

嘉義縣梅北國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程主題名稱	節奏樂隊社團	課程設計者	郭心蕙	總節數 / 學期 (上/下)	40 節 / 上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際	與學校願景呼應之說明	一、利用音樂的實作與欣賞課程，能陶冶心靈來達到身心健康。 二、藉由學習過程中培養以基礎為主軸，養成良好學習態度。 三、規劃讓學生欣賞各民族間的展演，激發對於自我的創新潛能				
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一. 透過樂器教學，培養對音樂藝術認知與演奏及創作能力，進而達到美感體驗，並融入生活能夠欣賞音樂。 二. 能夠將習得的技法用於樂曲中，練習過程中，能培養自我信心及藝術之美。 三. 展演比賽中，培養積極參與、團隊合作、勇於展現的態度，並於他人建立良好互動，以促進身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	節奏樂隊大家族	藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。	節奏樂器、口風琴及手風琴。 各國節奏樂隊影片。	1. 能透過聽唱、讀譜、教唱，進行節奏樂器、口風琴及手風琴樂曲演奏練習，來表達樂曲的情感。 2. 引導如何演奏的同時，能探索及表現演奏樂器的技巧。 3. 能表達對各國節奏樂隊演奏看法，欣賞及說出不同藝術與文化的心得。	一. 能正確彈奏、演奏樂器。 二. 能記住五線譜及簡譜 DO、RE、MI、FA、SOL、LA、SI 指法 三. 能簡單分部彈奏長音。 四. 能說出不同節奏樂隊表演文化的心得。	一. 認識旋律樂器：口風琴、手風琴、木琴、鐵琴、鋼琴以及打擊樂器。 二. 欣賞各種樂團配置的音響效果及樂器特色。 三. 引導學生察覺各項樂器如何運用及技巧和創新用法。 四. 藉由音樂課中所教五線譜及簡譜 DO、RE、MI、FA、SOL、LA、SI，示範教學彈奏，讓學生實際練習技巧與指法。 五. 音樂賞析	一. 口風琴 二. 手風琴 三. 打擊樂器 四. 鋼琴 五. 樂隊影片	8
第(5)週 - 第(8)週	樂隊家族分工合作 - 回憶合奏練習	藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	教學海報 回憶簡易分部樂譜。	1. 能透過聽唱、讀譜、教唱，進行樂器演奏，來表達樂曲情感。 2. 引導如何演奏的同時，能探索及自我表現樂器的技巧。 3. 用實際演奏方式，描述音樂作品及演奏之表現，並用來分享音樂之美。	一. 能記住五線譜及簡譜 DO、RE、MI、FA、SOL、LA、SI 指法。 二. 能唱出回憶樂曲的正確樂譜及節奏。 三. 演奏回憶。	一. 透過個人測驗及分組競賽，熟練五線譜及簡譜音階。 二. 藉由音階練習，並用簡易樂譜帶入節奏記號的識讀。 三. 利用樂曲中練習過程，也要著重指法及吹、彈奏技巧。 四. 反覆練習樂曲及連貫性的重要。	一. 口風琴 二. 手風琴 三. 打擊樂器 四. 鋼琴	8
第(9)週 - 第(12)週	樂隊家族分工合作 - 回憶合	藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 藝-2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表	簡譜及節奏海報 回憶分部樂譜	1. 能透過聽唱、讀譜、教唱，進行樂器演奏，來表達樂曲情感。 2. 能發現樂譜中構成的原理及規則，並用自己以及結合樂理方式表達出	一. 能記住五線譜及簡譜 DO、RE、MI、FA、SOL、LA、SI 指法。 二. 能唱出頒獎樂曲的正確樂譜及節奏。	一. 藉由音階練習，並用簡易樂譜帶入節奏記號的識讀。 二. 反覆練習樂曲及連貫性的重要。 三. 利用樂曲形式不同，帶入樂理之學習。	一. 口風琴 二. 手風琴 三. 打擊樂器 四. 鋼琴	8

訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無 特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：郭心蕙