政教育】	一、好球開打 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	02/14-02/20	◆友善校園週	二、把愛傳下去 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與1.門陣做公益 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-11 3-1-9 6-1-5	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-01 6-a-03	一、力與運動 2.力的測量(3) 1-3-4-1 2-3-5-3 6-3-2-2	一、文明與科技生活/1.古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4 【家政教育】	一、好球開打/ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
3	02/21-02/27	2/27-3/1 連假	三、山村車軌寮 3-3-4-2 6-3-4-1	一、門陣來參與1.門陣做公益 1-3-5 1-3-8 2-3-6 【品德教育】	Unit 1 What Do You Do After School? 2-1-10 3-1-5 6-1-4	第2單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13	一、力與運動 2.力的測量(3) 1-3-5-1 5-3-1-2 6-3-2-2	一、文明與科技生活/2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【資訊倫理或素養】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽(3) 1-3-4 【家政教育】	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4
4	02/28-03/06	◆急救安全教育宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來參與1.門陣做公益 1-3-2 2-3-9 4-3-4 【資訊倫理或素養】	Unit 1 What Do You Do After School? 2-1-3 6-1-7 6-1-13 【性侵害防治教育】	第2單元怎樣解題(一) N-3-18 A-3-02 6-a-04	一、力與運動 2.力的測量(3) 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活/2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 1-3-3 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽(3) 1-3-4 【家政教育】 【家庭暴力防治教育】	一、好球開打/ 2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-4 , 4-2-1, 4-2-2
5	03/07-03/13	◆資源回收宣導	四、巨人的階梯 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-7 2-3-6 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 2-1-3 4-1-6 6-1-2	第3單元基準量和比較量 N-3-18 A-3-05 6-a-04	一、力與運動 3.摩擦力(3) 2-3-1-1 3-3-0-5 7-3-0-3	一、文明與科技生活/3.科技的運用與管理 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 2-3-6 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 2-3-4	一、好球開打/ 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5
6	03/14-03/20	◆性教育及愛滋病防治教育宣導	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	Unit 2 What Do You Want to Be?	第3單元基準量和比較量 N-3-18	一、力與運動 3.摩擦力(3) 1-3-5-3	一、文明與科技生活/3.科技的運用與管理	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 1-3-1	單元二、求助有一套 活動1 資源支援	二、健康醫點通 /1·守護醫療資源 2·就醫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
			5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	1-3-8 2-3-6 5-3-4	1-1-11 3-1-4 3-1-5 6-1-13	A-3-02 6-n-13	6-3-3-1 7-3-0-2	8-3-1 8-3-4, 9-3-4	2-3-9 3-3-12 【人權教育】	大集合(3) 2-3-4	即時通 1-2-3, 7-2-3
7	03/21- 03/27	第一次定期考查	五、馬達加斯加， 出發！ 3-3-2-1 4-3-2 6-3-2-2 【交通安全教育】	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-8 2-3-6 4-3-1	Unit 2 What Do You Want to Be? 2-1-4 5-1-2 6-1-7	第4單元縮圖和 比例尺 S-3-04 6-s-02	二、簡單機械 1. 槓桿(3) 3-3-0-3 4-3-2-1 8-3-0-4 【性別平等教育】	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-3 2-3-10 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣(3) 2-3-4	二、健康醫點通 /3·用藥保安 康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教 育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭/聽力測 驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單/實作評量	口頭/實作評量
8	03/28- 04/03	◆口腔衛生教育宣 導 4/2-5 連假4天第 一次定期考查	六、沉睡的天空之 城 3-3-1-1 4-3-2 6-3-2-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2 2-3-4 2-3-6 9	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 2-1-9 3-1-8 6-1-13	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-10	二、簡單機械 1. 槓桿(3) 4-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2 9-3-4 【資訊教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-4 2-3-7 3-3-14 【性別平等教育】	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣(3) 2-3-4 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 /1·鐵人三項 和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
9	04/04- 04/10	◆性交易防治宣導	統整活動二 2-3-2 5-3-4 6-3-7	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-5 2-3-6 2-3- 9	Review 1 1-1-2 5-1-7 6-1-13	第5單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-08	二、簡單機械 2. 輪軸(3) 4-3-2-2 5-3-1-2 7-3-0-4	二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-4 1-3-5 2-3-10 【環境教育】	單元二、求助有 一套 活動2 資源支援 達陣(3) 2-3-4 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4
10	04/11- 04/17	◆心理健康宣導	閱讀階梯一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-7 1-3-8	Review 1 2-1-9 3-1-2 6-1-4	第5單元四則混 合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-08	二、簡單機械 3. 滑輪(3) 1-3-5-5 6-3-3-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 2-3-3,	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-4 2-3-9	單元三、共同的 回憶 活動1 時光機(3) 1-3-1 【家政教育】	三、鍛鍊好體能 /3·練武好身 手 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
				2-3-6		【性別平等教育】	4-3-1 【資訊教育】	3-3-14		【生涯發展教育】	
11	04/18-04/24	◆網路安全教育宣導	七、油條報紙·文字夢 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【家庭教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 3-1-2 6-1-1 6-1-16	第5單元四則混合運算 N-3-02 6-n-05 6-n-08	二、簡單機械 3. 滑輪(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 7-3-0-4	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【全民國防教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 1-3-4 2-3-10 3-3-11 【資訊教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 1-3-1	四、青春進行曲 /1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
12	04/25-05/01	◆婦幼宣導	七、油條報紙·文字夢 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【高齡教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-8 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-1-9 5-1-5 6-1-13	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-05 6-a-04	二、簡單機械 3. 滑輪(3) 2-3-5-4 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【性侵害防治教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 1-3-4 2-3-10 3-3-14 【環境教育】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機(3) 1-3-1 【人權教育】	四、青春進行曲 /3·網路沉迷知多少 1-2-3 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】
13	05/02-05/08	◆健康體位教育宣導	八、雕刻一座小島 3-3-3 4-3-2 6-3-2-1 【海洋教育】 【家庭暴力防治教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-8 2-3-2 2-3-4	Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-1-9 6-1-13 3-2-1	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-05 6-n-13	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送(3) 1-3-5-5 4-3-2-1 7-3-0-2	三、放眼看世界/ /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-4 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 1-3-4 2-3-10 3-3-14 【家政教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 1-3-1 【家政教育】	五、舞動青春/ 1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
14	05/09-05/15	第二次定期考查	九、童年·夏日·棉花糖 2-3-2-4 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 2-3-1 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-11 3-1-8 7-1-4	第6單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-05 6-n-13	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 2-3-2-1 3-3-0-3 6-3-2-3 【資訊教育】	三、放眼看世界/ /2. 人口與資源 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【人權教育】	參·音樂美樂地 一·跨「樂」世界(3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 1-3-1 【家政教育】	五、舞動青春/ 2·方塊舞 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭/聽力測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單/實作評量	口頭/實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
15	05/16-05/22	◆人權教育宣導	統整活動三 5-3-5 十、追夢的翅膀 3-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-7 2-3-4 5-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-10 2-1-2 6-1-5	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-02 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 1-3-5-4 2-3-2-2 6-3-1-1	三、放眼看世界 /3.全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 4-3-3 【家政教育】	六、食在安心/ 1·餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】 六、食在安心/ 2·食安守門員 2-2-5
16	05/23-05/29	◆民主法治宣導	統整活動四 5-3-3-2 【資訊教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-8 2-3-5 2-3-9 【性侵害防治教育】	Review 2 7-1-4 3-4-6	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 1-3-5-5 3-3-0-4 7-3-0-1	四、關心我們的地球/ 2.世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 2-3-9 2-3-10 【性別平等教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保(3) 4-3-3 【家政教育】	六、食在安心/ 3·食品中毒解密 2-2-4, 2-2-5
17	05/30-06/05	6/1-2 畢業考 6/3-5 端午節連假	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 5-3-3-2 5-3-8 5-3-10 【環境教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-7 2-3-5 2-3-9	查、成果發表會 4-1-5 5-1-6 6-1-12	加油小站二 N-3-02 A-3-02 D-3-01	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 3-3-0-5 5-3-1-1 7-3-0-1	四、關心我們的地球/ 2.世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家庭教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 【家政教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保(3) 4-3-3 【家政教育】	六、食在安心/ 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5
18	06/06-06/12	◆防治藥物濫用宣導	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-8 2-3-5 2-3-9		加油小站二 數學博覽會 N-3-02 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 2-3-2-1 3-3-0-3 7-3-0-1 【資訊教育】	四、關心我們的地球/ 2.世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家庭暴力防治教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章(3) 1-3-3 2-3-9 2-3-10 【家庭暴力防治教育】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保(3) 4-3-3 【家政教育】	六、食在安心/ 3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)								
19	06/13- 06/19	◆檳榔防治教育宣 導 06/18 畢業典禮											
20	06/20- 06/27	◆暑期安全宣導											
21	06/27- 06/30	第三次定期考查 6/30 休業式											
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭/聽力測 驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單/實作評量	口頭/實作評量		