

嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	地方有產-大家來找茶	課程 設計者	江佳玲	總節數 /學期	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">藝文扎根</div> 、科技創新 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">健康有品</div> 、宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	茶是嘉義縣梅山鄉在地特產之一，梅山鄉農會以推廣金萱茶、烏龍茶、小葉種紅茶為主。藉由茶的接觸，讓低年級學童對梅山鄉進一步的認識；透過五官感受茶葉的特色、由欣賞影片了解茶的種植與製作過程、茶多元化產品之品嚐以及藝術品的學習，讓孩子對家鄉產業有更宏觀的視野。			
總綱 核心素 養	E-B1 符號運用與溝通表達 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 人際關係與團隊合作 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 引導學生理解與運用「茶」字，再經由茶課程的體驗與探索、合作與欣賞而對於梅山鄉所產的茶葉進一步認識。 2. 藉由茶染與茶香包的製作，培養學童生活環境中美感的體驗與增進生活樂趣。 3. 透過趣味競賽和茶美食的分享與溝通，增進學童之間的互動，提高團隊合作的精神，也提升學生的學習態度與價值觀。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	茶言觀色	<p><b>語文-E-B1</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 茶部件</p> <p>2. 茶造詞 2 個</p> <p>3. 泡茶工具</p>	<p>1. 透過老師介紹茶字的部件，讓學生養成專心聆聽的習慣。</p> <p>2. 讓學生以正確發音流利的說出茶造詞 2 個，相互分享而認識更多相關語詞。</p> <p>3. 由老師介紹泡茶工具，讓學生以感官和知覺探索泡茶工具，讓學生有初步的認識。</p>	<p>1. 讓學生可以寫出茶的生字、分解出部件</p> <p>2. 讓學生正確說出造詞 2 個的語意</p> <p>3. 讓學生以觸覺和視覺了解泡茶工具。以泡茶工具對對碰遊戲，了解學生對於課程內容是否理解</p>	<p>1. 由老師解說【茶】這個字的演變及由來，並讓學生認識茶字的部件和仿寫，並利用字典學習造詞 2 個，將學習單寫上茶字的部首筆畫並畫上美麗的圖案與上色、分享給同學。</p> <p>2. 介紹泡茶的工具。老師可介紹泡茶工具後，讓學生畫下泡茶工具並標註名稱，亦可製作泡茶用具圖片與文字讓學生玩配對遊戲。</p>	<p>茶字的演變及由來</p> <p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQpcJiwj4ac">https://www.youtube.com/watch?v=HQpcJiwj4ac</a></p> <p>2. 茶具有那些 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zfbU2JUC3o">https://www.youtube.com/watch?v=5zfbU2JUC3o</a></p>	5
		<p><b>生活-E-C2</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>4. 梅山鄉農會所推展的<b>金萱茶</b>、<b>烏龍茶</b>、<b>小葉種紅茶</b></p>	<p>4. 學校提供茶葉，讓學生透過五官的體驗與知覺探索，讓學生了解梅山主要產出的茶種為何並上台分享發覺有什麼不同的地方。</p>	<p>4. 讓學生以看、摸、聞、喝來體驗梅山特產茶種</p> <p>-觀外形 -觸摸感覺 -聞香氣 -辨色澤 -賞湯色 -嘗滋味 -看茶底</p>	<p>3. 認識梅山主要產出的茶種類，並透過五官體驗與感受-以梅山鄉農會所推展的<b>金萱茶</b>、<b>烏龍茶</b>、<b>小葉種紅茶</b>為主。準備這三種茶，讓學生分成三組，並可以親自透過眼睛觀看、手的觸摸、鼻子聞聞看、嘴巴喝喝看這三種茶的特徵後討論寫在學習單上，導引學生寫下品嚐後的感想，最後每組上台分享心得。</p>	<p>3. 梅山鄉農會所推展之<b>金萱茶</b>、<b>烏龍茶</b>、<b>小葉種紅茶</b></p>	

		7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	5. 茶趣味競賽	5. 讓學生共同訂下趣味競賽規則後，將學生進行分組。利用不同液體讓學生透過遊戲體驗可清楚分辨出哪一杯才是茶。	5. 透過不同的液體，讓學生可以正確的判斷出哪一杯才是茶。 6. 最後總結引導學生分組一起用演出的方式來介紹泡茶工具、梅山主要產出的茶葉、如何判別是茶來作為此單元的學習成果。	4. 趣味競賽-猜猜哪一杯才是茶?老師準備青草茶、醬油、可樂、咖啡、麥茶、蘋果西打等不同的物品，讓學生藉由遊戲方式，來依據液體濃度、有無氣泡、顏色及味道來判斷哪一杯才是茶。	4. 準備青草茶、醬油、可樂、咖啡、麥茶、蘋果西打	
第 (6) 週 - 第 (11) 週	我 愛 茶 美 食	生活-E-C2 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  語文-E-B1 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 茶葉蛋製作方法	讓學生親自製作與品嚐，哪些美食可以透過茶來製作而成。透過美食分享活動，可以提升學生的溝通能力，更可表達感謝之意。  1. 透過欣賞茶葉蛋的製作影片後，由老師再提醒注意的重點。讓學生專心聆聽製作茶葉蛋的方法後並正確說出製作茶葉蛋的方法 2. 分組進行茶葉蛋製作	*我的茶美食-讓學生品嚐美食，畫下並寫下品嚐後的感想。也可以寫上感謝卡片或關懷卡片，隨著美食一起分享給他人。  1. 分組隨機抽籤，請抽到組別的學生說出製作茶葉蛋的方法(接龍方式) 2. 動手煮出美味的茶葉蛋	1. 煮茶葉蛋-讓學生欣賞影片後，知道應準備的物品與材料，再進行分組手作的活動。 (1)準備雞蛋、滷包、醬油、水、茶葉、電鍋、內鍋 (2)讓學生親自體驗清洗雞蛋，將雞蛋放入鍋中，再放入滷包、醬油、水、茶葉，並觀察雞蛋的變化 (3)畫下煮茶葉蛋的畫面 (4)分享茶葉蛋給任何班級或學校裡的人員，學習與他人的互動	茶文化 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eeVYwYT40gY">https://www.youtube.com/watch?v=eeVYwYT40gY</a>  1. 煮茶葉蛋-電鍋版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jcW-0uK5hUI">https://www.youtube.com/watch?v=jcW-0uK5hUI</a>	6

			<p>2. 珍珠奶茶製作方法</p>	<p>3. 透過觀賞珍珠奶茶的製作影片，由老師再提醒注意的重點。讓學生專心聆珍珠奶茶製作方法後並正確說出製作珍珠奶茶製作方法</p> <p>4. 分組進行珍珠奶茶的製作</p>	<p>3. 分組隨機抽籤，請抽到組別的學生說出珍珠奶茶的製作方法(接龍方式)</p> <p>4. 動手製作美味的珍珠奶茶</p>	<p>2. 珍珠奶茶-讓學生欣賞影片後，知道應準備的物品與材料，再進行分組手作的活動。</p> <p>(1) 準備粉圓、黑糖、砂糖、鮮奶、紅茶包</p> <p>(2) 教導學生在煮粉圓時要特別注意的事項</p> <p>(3) 炒黑糖、砂糖</p> <p>(4) 煮紅茶</p> <p>(5) 將粉圓、紅茶、鮮奶調和在一起，製作美味的「珍珠奶茶」</p> <p>(6) 分享珍珠奶茶給任何班級或學校裡的人員，學習與他人的互動</p>	<p>2. 珍珠奶茶- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lzJCzfsfyks">https://www.youtube.com/watch?v=lzJCzfsfyks</a></p>
			<p>3. 茶凍製作方法</p>	<p>5. 透過觀賞茶凍的製作影片，由老師再提醒注意的重點。讓學生專心聆茶凍製作方法後並正確說出製作茶凍的製作方法</p> <p>6. 分組進行茶凍的製作</p>	<p>5. 分組隨機抽籤，請抽到組別的學生說出茶凍的製作方法(接龍方式)</p> <p>6. 動手製作冰涼的茶凍</p>	<p>3. 茶凍-讓學生欣賞影片後，知道應準備的物品與材料，再進行分組手作的活動。</p> <p>(1) 準備茶包、果凍粉、細砂糖、模具、湯匙、攪拌棒、鍋子、電池爐</p> <p>(2) 細砂糖與果凍粉拌勻</p> <p>(3) 將茶包放入鍋中煮</p> <p>(4) 倒入拌勻之細砂糖與果凍粉</p> <p>(5) 裝入模具，降溫後冰冷藏</p> <p>(6) 約2小時候，即可取出品嘗</p> <p>(7) 分享茶凍給任何班級或學校裡的人員</p>	<p>3. 茶凍 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8d24QwFMwDs">https://www.youtube.com/watch?v=8d24QwFMwDs</a></p>

			<p>4. 播茶製作方法</p> <p>7. 透過播茶的製作影片，由老師再提醒注意的重點。讓學生專心聆聽播茶製作方法後並正確說出製作播茶的製作方法</p> <p>8. 分組進行播茶的製作</p>	<p>7. 分組隨機抽籤，請抽到組別的學生說出播茶的製作方法(接龍方式)</p> <p>8. 動手製作美味的播茶</p> <p>9. 單元總結讓學生思考並提出此單元他(她)喜歡的茶美食，可回家與家長分享並一同製作</p>	<p>4. 播茶-讓學生欣賞影片後，知道應準備的物品與材料，再進行手作的活動。</p> <p>(1) 準備播玻、播棍、茶葉、抹茶粉、黑芝麻、白芝麻、花生、南瓜子、茶杯、熱水</p> <p>(2) 讓學生分組體驗磨製播茶</p> <p>(3) 磨製播茶材料順序變更品嚐又會有什麼不同?</p> <p>(4) 播茶材料不同風味會如何呢?</p> <p>(5) 分享播茶予老師</p>	<p>4. 播茶的由來</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tefrz1MHt5g">https://www.youtube.com/watch?v=tefrz1MHt5g</a></p>
<p>第 ( 12 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>找 茶 朋 友</p>	<p><b>語文-E-B1</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p><b>生活-E-C2</b></p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>茶樹種植方式</p> <p>1. 透過觀賞茶園開墾與種植相關影片，讓學生專心聆聽茶樹種植方式</p> <p>2. 讓學生可正確說出茶樹種植方式，或分享家人種植的相關經驗</p>	<p>1. 將學生進行分組，輪流接力學生說出茶樹的種植方式(接龍方式)</p> <p>2. 圖文對對碰-讓學生透過圖片與文字的串接，對茶樹種植的方式有初略概念</p>	<p>1. 觀賞茶園開墾與種植相關影片，讓學生對茶的生長過程有初略概念</p> <p>2. 讓學生分享家裡(長輩)有種植茶樹的相關工作經驗</p> <p>3. 讓學生分組畫出茶樹種植方式與文字配對說明，上台以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 茶園開墾與種植</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4g8uP4S-PKk">https://www.youtube.com/watch?v=4g8uP4S-PKk</a></p> <p>2. 茶樹栽培環境</p> <p><a href="https://www.tres.gov.tw/ws.php?id=1669">https://www.tres.gov.tw/ws.php?id=1669</a></p>

			<p>茶製作過程</p>	<p>3. 欣賞茶製作過程，養成專心聆聽的習慣</p> <p>4. 讓學生可正確說出茶製作過程，或分享曾看過的茶製作經驗</p>	<p>3. 隨機抽籤，請抽到號碼的學生說出茶樹的種植方式(接龍方式)</p> <p>4. 圖文對對碰-讓學生透過圖片與文字的串接，對茶製作過程有初略概念</p>	<p>4. 觀賞影片了解茶的製作過程- (1)發酵 →(2)萎凋 →(3)殺菁 →(4)揉捻 →(5)乾燥 →(6)烘焙</p> <p>5. 圖文對對碰-用製茶的過程圖片與文字讓學生透過遊戲方式配對，促使學生有製茶過程的圖文印象</p>	<p>3. 茶葉製作六步驟 <a href="http://outdoor.cyc.edu.tw/outdoor/meishan/a3.htm">http://outdoor.cyc.edu.tw/outdoor/meishan/a3.htm</a></p>
			<p>茶的好朋友</p>	<p>5. 讓學生察覺茶葉在生長過程中，有幫助茶葉發酵的好蟲，也有吃掉茶葉的壞蟲。</p> <p>6. 讓學生依組別可用肢體表演或圖畫上台分享認識的茶樹種植方式、茶的製作過程、茶的好朋友</p>	<p>5. 分組討論曾經看過或聽過的茶蟲，如何可以幫助茶蟲的生長?如何可以抑制茶蟲的繁殖?</p> <p>6. 畫下東方美人茶的好朋友-茶小綠</p> <p>7. 依組別用肢體表演或圖畫上台分享認識的茶樹種植方式、茶的製作過程、茶的好朋友</p>	<p>6. 東方美人茶的介紹-老師利用繪本或投影片 PPT 介紹東方美人茶，引導學生認識製作東方美人茶的不可或缺的好朋友</p> <p>7. 當然茶葉有好朋友，也有壞朋友，魯冰花影片(5:18-6:25)</p> <p>8. 讓學生依組別可用肢體表演或圖畫上台分享認識的茶樹種植方式、茶的製作過程、茶的好朋友</p>	<p>4. 東方美人茶製作過程 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBjz2EgupUc">https://www.youtube.com/watch?v=eBjz2EgupUc</a></p> <p>5. 小綠葉蟲跳探戈 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcTliRnW-sI">https://www.youtube.com/watch?v=XcTliRnW-sI</a></p> <p>6. 魯冰花 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcTliRnW-sI">https://www.youtube.com/watch?v=XcTliRnW-sI</a></p>

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xHPp-jMRciY">ch?v=xHPp-jMRciY</a>	
第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	茶 顏 悅 色	<p><b>生活-E-C2</b></p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>茶染</p> <p>茶香包</p>	<p>1. 運用茶葉延伸的茶染，創作出獨一無二的藝術品，增進生活樂趣，同時可欣賞同學多元形式與異同。更可以透過分組工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>2. 收集家中已泡過之茶葉，經過陽光曬乾，重複利用來製作茶香包，增加生活的趣味。經由不同的穿洞香包，造型多樣化來表現不同的創作。</p>	<p>1. 依學生人數進行分組，讓學生利用茶染製作美觀又實用的茶染手帕，藉由親自設計圖案與手作，不僅為每天擦汗或擦手增添樂趣，也可增進同學彼此共同的話題。</p> <p>2. 利用茶葉與穿洞香布袋製作茶香包</p> <p>3. 此單元的最後一節課，讓每個孩子上台分享自己的作品製作方法與特色，下次可以怎麼做會更好!</p>	<p>1. 茶染-欣賞茶染的相關影片介紹</p> <p>(1)準備棉麻布、茶包、鍋子、電磁爐、長筷子、橡皮筋、夾子</p> <p>(2)老師煮出一大鍋的茶葉</p> <p>(3)讓學生將發下的胚布用橡皮筋綁緊</p> <p>(4)放入煮好的茶鍋裡繼續煮並靜置，若未上色需再繼續煮</p> <p>(5)檢視自己的作品</p> <p>2. 茶香包-欣賞查相關製作的相關影片</p> <p>(1)準備穿洞香布袋、喝過並曬過的茶葉</p> <p>(2)先將穿洞香包用棉線縫合剩下一個開口</p> <p>(3)用白膠黏貼上香包的配件(活動眼睛、彩色絨球)</p> <p>(4)在開口處放入茶葉、棉花</p> <p>(5)再用棉線縫合開口出處即完成</p>	<p>1. 茶染</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1gl aMg5GOA">https://www.youtube.com/watch?v=H1gl aMg5GOA</a></p> <p>2. 穿洞香包</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tVTNH9fbvY">https://www.youtube.com/watch?v=2tVTNH9fbvY</a></p>	5

